

# ***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
Г. АПАТИТЫ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 6 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ***

2022 – 2023  
учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ.

1. Общая характеристика образовательного учреждения, условия его функционирования.
  - 1.1.Характеристика МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты.
  - 1.2.Характеристика контингента учащихся на 05.09.2022.
2. Характеристика экономических и социальных условий района местонахождения.
  - 2.1.Состав учащихся.
3. Структура управления общеобразовательным учреждением.
  - 3.1. Организационная структура управления.
  - 3.2. Структура методической работы школы.
  - 3.3. Структура субъектов воспитательной работы.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
  - 4.1.Режим работы учреждения. Организация питания.
5. Учебный план.
6. Обеспечение безопасности образовательной среды.
7. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.
8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.
  - 8.1.Материально-техническая база образовательного учреждения.
    - 8.1.1.Учебно – материальное обеспечение образовательного процесса.
    - 8.1.2.Информационно-техническое оснащение школы.
    - 8.1.3.Информационное обеспечение образовательного процесса.
    - 8.1.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса
9. Приоритетные цели и задачи развития школы.
10. Основные образовательные достижения учащихся и выпускников.
11. Воспитательная работа в школе: результаты, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества.
12. Состояние здоровья учащихся, меры по его охране и укреплению.
13. Социальная активность и социальное партнерство школы.
14. Заключение. Перспективы и планы развития.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, УСЛОВИЯ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ.**

## **1.1.Характеристика МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты**

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением английского языка».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты.

Юридический адрес: 184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Ленина, дом 19а.

Фактический адрес: 184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Ленина, дом 19а.

Телефоны: 8(81555)62473, 8(81555) 63500

Электронный адрес: E-mail: [school6-apatity@bk.ru](mailto:school6-apatity@bk.ru)

Сайт школы: <http://school6.apatity.ru>

### ***Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации:***

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 04.04.2013. № 80-13 серия 51ЛО1 № 0000190
- Свидетельство о государственной аккредитации от 08.04.2016. пер. № 23-16 серия 51А01 № 0000088
- Свидетельство о государственной регистрации от 18.11.2002. ОГРН 1025100510258
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 29.09.2010. серия 51-АВ № 220524
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом от 13.02.2008. серия 51-АВ № 051401
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности от 23.03.2007 № 51.02.09.111.М.000093.03.07 № 0677892
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр от 29.11.2011. серия 51 № 001754655
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 01.01.2012. серия 51 № 001798245
- Устав МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты, зарегистрированный в ИФНС России по городу Апатиты Мурманской области (Свидетельство, серия 51 № 001942549)
- Реквизиты МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты

ОГРН 1025100510258

ИНН 5101740145

КПП 511801001

ОКТМО 47519000

Расчетный счет **03234643475190004900**

Отделение Мурманск Банка России//УФК по Мурманской области г. Мурманск л/сч

**20496Ч99330, л/с 21496Ч99330**

Корр.счет **40102810745370000041**

БИК **014705901**

**E-mail: [school6-apatity@bk.ru](mailto:school6-apatity@bk.ru)**

Юридический адрес: г. Апатиты,

Мурманской обл., ул. Ленина, 19а

Тел.:8(815550 6-24-73, т.ф.8(81555) 6-35-00

### ***Реализуемые образовательные программы***

***(перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией):***

№ п.п.	Направленность (наименование) образовательной программы	Уровень (ступень) образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Программа начального общего образования	Общеобразовательная (начальное общее образование)	Основная	4 года
2.	Программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку	Общеобразовательная (начальное общее образование)	Основная	3 года
3.	Программа основного общего образования	Общеобразовательная (основное общее образование)	Основная	5 лет
4.	Программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку	Общеобразовательная (основное общее образование)	Основная	5 лет
5.	Программа среднего (полного) общего образования	Общеобразовательная (среднее (полное) общее образование)	Основная	2 года
6.	Программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку	Общеобразовательная (среднее (полное) общее образование)	Основная	2 года
7.	Программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам филологического профиля	Общеобразовательная (среднее (полное) общее образование)	Основная	2 года
8.	Программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам физико-математического профиля	Общеобразовательная (среднее (полное) общее образование)	Основная	2 года
9.	Программы дополнительного образования детей следующих направленностей: -военно-патриотической -физкультурно-оздоровительной -научно-технической -естественнонаучной -художественно-эстетической	Дополнительное образование	Дополнительная	1-2 года

Школа № 6 открыта в 1969 году.

### 1.2.Характеристика контингента учащихся на 05.09.2022

Форма обучения, уровень, тип	Число	Число	Средняя
------------------------------	-------	-------	---------

классов	классов	учащихся	наполняемость
Очная форма	23	616	26,7
I уровень	8	217	27,1
II уровень	12	329	27,4
III уровень	3	70	22
Общеобразовательные классы	2	64	35
Классы с углубленным изучением английского языка	18	482	26,8
Профильные классы	3	70	35

В первом полугодии 2022 – 2023 учебного года в школе 23 класса-комплекта. Обучается на 01.05.2023 - 608 учеников.

#### Численность контингента за пять последних лет:

Учебный год	I уровень		II уровень		III уровень	
	05.09.	01.06.	05.09.	01.06.	05.09.	01.06.
2018 - 2019	248	252	312	315	60	60
2019 - 2020	238	240	316	311	80	79
2020 – 2021	250	249	321	312	68	66
2021 - 2022	221	223	328	321	66	64
2022 - 2023	217	223	329	321	70	64

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа – успешное функционирование групп дошкольников, сотрудничество с детскими садами муниципалитета № 17, 21, 54 успешное комплектование 1-х классов;
- основная школа – предпрофильное направление в работе с учащимися и их родителями;
- средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в школе старшей ступени;
- работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации учащихся всех ступеней, повышению качества образования.

#### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты на 01.10.2022

Всего обучающихся	615
Находящихся под опекой:	9
Из многодетных семей: (семей/детей)	71/122
- 3-е детей	55/92
- 4-ро детей	13/24
- 5-ро детей	3/6
Семей, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке:	
Из малообеспеченных семей:	105
Семьи в ТЖС:	57
Из неполных семей:	167
матерью:	151

- с отцом:	15
- с другими членами семьи (с бабушкой):	1
Состоящих на учёте:	12
- ВШУ	12
- ОДН	3(1*)
- КДНиЗП	4(1*)
Инвалидов:	6
Обучающихся в школе:	4
Семьи СОП	1

P.S. (\*) – учащийся, находящийся на семейном обучении, закреплённый за СОШ № 6

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ РАЙОНА МЕСТОНАХОЖДЕНИЯ.**

Школа находится в старом микрорайоне города. Вокруг территории образовательной организации расположены два объединённых дошкольных учреждения: №17, гимназия № 1, библиотека-музей, юношеская библиотека, Дворец культуры «Строитель» им. Егорова, Дом детского творчества, городской плавательный бассейн, спортивный комплекс «Атлет», городской стадион, центр молодёжных инициатив, центр занятости населения, детская поликлиника, городская стоматологическая поликлиника.

Промышленных предприятий в данном районе нет.

Доля учащихся, проживающих вне школьного микрорайона:

Из 616 учащихся школы 354 человек (57,4% от общего количества учащихся школы) – ученики, проживающие в микрорайоне школы. 262 человек (42,5% от общего количества учащихся школы) - учащиеся из других микрорайонов города (см. на карте).



