


Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением
английского языка»

Рабочая программа общеразвивающего
курса внеурочной деятельности
«Мой мир»

Рассмотрена
на заседании методического
совета школы
протокол
№ 4 от 31.05.2022г.
Руководитель
методического совета
 Гаврицкова М.В./

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ № 6
 /Пономаренко С.Г.
Приказ № 103 от 31.08.2022



2022

Цель программы:

Формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Планируемые результаты:

В результате изучения данного курса обучающиеся будут иметь представление:

- ✓ о биполярных качествах личности и нравственных нормах поведения;
- ✓ о своих желаниях, потребностях, чертах своего характера, о своих достоинствах и недостатках;
- ✓ о конфликтах и способах их разрешения;
- ✓ об основных моделях коммуникативного поведения;
- ✓ о правилах поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте и др.;

Научаться:

- соблюдать личностную неприкосновенность и достоинство других, нравственные нормы поведения;
- уметь анализировать поступки свои и других людей ;
- вступать в контакт и вести разговор с собеседником;
- владеть коммуникативными моделями поведения, общения и взаимодействия с людьми в разных жизненных ситуациях;
- адекватно отвечать на просьбы, чувства, приветствия замечания, возражения, отвержения и т.д.

- использовать нормы и правила поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте и др.;

- адекватно откликаться на просьбы, чувства, приветствия, замечания, возражения, отвержения и принимать помощь других и т.д.;
- адекватной самооценки, ответственности за свои поступки;

- взаимодействовать с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;
- самообслуживанию, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Содержание курса

При разработке содержания программы курса внеурочной деятельности, основных ее разделов руководствовались положениями личностно-ориентированной педагогики (В.А. Петровский и др.) идеи Л.С. Выгодского о связи между развитием и деятельностью, особенно в отношении психических функций, педагогики Рудольфа Штейнера. Учитывались возрастные интересы. В основу программы взяты научные положения Л.С. Выгодского, Е.С. Скреблевой, В.В. Воронковой, использованы идеи Е.Д. Худенко, НМЦ « Развитие и коррекция» (г. Москва).

Программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей младшего школьного возраста (6,6 - 8 лет), занятия комбинированного типа, которые включают в себя теоретический аспект и практическую подготовку, осуществляются прямыми и косвенными путями: используются теоретические и практические ситуации. Данная программа направлена на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования " Мой мир" направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Содержание деятельности
1.	Давайте познакомимся, друг другу улыбнувшись	1	Ввести детей в мир общения. Для чего мы знакомимся?
2.	Правила речевого этикета	1	Познакомить с правилами речевого этикета.
3.	Вежливые слова	1	Вежливые слова при знакомстве.
4.	Правила знакомства	1	Ролевые ситуации. Разыгрывание ситуации «Знакомство». Разыгрывание ритуала вставания при знакомстве.
5.	Дом, в котором я живу	1	Что значит радовать родных и близких добрыми делами? Разыгрывание ситуаций. Игра «Покажи, не называя», «Кто скорее соберёт?». Игра « Кто, где живёт?».
6.	Самое удивительное чудо на свете	1	Показать роль книги в жизни человека.
7.	Экскурсия в библиотеку	1	Посещение школьной или городской библиотеки.
8.	Моё любимое имя	1	Знакомство детей с историей возникновения имён и фамилий, их значение.
9.	Проект «История моего имени и моей фамилии»	1	Создание проектов.
10.	Построение диалога	1	Упражнения на умение строить диалог. Разыгрывание ситуаций.
11.	Развитие навыков координации совместных действий в группе	1	Упражнения на развитие навыков координации совместных действий в группе. Разыгрывание ситуаций.
12.	Описательные рассказы	1	Логические упражнения, схемы описательных рассказов. Пиктограммы-схемы, экран настроения, «волшебная» палочка. Использование предметных картинок
13.	Вежливая азбука.	1	Знакомство детей с правилами речевого общения.
14.	Путешествие в страну вежливых слов	1	Урок-игра
15.	Речевые формы приветствия, благодарности и других слов-помощников в общении между людьми	1	Разыгрывание ролевой ситуации.
16.	Искусство спора и диалога	1	Мини-диалоги, речевые формулы общения.
17.	Художественное слово	1	Разыгрывание ролевых ситуаций, мини-диалогов.
18.	Как хорошо быть вместе	1	Дать понятие о том, что речь является средством воздействия на

			мысли, чувства и поведение людей.
19.	Речевые этюды	1	Этюды на выражение эмоций, жестов.
20.	Как проявляется доброжелательность, уважительное отношение к собеседнику	1	Разыгрывание ролевых ситуаций, мини-диалогов. Игра «Будь внимателен».
21.	Игры – драматизации	1	Игра – драматизация «Всё в порядке».
22.	Внимательный ли ты слушатель	1	Дать понятие, что слушатель должен быть внимательным, вежливым. Игра «Внимательный ли ты слушатель?».
23.	Развитие диалогической речи	1	Игровая ситуация. Зашифрованная пословица, схемы для обозначения частей сказки, иллюстрации к стихотворению «Овощи». Задание «Расшифруй пословицу».
24.	Развитие монологической речи	1	Упражнения на развитие монологической речи.
25.	Наш весёлый дружный класс - много разных в нём ребят	1	Дидактическая игра «Мы разные», упражнение: «Что не так».
26.	Компоненты речевой ситуации	1	Разыгрывание ситуаций, игра «Слово - творчество».
27.	Культура общения между девочками и мальчиками	1	Дать понятие культуры общения между девочками и мальчиками.
28.	Правила социального поведения	1	Познакомить с правилами социального поведения. Дидактические игры, этюд, игровая ситуация.
29-30	Речевая память	2	Упражнения на развитие речевой памяти.
31.	Ссоры и споры	1	Поиск конструктивных решений конфликта, навыков ведения спора.
32.	Учусь управлять своими эмоциями	1	Развивать умение взаимодействовать и договариваться в процессе игры.
33.	Невербальные средства общения	1	Упражнения на развитие невербальных средств общения
34.	Интонационная выразительность в общении	1	Разыгрывание ситуаций. Игра-головоломка. Этюд. Ширма для пальчикового театра, персонажи пальчикового театра.