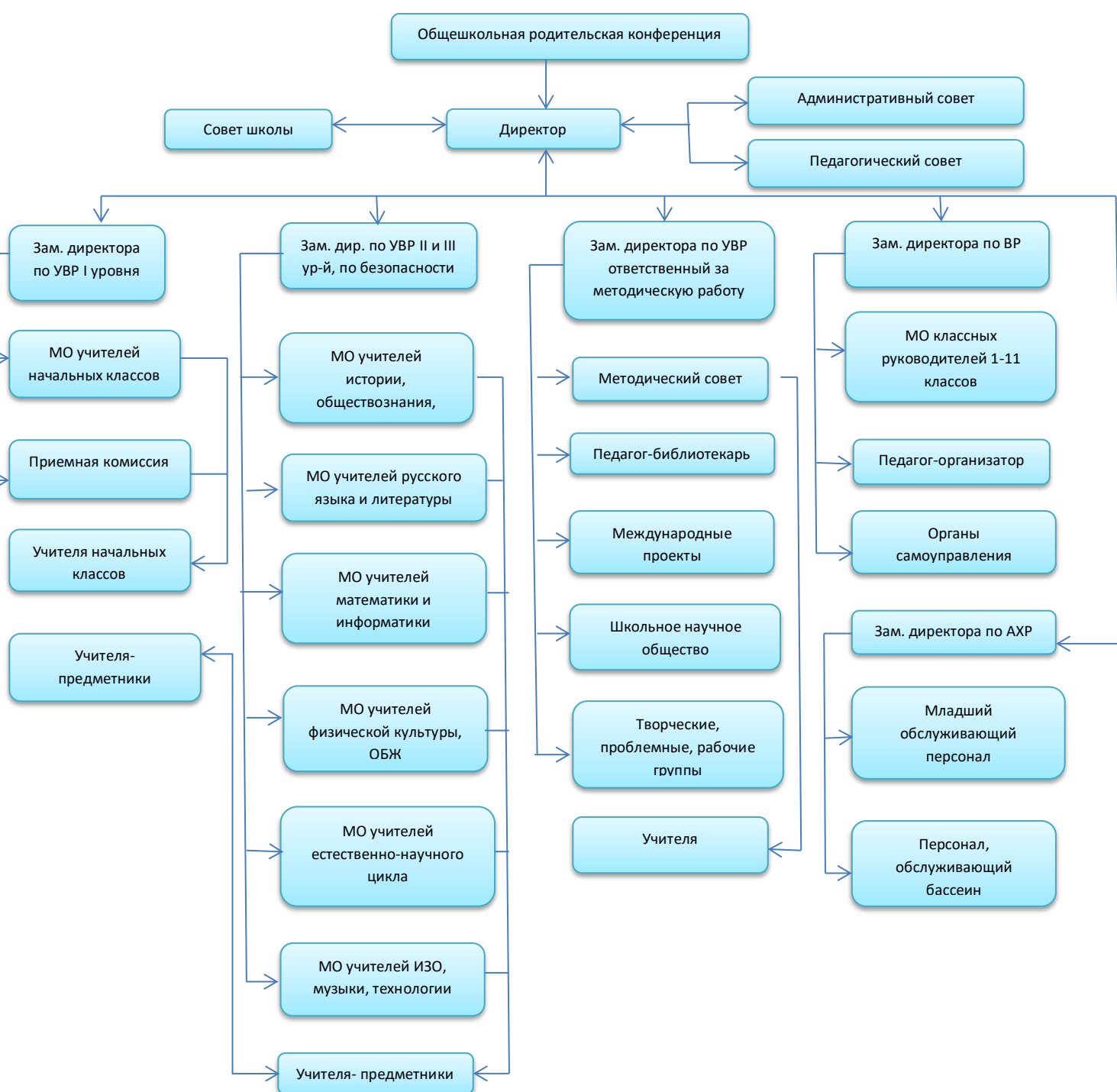
## 2.1. Состав учащихся.

### Сведения о классах-комплектах

Ступень обучения	Всего классов-комплектов	Общая численность учащихся
I	8	217
II	12	329
III	3	70
<b>Итого:</b>	<b>23</b>	<b>616</b>

## 3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

### 3.1. Организационная структура управления



### *Администрация школы*

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Квалификационная категория по административной работе
Директор школы	Пономаренко Светлана Геннадьевна	Высшее	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по воспитательной работе (совмещение – 1 ставка)	Хайбулина Кира Асадуллоевна	Высшее	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Кологреева Светлана Васильевна	Высшее	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе (совместительство - 0,5 ставки)	Катаева Александра Витальевна	Высшее	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе совместительство - 0,5 ставки)	Минина Светлана Олеговна	Высшее	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе (совместительство - 0,5 ставки)	Гаврицкова Марина Вениаминовна	Высшее	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по безопасности (совместительство - 0,5 ставки)	Гончаров Илья Владимирович	Высшее	Соответствие занимаемой должности

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно квалификационным характеристикам.

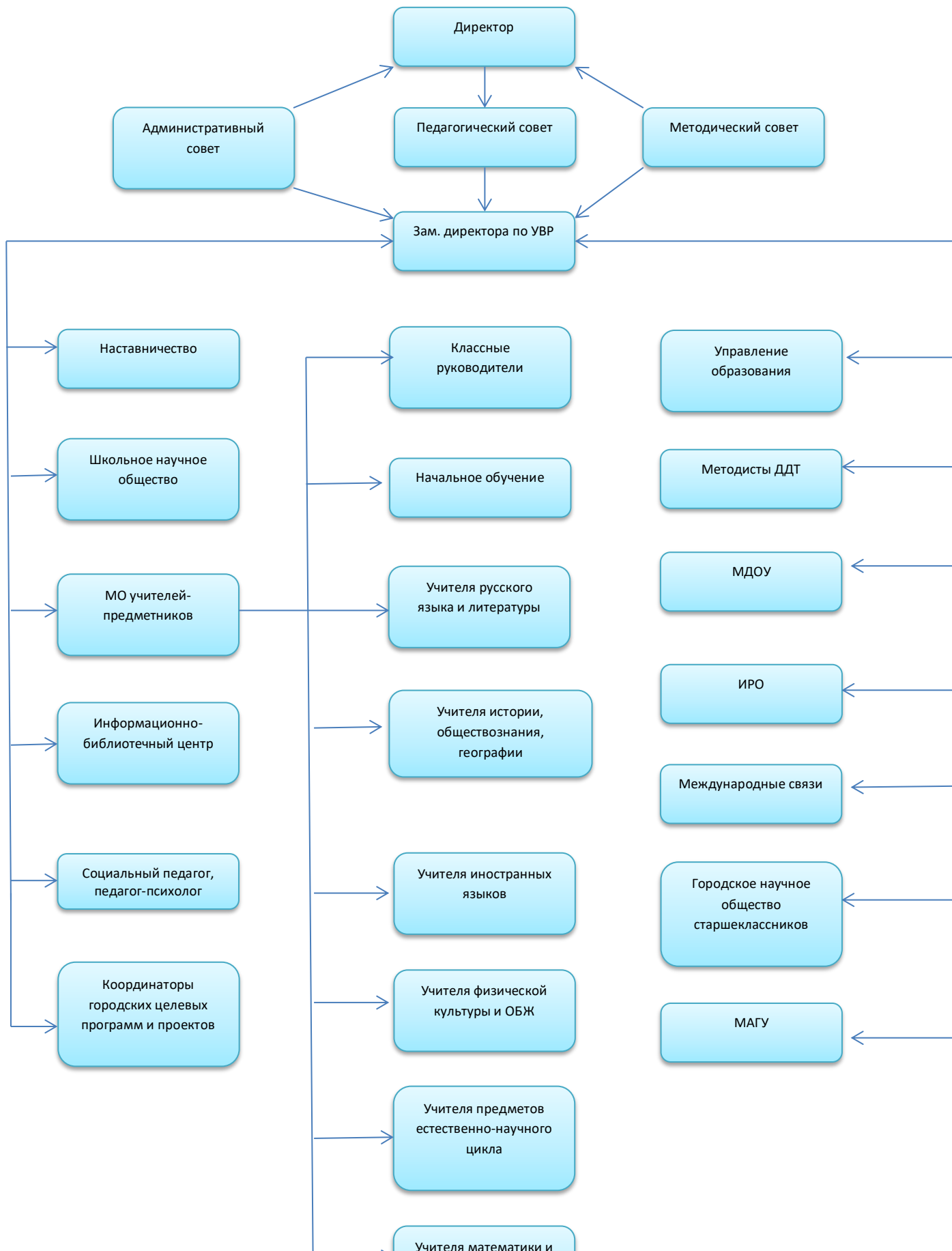
Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический Совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

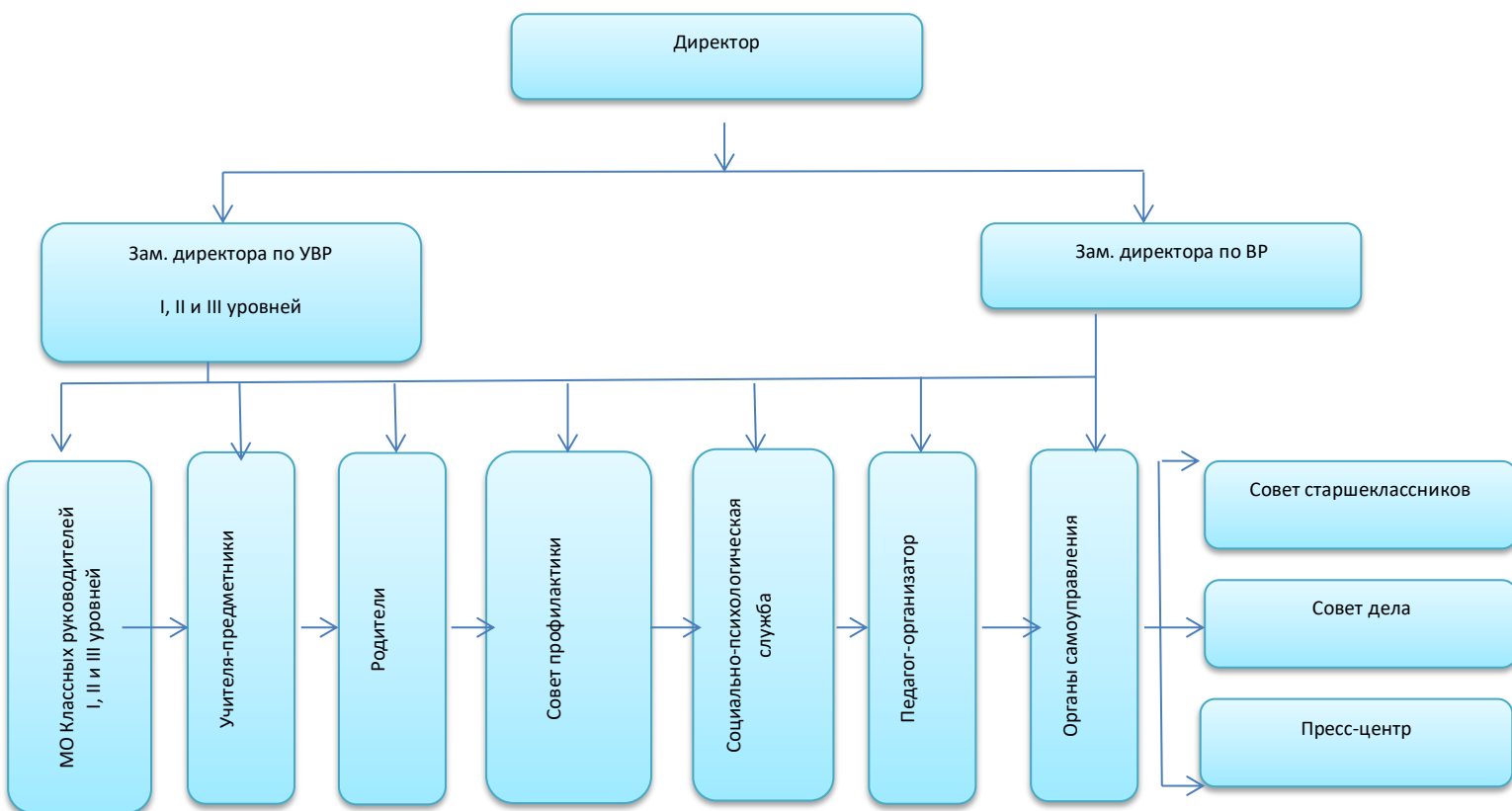


Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

### 3.2. Структура методической работы школы



### 3.3. Структура субъектов воспитательной работы



## 4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

### 4.1. Режим работы учреждения. Организация питания.

I уровень – 8 классов; II уровень – 12 классов; III уровень – 3 класса.

Предусматривается работа в режиме 5-дневной рабочей недели на всех трех уровнях обучения. 1 классы – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Учебные занятия начинаются в 2022/2023 учебном году в 09.00 для учеников 1-11 классов.



#### Расписание звонков

1. 09.00 – 09.40
2. 10.00 – 10.40
3. 10.55 – 11.35
4. 11.50 – 12.30
5. 12.50 – 13.30
6. 13.45 – 14.25
7. 14.40 – 15.20
8. 15.25 – 16.05

Продолжительность уроков в 1-11 классах Учреждения составляет 40 минут каждый.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий факультативов, элективных курсов, консультаций, кружков, секций. Факультативные занятия планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом факультативных занятий, элективных курсов, консультаций, кружков и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 35 минут.

**Учебный календарный график 2022/2023 учебного года  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 6  
с углубленным изучением английского языка» для 1-х классов**

Триместр	Продолжительность учебных циклов	Срок промежуточной аттестации	Каникулы	Продолжительность каникул
I	01.09-25.10.2022 39 учебных дней		Осенние	26.10-06.11.2022 12 дней
I	07.11-30.12.2022 40 учебных дней		Первые зимние	31.12.2022-08.01.2023 9 дней
II	09.01-17.02.2023 30 учебных дней		Вторые зимние	18.02-26.02.2023 9 дней
II	27.02-31.03.2023 24 учебных дней		Весенние	01.04-09.04.2023 9 дней
III	10.04-26.05.2023 32 учебных дней		Летние	27.05-31.08.2023

**МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты работает по пятидневной учебной неделе.**

Продолжительность уроков для учащихся 1-х классов – 35 минут

Продолжительность учебного года составляет для учащихся 1-х классов – 165 учебных дня, учебных недель – 33 учебные недели, каникул – 39 дней.

**Учебный календарный график 2022/2023 учебного года  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 6  
с углубленным изучением английского языка» для 2-11-х классов**

Триместр	Продолжительность учебных циклов	Срок промежуточной аттестации	Каникулы	Продолжительность каникул
I	01.09-28.10.2022 42 учебных дней		Осенние	29.10-06.11.2022 9 дней
I	07.11-30.12.2022 40 учебных дней	14.11-18.11.2022 (18.11.2022 выставление оценок)	Первые зимние	31.12.2022-08.01.2023 9 дней
II	09.01-17.02.2023 30 учебных дней		Вторые зимние	18.02-26.02.2023 9 дней
II	27.02-31.03.2023 24 учебных дней	27.03-31.03.2023 (31.03.2023 выставление оценок)	Весенние	01.04-09.04.2023 9 дней
III	10.04-27.05.2023 34 учебных дней		Летние	28.05-31.08.2023

**МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты работает по пятидневной учебной неделе.**

Продолжительность уроков для учащихся 2-11-х классов – 45 минут

Продолжительность учебного года составляет для учащихся 2-11-х классов – 170 учебных дней, учебных недель – 34 учебные недели, каникул – 36 дней.

**Организация питания**

Организацию питания в ОУ осуществляет МУП «Заполярье» М.А.Мерёшкина. В школе созданы условия для организации горячего питания учащихся, имеется столовый зал

на 200 посадочных мест. Пищеблок оснащён тепловым и холодильным оборудованием для приготовления пищи.

Питание осуществляется в соответствии с Указом президента РФ от 25.02.2003 г. №250 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» (с изменениями на 25.02.2003), со статьей 7 ФЗ РФ от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» и положением ФЗ РФ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», с Законом МО от 23.12.2004 № 549-01-ЗМО «О государственной социальной помощи МО» (с изменениями на 20.12.2013), с Законом МО от 16.10.2007 г. № 900-01 ЗМО «О предоставлении питания отдельным категориям обучающихся и студентов государственных областных и муниципальных образовательных учреждений Мурманской области», с постановлением правительства Мурманской области от 02.06.2014 № 283-ПП/8 «О порядке предоставления заявителем в образовательную организацию документов, необходимых для подтверждения права на бесплатное питание, истребования соответствующих документов ОО в органах, предоставляющих государственные или муниципальные услуги, иных государственных органах, органах местного самоуправления либо подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организациях», с постановлением Правительства Мурманской области от 08.07.2011 г. № 342-ПП «Об утверждении примерного положения о порядке отнесения обучающихся муниципальных ОУ к категории обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, для установления права на предоставления бесплатного питания», постановлением Правительства МО от 14.09.2011 г. № 452-ПП «О внесении изменений в примерное положение о порядке отнесения обучающихся муниципальных ОУ к категории обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, для установления права на предоставления бесплатного питания», постановлением Правительства МО от 05.12.2011 г. № 621-ПП «Об утверждении регионального размера расходов для предоставления бесплатного питания обучающимся и студентам государственных областных и муниципальных ОУ Мурманской области в 2014 году», с постановлением Правительства МО от 17.12.2014 г. № 633-ПП «Об утверждении регионального размера расходов для предоставления бесплатного питания обучающимся и студентам государственных областных и муниципальных ОУ Мурманской области в 2014 году», постановлением главного государственного санитарного врача по МО от 21.10.2010 г. № 5 «Об организации питания и мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в ОУ Мурманской области», совместного приказа комитета по образованию МО от 26.08.2008 г. № 1367, комитета по здравоохранению МО от 26.08.2008 г. № 597, управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по МО от 26.08.2008 г. № 127 «Об утверждении примерных меню горячих школьных завтраков и обедов, и Рекомендуемого перечня продовольствия для нужд ОУ Мурманской области», Выпиской из протокола заседания правительства МО №3 от 18.02.2011 «Об организации и совершенствовании системы школьного питания», постановлениями Администрации г. Апатиты: от 26.09.2011 г. № 1073 «Об утверждении Положения о порядке отнесения обучающихся муниципальных ОУ к категории обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, для установления права на предоставления бесплатного питания», от 04.02.2011 г. № 107 «О порядке предоставления питания обучающимся муниципальных ОУ», от 07.09.2011 г. № 996 «О внесении изменений в постановление Администрации г. Апатиты от 04.02.2011 г. № 107 «О порядке предоставления питания обучающимся муниципальных ОУ», с Постановлением Администрации г. Апатиты от 15.01.2014 №16 «О порядке предоставления питания обучающимся МОУ» (с изменениями в постановлении Администрации г. Апатиты от 04.02.2011 №7), с Приказом Управления образования Администрации г. Апатиты от 17.02.2011 №26-4/о «Об организации питания МОУ», с Приказом Управления образования Администрации г. Апатиты от 17.02.2011 № 26-4/о «Об организации питания МОУ» (с внесенными изменениями от 21.01.2014 № 09-6/о), ФЗ от 02.01.2003 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологического благополучия населения», с СанПин 2.3.21324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых

продуктов», с СанПин 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов», с СанПин 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания», на основании гражданско-правовых договоров с МУП «Заполярье» Мерёшкина М.А.: Гражданско-правовой договор № 022/2 от 27.12.2021 г. на оказание услуг по предоставлению бесплатного питания обучающимся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 году, Гражданско-правовой договор № 2023/2 от 09.01.2023 г. на оказание услуг по предоставлению бесплатного питания обучающимся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году

### **Режим работы столовой с 9.00 до 16.00.**

В целях социальной поддержки обучающихся в школе организовано питание на бесплатной основе в течение учебного года в дни и часы работы школы. Завтраки и обеды для 1-4 классов в размере 307,20 рублей, в 5-11 классах 215, 63 рубля на бесплатной основе – 1 раз в день следующим категориям обучающихся:

-проживающим в малообеспеченных семьях согласно спискам, сформированным государственным областным казённым учреждением «Апатитским межрайонным центром социальной поддержки населения», на основании актуальной базы данных получателей ежемесячного пособия на ребенка;

-находящихся в трудной жизненной ситуации: детям, оставшимся без попечения родителей (за исключением детей, находящихся в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на полном государственном обеспечении); детям-инвалидам; детям из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детям, жизнедеятельность которых непредубеждённо нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно, или детям, находящимся в социально-опасном положении (находящихся в состоянии конфликта с семьёй, в неблагополучных семьях);

- состоящим на учете у фтизиатра по предоставлению справки медицинского учреждения.

Учащимся 1-4 классов предоставляется бесплатное, кисломолочные продукты, сок один раз в день, исходя из стоимости 14,33 руб.

Остальные учащиеся питаются платно: завтрак-50,00 р., обед-81,88 р.

Контроль над организацией питания осуществляется школьной комиссией по питанию, медицинским работником МБОУ СОШ № 6 с углублённым изучением английского языка.

### **Режим питания учащихся в МБОУ СОШ №6 г. Апатиты**

Начало занятий в 09.00 организация питания предусмотрена

<b>1 урок</b>	<b>09.00 – 09.40</b>
перемена 09.40-10.00	завтрак учащихся 1-4-х классов
<b>2 урок</b>	<b>10.00 – 10.40</b>
перемена 10.40 – 10.55	завтрак учащихся 5-8-х классов
<b>3 урок</b>	<b>10.55 – 11.35</b>
перемена 11.35 – 11.50	завтрак учащихся 9-11 классов обед учащихся 1-х классов
<b>4 урок</b>	<b>11.50 – 12.30</b>
перемена 12.30-12.50	обед учащихся 3-4-х классов
<b>5 урок</b>	<b>12.50 – 13.30</b>
перемена 13.30 – 13.45	обед учащихся 5-11-х классов
<b>6 урок</b>	<b>13.45 – 14.25</b>
перемена 14.25-14.40	
<b>7 урок</b>	<b>14.40 – 15.20</b>
перемена 15.20-15.25	
<b>8 урок</b>	<b>15.25 – 16.05</b>
16.05	

Молоко, молочные продукты и соки дети получают ежедневно с 09.40 до 10.00 -1-2 классы, с 10.40 до 10.55 – 3-4-е классы и состоящие на учёте у фтизиатра.

## **5.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Апатиты  
«Средняя общеобразовательная школа № 6  
с углубленным изучением английского языка»  
на 2022-2023 учебный год  
СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1.Учебный план начального общего образования .....	2
2.Учебный план основного общего образования .....	5
3.Учебный план среднего общего образования .....	10

### **Начальное общее образование**

В 2022/2023 учебном году при организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области необходимо учитывать положения следующих нормативных правовых и инструктивных документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039- р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы».
- 3.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ».
- 4.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ».
- 5.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в РФ».
6. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
8. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

10. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. N 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 № 08-70 «Об использовании карт в образовательной деятельности».

13. Письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

14. Письмо Минпросвещения РФ от 23.10.2019 № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей».

15. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ».

16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

17. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://faosreestr.ru/>.

18. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://faosreestr.ru/>.

Учебный план для 1АБ 2АБ, 3АБ, 4АБ классов начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Учебный план начального общего образования разработан с учётом пятидневной рабочей недели.

**1-х классов МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты  
на 2022/2023 учебный год**  
(ФГОС в соответствии с приказом Минобрнауки России  
от 31 мая 2021 г. № 287)

Предметные области	Учебные предметы	1АБВ	2	3	4	Всего
		общеоб разов.	общеоб разов.	общеоб разов.	общеоб разов.	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>5</b>	5	5	5	20
	Литературное чтение	<b>4</b>	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	<b>4</b>	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	<b>2</b>	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	<b>1</b>	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	1	1	1	4
Технология	Технология	<b>1</b>	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	<b>2</b>	2	2	2	8
<b>ВСЕГО</b>		<b>20</b>	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной (русский) язык	<b>1</b>	1	1	-	3
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	23	23	23	90
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	34	34	34	135
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	782	782	782	3039

**Учебный план  
2,3,4-х классов МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты  
на 2022/2023 учебный год**  
(ФГОС в соответствии с приказом Минобрнауки России)



от 17 декабря 2010 № 1897 с изменениями)

Предметные области	Учебные предметы	1	2АБ	3АБ	4АБ	Всего
		общеобра зов.	общеобра зов.	общеобразо в.	общеобра зов.	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	0
	<b>Итого</b>	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
<b>Учебные недели</b>		33	34	34	34	135
<b>Всего часов</b>		693	782	782	782	3039

В учебных планах 1АБ, 2АБ, 3АБ, 4АБ классов сохранена преемственность преподаваемых предметов, курсов и выдержано соответствие содержательным линиям.

В первой ступени обучение осуществляется по образовательной программе дидактической системы «Школа России». Программа «Школа России» реализуется в параллелях 1АБ, 2АБ, 3АБ, 4АБ классов. Программа «Школа России» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир» (человек, природа, общество), «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Изучение **физической культуры** организовано в объёме 2 часа в неделю в 1АБ классах. Двигательная активность учащихся 1-х классов в объёме 3 часов в неделю обеспечивается за счёт:

- 2 часа: уроки физической культуры,

- 1 час: внеурочная деятельность, дополнительное образование, внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья, самостоятельные занятия физической культурой в секциях и клубах.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- Родной (русский) язык (1АБ классы), 1 час в неделю, объем программы 33 часа.

Во 2АБ, 3АБ, 4АБ классах предмет «Родной (русский) язык» изучается интегрированно в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение».

В 1-х классах осуществляется безотметочная форма обучения по предметам Учебного плана.

Во 2,3,4-х классах оценивание результатов усвоения программ (предметные результаты образования) по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» производится по 5-балльной системе в ходе урока, по результатам выполнения самостоятельных работ, тестовых заданий, устных ответов. Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется на безотметочной основе.

Промежуточная аттестация (триместровые оценки и оценки за год) по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика» выставляется на основании текущих отметок и результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация (триместровые оценки и оценки за год) по предмету «Окружающий мир (человек, природа, общество)» выставляется на основании текущих отметок и результата тестовой работы. Промежуточная аттестация (триместровые оценки и оценки за год) по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» выставляется на основании текущих отметок.

Для оценивания сформированности личностных, метапредметных умений и навыков применяется **выполнение проектных работ**.

## **Основное общее образование.**

В 2022/2023 учебном году при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Мурманской области необходимо учитывать положения следующих нормативных правовых и инструктивных документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 № 1897 с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287;
4. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. N 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах российской федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
6. СанПИН 2.4.3648-20, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.
7. Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола от 04.02.2020 № /20))// Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.
8. Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.
9. Письмом Минобрнауки России от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности».
10. Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
11. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков

народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

12. Письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).
13. Письмом Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».
14. Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 15.04.2020 № 598 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».
15. Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 599 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».
16. Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 600 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».
17. Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 601 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Мурманской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы».
18. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 602 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».
19. Письмом Министерства образования и науки Мурманской области от 08.09.2016 № 17-02/8128-ИК «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области»).
20. Письмом Министерства образования и науки Мурманской области от 04.09.2017 № 1702/8484-ИК «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ».
21. Письмом Министерства образования и науки Мурманской области от 17.10.2019 № 17-02/11022-ТЛ «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями «Проектирование программы развития УУД на уровне основного общего образования»).
22. Письмом Министерства образования и науки Мурманской области от 15.10.2019 № 17-02/10894-ТЛ «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности»).

Учебный план основного общего образования рассчитан на максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе: в 5 классах - 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-х и 9-х классах - 33 часа.

Учебный план основного общего образования представлен обязательными предметными областями и обязательными учебными предметами, определенными ФГОС ООО.

Учебный план 6АБ, 7АБ, 8АБ, 9АБВ классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 № 1897 с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712.

Учебный план 5АБВ классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

Учебный план основного общего образования представлен обязательными предметными областями и обязательными учебными предметами, определенными ФГОС ООО.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русский язык», «Литература» и «Русская родная литература» в 5-9 классах организуется интегрировано.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

1. Углубленное изучение английского языка начинается в 5 и продолжается в 6–9-х классах в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования. В классах с углубленным изучением отдельных предметов предельно допустимая нагрузка считается обязательной. При проведении занятий по английскому языку (5-9 классы), технологии (5 - 7 классы), по информатике (7 – 9 классы), физике и химии (во время практических занятий) возможно деление классов на две группы.

**Учебный план  
5 -х классов МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты  
на 2022/2023 учебный год  
(ФГОС в соответствии с приказом Минобрнауки России  
от 31 мая 2021 г. № 287)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Количество часов в неделю				
		5АБВ	6	7	8	9
		углубл.	углубл.	углубл.	углубл.	углубл.
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и	Русский язык	<b>5</b>	6	4	3	3

литература	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0	0	0	0	0
	Русская родная литература	0	0	0	0	0
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Английский язык	5	5	5	5	5
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовной нравственности и культуры народов России	Основы духовной нравственности и культуры народов России	1	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
	<b>Итого</b>	<b>29</b>	30	32	33	33
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	-

<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	30	32	33	33
---	-----------	----	----	----	----

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

**5АБВ классы**

- 2 часа использованы для обеспечения освоения учащимися программы углубленного изучения английского языка соответствии с ООП образовательного учреждения.

**Учебный план  
6-9-х классов МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты  
на 2022/2023 учебный год  
(ФГОС в соответствии с приказом Минобрнауки России  
от 17 декабря 2010 № 1897 с изменениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Количество часов в неделю				
		6АБ	7АБ	8АБ	9АБ	9В
		углубл.	углубл.	углубл.	углубл.	общеобр.
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	3
	Литература	3	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0	0	0	0	0
	Русская родная литература	0	0	0	0	0
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Английский язык	5	5	5	5	3
Математика и информатика	Математика	5				
	Алгебра	-	3	3	3	3
	Геометрия	-	2	2	2	2
	Информатика	-	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	2
	Всеобщая история					
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	2	2	2	2
Основы духовной нравственности и	Основы духовной нравственности и	-	-	-	-	-

культуры народов России	культуры народов России					
Естественнонаучные предметы	Физика	-	2	2	3	3
	Биология	1	1	2	2	2
	Химия	-	-	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-
Технология	Технология	2	2	1	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	1	1	1	3
<b>Общеразвивающие курсы:</b>						
<b>Математика+</b>			1		1	1
<b>Секреты орфографии</b>						1
<b>Финансовая грамотность</b>				1		
<b>Практическое обществознание</b>						1
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

#### **6АБ классы**

- 2 часа использованы для обеспечения освоения учащимися программы углубленного изучения английского языка в соответствии с ООП образовательного учреждения,

#### **7АБ классы**

- 2 часа использованы для обеспечения освоения учащимися программы углубленного изучения английского языка в соответствии с ООП образовательного учреждения,

- 1 час выделен на изучение организацию общеразвивающего курса «Математика плюс+».

#### **8АБ классы**

- 2 часа использованы для обеспечения освоения учащимися программы углубленного изучения английского языка.



- 1 час выделен на изучение организацию общеразвивающего курса «Финансовая грамотность».

### **9АБ классы**

- 2 часа использованы для обеспечения освоения учащимися программы углубленного изучения английского языка,

- 1 час выделен на изучение организацию общеразвивающего курса «Математика плюс+».

### **9В класс**

- 3 часа отданы на организацию общеразвивающих курсов «Математика плюс+», «Занимательный русский язык», «Практическое обществознание».

Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается интегрированно в рамках предметов «Русский язык», «Литература».

Изучение **физической культуры** организовано в объёме 2 часа в неделю в 5-9 классах. Двигательная активность учащихся 5-9 классов в объёме 3 часов в неделю обеспечивается за счёт:

- 2 часа: уроки физической культуры,

- 1 час: внеурочная деятельность, внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья, самостоятельные занятия физической культурой в секциях и клубах.

С 2020/2021 осуществляется переход на новый вариант учебного плана для образовательной области **Технология**:

Предметная область	Учебный предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
		5АБ	6АБ	7АБ	8АБ	9АБ
Технология	Технология	2	2	2	2	1

Увеличение часов на изучение учебного предмета «Технология» в 8 и 9 классах (2023-2025 учебные годы) планируется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5,6,7,8,9-х классах оценивание результатов усвоения программы по предметам учебного плана производится по 5-балльной системе в ходе урока, по результатам выполнения самостоятельных работ, тестовых заданий, устных ответов.

Промежуточная аттестация (триместровые оценки) по предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика» проводится на основе контрольных работ с учётом текущих оценок по предмету.

Промежуточная аттестация (триместровые оценки) по предметам «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» выставляются на основании текущих оценок.

Метапредметные и личностные результаты отслеживаются через выполнение проектных работ, участие в социально-значимых мероприятиях класса, школы, города.

## **Среднее общее образование**

В 2022/2023 учебном году при организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты были учтены положения следующих нормативных правовых и инструктивных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-3) //Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.
7. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности».
8. Письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
10. Письмо Министерства просвещения России от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях».
11. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
12. Письмо Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»).

13. Письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)».
14. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 15.04.2020 № 598 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».
15. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 599 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».
16. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 600 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».
17. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 601 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Мурманской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы».
18. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 602 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы физической культуры» в ОО Мурманской области».
19. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 08.09.2016 № 17-02/8128-ИК «О направлении методических рекомендаций (Вместе с методическими рекомендациями «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области»).
20. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 04.09.2017 № 1702/8484-ИК «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ».
21. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Мурманской области, реализующих программы профильного обучения.

Учебный план для 10 и 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

С 2019/2020 года в МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты осуществлен переход на ФГОС СОО на уровне среднего общего образования.

10-11 классы в 2022/2023 учебном году работают по программе 5-дневной рабочей недели – максимальное количество часов в соответствии с таблицей 3 к п. 10.5 СанПин 2.4.2.2821-10 - 34 часа.

### ***1. 10 класс***

#### **Учебный план 10-11 классов МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты**

**на 2022/2023, 2023/2024 учебные годы  
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ (ФГОС СОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Уров ень	Классы/Количество часов в неделю				Всего часов
			10		11		
			универсальный		универсальный		
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	204
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	Б	0	0	0	0	0
	Русская родная литература	Б	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
Математика и информатика	Математика	Б	5	170	5	170	340
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Астрономия	Б	1	34	-	-	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
<b>Индивидуальный проект</b>		<b>ЭК</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	-	-	68
Дополнительные учебные предметы	Биология	Б	1	34	1	34	68
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	География	Б	1	34	1	34	68
	Мировая художественная культура	Б	1	34	1	34	68
Курсы по выбору	Теория и практика написания сочинений разных жанров	ЭК	1	34	1	34	68
	Решение задач повышенного уровня сложности	ЭК	1	34	1	34	68

	Расширение стандартного Паскаля (информатика)	ФК			1	34	34
	Решение задач повышенной сложности (биология)	ФК			1	34	34
	Финансовая грамотность	ФК			1	34	34
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	34	1156	2312

**2. 10 класс**

**Учебный план  
10-11 классов МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты  
на 2022/2023, 2023/2024 учебные годы  
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ (ФГОС СОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Классы/Количество часов в неделю				Всего часов
			10		11		
			гуманитарный	й	гуманитарный		
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	204
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	Б	0	0	0	0	0
	Русская родная литература	Б	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	У	6	204	6	204	408
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	Право	У	2	68	2	68	136
Математика и информатика	Математика	Б	5	170	5	170	340
Естественнонаучные предметы	Биология	Б	1	34	1	34	68
	Астрономия	Б	1	34	-	-	34
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	ОБЖ	Б	1	34	1	34	68

жизнедеятельности							
<b>Индивидуальный проект</b>		<b>ЭК</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	-	-	68
Дополнительные учебные предметы	Мировая художественная культура	Б	1	34	1	34	68
Курсы по выбору	Решение задач повышенного уровня сложности (математика)	ЭК	1	34	1	34	68
	Теория и практика написания сочинений разных жанров	ЭК	1	34	1	34	68
	Финансовая грамотность	ФК	-	-	1	34	34
	Решение задач повышенного уровня сложности (биология)	ФК			1	34	34
	Пишем эссе на английском	ФК	-	-	1	34	34
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	34	1156	2312

### 3.11А класс

**Учебный план  
10-11 классов МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты  
на 2021/2022, 2022/2023 учебные годы**

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ (ФГОС СОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Классы/Количество часов в неделю				Всего часов
			10		11		
			универсальный		универсальный		
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	204
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	Б	0	0	0	0	0
	Русская родная литература	Б	0	0	0	0	0

Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102	<b>3</b>	<b>102</b>	204
Общественные науки	История	Б	2	68	<b>2</b>	<b>68</b>	136
	Обществознание	Б	2	68	<b>2</b>	<b>68</b>	136
Математика и информатика	Математика	Б	5	170	<b>5</b>	<b>170</b>	340
	Информатика	Б	1	34	<b>1</b>	<b>34</b>	68
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	68	<b>2</b>	<b>68</b>	136
	Астрономия	Б	1	34	-	-	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	<b>3</b>	<b>102</b>	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	<b>1</b>	<b>34</b>	68
<b>Индивидуальный проект</b>		<b>ЭК</b>	2	68	-	-	68
Дополнительные учебные предметы	Биология	Б	1	34	<b>1</b>	<b>34</b>	68
	Химия	Б	1	34	<b>1</b>	<b>34</b>	68
	География	Б	1	34	<b>1</b>	<b>34</b>	68
	Мировая художественная культура	Б	1	34	<b>1</b>	<b>34</b>	68
Курсы по выбору	Теория и практика написания сочинений разных жанров	ЭК	1	34	<b>1</b>	<b>34</b>	68
	Решение задач повышенного уровня сложности	ЭК	1	34	<b>1</b>	<b>34</b>	68
	Расширение стандартного Паскаля (информатика)	ФК			<b>1</b>	<b>34</b>	34
	Решение задач повышенной сложности (биология)	ФК			<b>1</b>	<b>34</b>	34
	Финансовая грамотность	ФК			<b>1</b>	<b>34</b>	34
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	2312

**4. 11Б класс**

**Учебный план**

**10-11 классов МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты  
на 2021/2022, 2022/2023 учебные годы  
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ (ФГОС СОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Классы/Количество часов в неделю				Всего часов
			10		11		
			гуманитарный		гуманитарный		
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	204
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	Б	0	0	0	0	0
	Русская родная литература	Б	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	У	6	204	6	204	408
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	Право	У	2	68	2	68	136
Математика и информатика	Математика	Б	5	170	5	170	340
Естественнонаучные предметы	Биология	Б	1	34	1	34	68
	Астрономия	Б	1	34	-	-	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	ОБЖ	Б	1	34	1	34	68
<b>Индивидуальный проект</b>		<b>ЭК</b>	2	68	-	-	68
Дополнительные учебные предметы	Мировая художественная культура	Б	1	34	1	34	68
Курсы по выбору	Решение задач повышенного уровня сложности (математика)	ЭК	1	34	1	34	68
	Теория и практика написания сочинений разных жанров	ЭК	1	34	1	34	68
	Финансовая	ФК	-	-	1	34	34



	грамотность						
	Решение задач повышенного уровня сложности (биология)	ФК			1	34	34
	Пишем эссе на английском	ФК	-	-	1	34	34
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			34	1156	34	1156	2312

На основе результатов анкетирования 9-х в 2021/2022 учебном году в МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты сформированы один десятый класс, разделенный на две профильных группы универсального профиля и гуманитарного профиля. Учащиеся 11А, 11Б классов продолжают обучение в универсальном и гуманитарном классах соответственно.

Учебный план 10 и 11АБ классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

При проведении занятий по английскому языку в 10-11 классах, физической культуре, по информатике, физике и химии (во время практических занятий) возможно деление классов на две группы.

### **10 класс (группа универсального профиля)**

Учебный план универсального профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

На углубленном уровне изучается «Русский язык».

На базовом уровне осваиваются «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательной организацией приняты дополнительные учебные предметы: «Биология», «Химия», «География», «Мировая художественная культура», которые изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается интегрированно в рамках предметов «Русский язык», «Литература».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В конце учебного года производится защита проекта. Полученная оценка выставляется в аттестат о среднем общем образовании с указанием темы проекта.

Часы общеобразовательного учреждения отданы на проведение элективных курсов в соответствии с запросом учащихся и их родителей:

Теория и практика написания сочинений разных жанров	1
Решение задач повышенного уровня сложности (стереометрия)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>

### **10 класс (группа гуманитарного профиля)**

Учебный план гуманитарного профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

На углубленном уровне изучаются «Русский язык», «Английский язык», «Право».

На базовом уровне осваиваются «Литература», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательной организацией принят дополнительный учебный предмет: «Мировая художественная культура».

Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается интегрированно в рамках предметов «Русский язык», «Литература».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В конце учебного года производится защита проекта. Полученная оценка выставляется в аттестат о среднем общем образовании с указанием темы проекта.

Часы общеобразовательного учреждения отданы на проведение элективных курсов в соответствии с запросом учащихся и их родителей:

Теория и практика написания сочинений разных жанров	1
Решение задач повышенного уровня сложности (стереометрия)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>

### **11А класс (универсальный)**

Учебный план универсального профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

На углубленном уровне изучается «Русский язык».

На базовом уровне осваиваются «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательной организацией приняты дополнительные учебные предметы: «Биология», «Химия», «География», «Мировая художественная культура», изучение которых ведется на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается интегрированно в рамках предметов «Русский язык», «Литература».

Часы общеобразовательного учреждения отданы на проведение элективных и факультативных курсов в соответствии с запросом учащихся и их родителей:

Теория и практика написания сочинений разных жанров	1
Решение задач повышенного уровня сложности (математика)	1
Расширение стандартного Паскаля	1
Решение задач повышенной сложности (биология)	1
Финансовая грамотность	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

### **11Б класс (гуманитарный) – ФГОС СОО**

Учебный план гуманитарного профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

На углубленном уровне изучаются «Русский язык», «Английский язык», «Право».

На базовом уровне осваиваются «Литература», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательной организацией принят дополнительный учебный предмет: «Мировая художественная культура», изучаемый на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается интегрированно в рамках предметов «Русский язык», «Литература».

Часы общеобразовательного учреждения отданы на проведение элективных и факультативных курсов в соответствии с запросом учащихся и их родителей:

Решение задач повышенного уровня сложности (математика)	1
Теория и практика написания сочинений разных жанров	1
Финансовая грамотность	1
Решение задач повышенного уровня сложности (биология)	1
Пишем эссе на английском	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

В соответствии с вышеуказанной нормативно-правовой базой в 10-11-х классах организовано изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» как обязательного

учебного предмета в объеме 68 часов в 10 - 11 классах из расчёта: 1 час в неделю – в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе на базовом уровне.

В 10-11 классах оценивание результатов усвоения программы по предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Физика», «Астрономия», «География», «Биология», «Химия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Мировая художественная культура», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» производится по 5-балльной системе в ходе урока, по результатам выполнения самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий, устных ответов. Оценивание результатов усвоения программ элективных учебных предметов производится по результатам выполнения проектных и зачётных работ, итогам защиты рефератов в форме – «зачёт/незачёт».

Промежуточная аттестация (триместровые оценки) по предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Физика», «Математика», «География», «Биология», «Химия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», выставляется на основании текущих оценок, результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация (триместровые оценки) по предметам «Астрономия», «Мировая художественная культура», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» выставляются по текущим оценкам.

По окончании 11 класса проводится независимая внешняя оценка усвоения федерального компонента государственного образовательного стандарта в виде государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

## **8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **6.1. Материально-техническая база образовательного учреждения.**

#### **8.1.1. Учебно – материальное обеспечение образовательного процесса**

**Тип здания:** Здание школы кирпичное, четырехэтажное, Н-образное. Общая площадь здания – 5158,76 м<sup>2</sup>.

**Год открытия школы:** 1969

**Предельная численность:** 800

**Реальная наполняемость:** 595

№ п.п.	Наименование показателя	Количество
1.	Наличие специальных кабинетов, помещений для реализации рабочих учебных программ и воспитательной деятельности:	
	- начальных классов	11
	- русского языка и литературы	5
	- математики	3
	- истории и обществознания	2
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии	1
	- географии	1
	- иностранного языка	9
	- лингафонных кабинетов	4
	- ИЗО	1
	- музыки	1

- ОБЖ	1
- обслуживающего труда	1
- столярная мастерская	1
- слесарная мастерская	1
- информатики и ИКТ	1
- библиотеки (читального зала) - ИБЦ	1
- актового зала	1
- конференц-зал	1
- спортивного зала	1
- раздевалки	2
- тренажерного зала	1
- раздевалки	1
- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	1
- школьный стадион	1
- школьный бассейн	1
- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	2

В школе имеются актовый, спортивный и тренажёрный залы, плавательный бассейн, библиотека с читальным залом (ИБЦ), столовая, медицинский кабинет.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

#### **8.1.2. Информационно-техническое оснащение школы.**

Наименование	Количество
- количество компьютерных классов	1
- количество компьютеров:	201
стационарные	40
ноутбуки	161
МФУ	51
электронный микроскоп	40
обособленная web-камера	17
графический планшет	21
- оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	41
- наличие локальной сети (да/нет)	да
- интерактивные доски	4
- наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="http://school6.apatity.ru">http://school6.apatity.ru</a>

Информационная среда школы, её системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу, дневнику;
- расширять возможности дистанционного обучения школьников;

- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по кадрам и учащимся;
- и др.

### 8.1.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека осуществляет обслуживание пользователей на абонементе и в читальном зале, имеет книгохранилище.

#### Сведения о фондах библиотеки:

1. Основной фонд (художественная, детская, научная, справочная, методическая литература) составляет (на 01.01.2023) **20243 экз.**, в том числе:
  - естественные науки (в т.ч. справочная) – **1637 экз.** (8,09%)
  - прикладные науки (техника, сельское хозяйство, медицина) – **876 экз.** (4,33%);
  - общественные, гуманитарные науки, литература универсального содержания (в т.ч. справочная) – **3716 экз.** (18,36%);
  - педагогическая и методическая литература – **1456 экз.** (7,19%)
  - художественная литература – **10291 экз.** (50,84%)
  - детская литература (для обучающихся 1-4 кл.) – **3078 экз.** (15,21%)
2. Учебный фонд (учебники, учебные пособия) составляет (на 01.01.2023) **12920 экз.**
3. Электронные образовательные ресурсы – **150 экз.**, в том числе:
  - естественные науки – **42 экз.**;
  - прикладные науки – **7 экз.**;
  - общественные, гуманитарные науки – **57 экз.**;
  - педагогика, методика преподавания – **44 экз.**
4. Фонд периодических изданий представлен (на 01.01.2023) **6** наименованиями, в том числе:
  - для детей и юношества (литературно-художественные, познавательные, научно-практические, справочные издания) – **5** наименованиями;
  - для руководителей детского чтения – **1** наименованием.

#### Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

Алфавитный каталог.

Систематический каталог.

Картотека учебной литературы.

Систематическая картотека журнальных статей, включающая тематические картотеки для всех возрастных групп пользователей.

Доступ к сервису Национальная Электронная Библиотека.

#### Движение фондов (поступление, исключение); расходование средств на обновление фондов.

Название фонда	Период	Состоит на 01.01. (экз.)	Поступило за год (экз.)	Исключено за год (экз.)	Израсходовано средств за год (руб.)
Основной фонд	2014 г.	22982	151	1631	22010,00
	2015 г.	22984	2	0	2400,00
	2016 г.	22274	252	967	37720,68
	2017 г.	21735	144	683	20470,00
	2018 г.	20237	0	1498	0,00
	2019 г.	20243	6	0	8794,16

	2020 г.	20243	0	0	0
	2021 г.	20243	0	0	0
	<b>2022 г.</b>	<b>20243</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Брошюрный и безномерной фонд	2014 г.	199	2	-	-
	2015 г.	264	65	-	-
	2016 г.	280	16	-	-
	2017 г.	332	52	-	-
	2018 г.	334	2	-	-
	2019 г.	334	0	-	-
	2020 г.	334	0	-	-
	<b>2021 г.</b>	<b>334</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>2022 г.</b>	<b>334</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Учебный фонд	2014 г.	6045	1220	515	398160,10
	2015 г.	7735	1690	-	701078,10
	2016 г.	8538	1415	615	662149,45
	2017 г.	9351	1653	840	677676,66
	2018 г.	9967	1577	961	715158,05
	2019 г.	10323	1393	1037	705804,80
	2020 г.	11173	1267	417	622 923,75
	2021 г.	12254	1081	0	645 514,52
	2022 г.	12920	666	0	473 225,51
	2023 г.	12920	666	0	473 225, 51
Электронные образовательные ресурсы	2014 г.	116	-	-	-
	2015 г.	143	5	-	5428,00
	2016 г.	148	2	-	-
	2017 г.	150	-	-	-
	2018 г.	150	-	-	-
	2019 г.	150	-	-	-
	2020 г.	150	-	-	-
	2021 г.	150	-	-	-
	2022 г.	150	-	-	-
	2023 г.	150	-	-	-
Название фонда	Период	1 полугодие		2 полугодие	
		Количество получаемых изданий	Израсходовано средств (руб.)	Количество получаемых изданий	Израсходовано средств (руб.)
Периодические издания (газеты, журналы)	2014 г.	38	31797,34	37	36150,85
	2015 г.	36	35179,73	30	26228,00
	2016 г.	29	26439,00	28	23339,90
	2017 г.	26	30158,77	26	29688,78
	2018 г.	20	27964,75	20	28030,93
	2019 г.	20	25961,47	21	27736,75
	2020 г.	13	20398,47	7	6 876,00
	2021 г.	7	8620,0	6	8885,00

	2022 г.	6	9600,00	6	9800,00
	2023 г.	6	9600,00	6	9800,00

### Основные показатели работы библиотеки:

Основные показатели обслуживания.	2022 год
Количество пользователей:	<b><u>417</u></b>
в т.ч. обучающихся 1-4 кл.	168
5-9 кл.	136
10-11 кл.	67
педагогов	46
работников школы	0
родителей	0
прочих пользователей	0
Общее количество посещений	<b><u>2433</u></b>
Количество книговыдач:	<b><u>3245</u></b>
в т.ч. естественные науки	75
прикладные науки	27
общественные, гуманитарные науки	74
педагогика, методика	48
художественная литература	1163
детская литература	796
учебники (для работы в читальном зале)	278
электронные ресурсы	28
Периодические издания	756
Посещаемость	5,8
Читаемость	7,7
Обращаемость основного фонда	0,2
Количество книговыдач (учебники)	5434
Обращаемость учебного фонда	0,9
Обращаемость фонда электронных пособий	0,05

#### ***8.1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Учебно-воспитательный процесс в школе 2022-2023 учебного года осуществляли 41 педагогический работник (в том числе 5 совместителей), из них 38 педагогов имели учебную нагрузку.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

#### **Образовательный уровень на 01.09.2022 г.**

Имеют профессиональное образование:

- высшее - 38, в том числе педагогическое - 35
- среднее специальное – 0



## Образовательный уровень на 31.08.2023 г

Имеют профессиональное образование:

- высшее - 38, в том числе педагогическое -35
- среднее специальное – 0

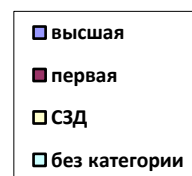
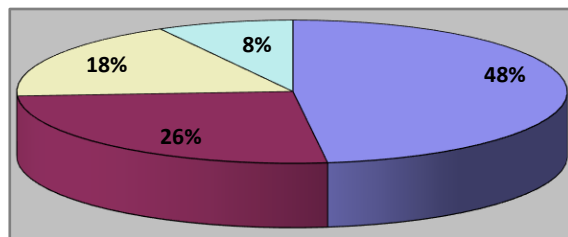
Категория специалистов	Количество специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	8	8	-	-
Учителя 5-11 классов	25	25	-	-
Педагогические и руководящие работники	5	5	-	-
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Уровень квалификации на конец 2022-2023 учебного года:

Категория специалистов	Количество специалистов	Высшая к/к	I к/к	Соотв. должности	Без категории
Учителя начальных классов	8	5	2	0	1
Учителя 5-11 классов, из них по учебным предметам	25	13	8	7	2
<i>русский язык, литература</i>	5	4	-	1	
<i>иностраннный язык</i>	7	3	4		
<i>математика</i>	2	1			1
<i>история и обществознание</i>	2	1	1		
<i>биология</i>	1		1		
<i>физика</i>	1				1
<i>химия</i>	1	1			
<i>технология</i>	2		1	1	
<i>физическая культура</i>	2	2			
<i>музыка</i>	1		1		
<i>изо</i>	1	1			
Педагогические работники	3			3	
Руководящие работники	2			2	
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

\*Примечание: педагоги без категории работают в школе менее 2 лет.

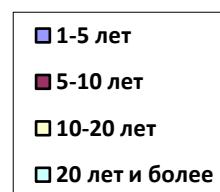
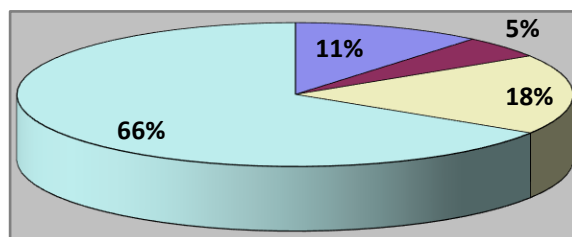
**Диаграмма уровня квалификации  
по состоянию на конец 2022-2023 учебного года**



### Педагогический стаж работников

Стаж работы:

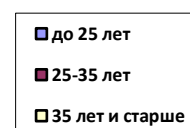
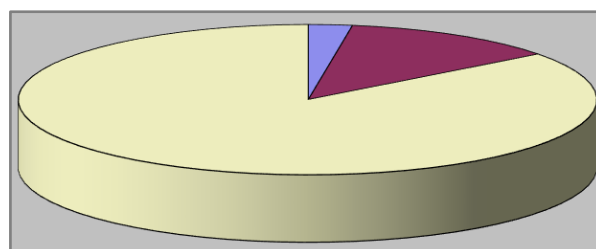
- от 1 до 5 лет - 4
- от 5 до 10 лет - 2
- от 10 до 20 лет - 7
- от 20 лет и более – 25



### Возрастной состав педагогов

Возраст педагогов школы:

- до 25 лет – 2 (5%)
- от 25 до 35 лет – 3 (8%)
- от 35 и старше -33 (87%)



Средний возраст педагогов в образовательном учреждении – 48,3

Аттестация педагогических работников в 2022/2023 учебном году проходила в соответствии с нормативными документами:

- 1) Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- 2) Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- 3) Административным регламентом Министерства образования и науки Мурманской области по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утв. приказом МОиН МО от 16.06.2016 № 1284 (в ред. приказа от 31.08.2016 № 1577);
- 4) Административным регламентом Министерства образования и науки Мурманской области по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утв. приказом МОиН МО от 16.06.2016 № 1284 (в ред. приказа от 23.01.2018 № 83);
- 5) Письмом Министерства образования и науки МО от 29.01.2016 № 17-02/700-ИК «О направлении разъяснений по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых с целью установления квалификационной категории»;
- 6) Приказ ОО от 31.08.2022 № 99 «Об утверждении графика аттестации педагогических работников и состава аттестационной комиссии».

**Всего за 2022-2023 учебный год прошли аттестацию  
6 педагогических работников**

	В целях установления категории		В целях установления соответствия занимаемой должности (в ОО)
	высшей к/к	I к/к	
Педагогические работники	2	1	3
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

В течение 2022-2023 года прошли процедуру аттестации на установление высшей или первой квалификационной категории, а также на установление соответствия занимаемой должности, следующие педагогические работники:

№ п.п	ФИО педагога	Должность	Ранее действующая категория	Установленная категория		
				Высшая	Первая	СЗД
1.	АЛЬШИНСКАЯ МАРИАННА АРКАДЬЕВНА	Учитель истории и обществознания	СЗД		Первая 07.07.2022 2 пр. № 1202 от 13.07.2022 2	
2.	ЕВСЕЙЧИК НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Высшая 19.10.2022, 2, пр. № 1673 от 21.10.2022 2		

3.	КУШЛЯЕВ РОМАН ГЕННАДЬЕВИЧ	Учитель химия	Высшая	Высшая		
4.	ГОНЧАРОВ ИЛЬЯ ВЛАДИМИРОВИ Ч	Преподаватель -организатор ОБЖ				СЗД, 11.11.202 2, пр. № 160/1 от 11.11.202 2
5.	ЩЕГОЛЕВ АЛЕКСЕЙ СТЕПАНОВИЧ	Учитель информатики	СЗД			СЗД, 11.11.202 2, пр. № 160/1 от 11.11.202 2
6	ПОЛЕВАЯ АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА	Учитель русского языка и литературы	Без категории			СЗД, 30.05.202 3, пр. № 83 от 30.05.202 3

По состоянию на 20.06.2023 в аттестационную комиссию Министерства образования и науки Мурманской области направлено заявление об аттестации на первую квалификационную категорию преподавателем-организатором ОБЖ Гончаровым И.В.

Данные о квалификационных категориях педагогических работников на начало и конец учебного года приведены в таблице.

#### Уровень квалификации на начало и конец 2022-2023 учебного года

Квалификационная категория	Количество педагогов на 01.09.2022 г.	%	Количество педагогов на 31.08.2023	%
Высшая квалификационная категория	18	48	18	48
Первая квалификационная категория	10	26	10	26
Соответствие занимаемой должности	5	13	7	18
Без категории	5	13	3	8
Общее количество педагогических и руководящих работников	38		41	

За 2022-2023 учебный год увеличилось количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности, с 13 до 18%, количество педагогических

работников без категории уменьшилось с 13% до 8%. Аттестованы все педагогические и руководящие работники, подлежащие аттестации.

## **9. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.**

**Методическая работа в школе** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Основными направлениями методической работы являлись:

- 1) повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства;
- 2) изучение, обобщение и представление педагогического и управленческого опыта;
- 3) удовлетворение информационных запросов педагогов.

**Система методической работы МБОУ СОШ № 6 включает в себя**

- работа всего педагогического коллектива над методической темой школы;
- работа методического совета – коллегиального органа, реализующего функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования;
- работа методических объединений;
- повышение квалификации и профессионального мастерства;
- введение и реализация практики наставничества;
- подготовка к аттестации педагогических работников;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов, в том числе обучение руководителей и педагогов в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по вопросам введения новых ФООП, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализация проекта «Актный зал МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты – площадка для создания школьного политеатра», развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций г. Апатиты, реализация в образовательном процессе деятельности школьного театра, школьного пресс-центра, участие в ВПР в штатном режиме и режиме апробации, участие в апробации новых КИМов ГИА;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, городских и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий.

**Методическая тема школы:** «Единство учебной и воспитательной деятельности как фактор повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС -2021».

**Работа была направлена на достижение цели:** обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной системы города, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя; применение современных технологий, направленных на обеспечение развития и самореализации учащихся, формирование позитивного отношения к общественным ценностям и приобретение соответствующего ценностям опыта поведения.

**В 2022-2023 решались следующие задачи:**

## Задачи:

1. Совершенствование ВСОКО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
2. Повышение качества и эффективности реализации общего и дополнительного образования, введение обновлённых ФГОС в 1 и 5 классах, повышение уровня вариативности образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. Научно-методическое и практическое обеспечение введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования. Реализация ФГОС СОО.
4. Соблюдение принципа преемственности организации образовательного процесса в условиях ФГОС начального и основного общего образования.
5. Развитие и совершенствование системы работы с учащимися с повышенными образовательными потребностями, с учащимися, испытывающими трудности в обучении и социализации, с учащимися с особыми образовательными потребностями.
6. Организация методического сопровождения работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
7. Формирование компетенций обучающихся в сфере финансовой грамотности.
8. Развитие образовательной среды, в том числе общественного школьного пространства. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
9. Организация и развитие сетевого взаимодействия ОО г. Апатиты, расширение социального партнёрства.
10. Реализация программы воспитательной работы школы. Развитие воспитательной компоненты в организации урочной, внеурочной деятельности в условиях ФГОС общего образования.
11. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
12. Развитие современных форм ученического самоуправления, распространение успешных практик волонтерской деятельности, развитие добровольческих движений в дошкольных образовательных организациях.
13. Поиск, разработка и внедрение современных механизмов ранней профориентации.
14. Развитие внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации: внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов. Развитие современных методов обучения на базе информационных технологий.
15. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
16. Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
17. Обеспечение методического сопровождения молодых и вновь принятых специалистов.

Методическая работа в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через основную образовательную программу школы и образовательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педагогический, методический совет;
- творческий отчет, доклады, выступления;

- педагогические чтения;
- мастер - классы;
- педагогические мастерские;
- семинары, практикумы;
- самообразование, самоотчеты;
- наставничество;
- предметные методические объединения, инициативные и творческие группы;
- методические совещания и консультации

Поставленные задачи выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- выполнение плана повышения квалификации педагогов, в том числе система внутреннего повышения квалификации педагогов;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество образования учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических затруднений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития школы.

На заседаниях МО изучались теоретические вопросы по теме школы, МО, педагоги делились опытом работы, рассказывали о работе над методической темой.

#### **Регулярно анализировались направления:**

- Выполнение государственного образовательного стандарта по предметам. Введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- Подготовка и проведение диагностических работ в 9 классе формате ОГЭ за курс основной школы;
- Результаты ГИА (в том числе тренировочных, репетиционных, диагностических работ в 9-х и 11-х классах, типичные ошибки ОГЭ и ЕГЭ по предметам). Подготовка к итоговому сочинению (изложению) в 11 классе, итоговому собеседованию в 9 классе, анализ результатов, типичных трудностей и ошибок, изменения в КИМах ГИА, критериях оценивания;
- Вопросы организации учебной деятельности в условиях внедрения ФГОС СОО, в том числе в рамках курса «Индивидуальный проект»;
- Подготовка и проведение школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ;
- Результаты ВсОШ по предметам;
- Подготовка к ВПР, типичные ошибки, способы их преодоления. Апробация ВПР в старших классах;
- Итоги мониторинга учебного процесса за 1,2,3 триместры и год;
- Результаты срезов знаний по предметам, входного контроля в 5-х и 10 классах;
- Развитие функциональной грамотности обучающихся;
- Обогащение содержания и форм внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС, в том числе деятельность социального направления;

- реализация программ дополнительного образования «Плавание», «Ура! Мы идём в школу», «Выбирая профессию», «Хореографическая студия «Светлячки»» с использованием индивидуальных сертификатов ДО, создание личного кабинета организации на сайте ПФДО;
- Использование официальных интернет-ресурсов поддержки ГИА;
- Повышение профессиональной мотивации и творческой активности, развитие эрудиции, общей, профессиональной, коммуникативной культуры педагогов.
- Наставничество.

### **Изучены вопросы:**

- Методические письма Рособнадзора, Минпросвещения РФ, методические письма, аналитические справки Министерства образования и науки Мурманской области о преподавании предметов общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2022/2023 году.
- Реализация обновленной программы воспитания;
- Подготовка к введению ФООП, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Планируемые изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ, критерии оценивания.
- Направления и тематика итогового сочинения в 11-х классах, единые критериальные подходы к системе оценивания.
- Развитие функциональной грамотности обучающихся
- Эффективность использования инновационных технологий на уроках.
- Апробация ВПР по английскому языку в 11 классе.
- Внеурочная деятельность в условиях введения ФГОС.
- Актуальные вопросы проектной деятельности обучающихся.
- Совершенствование работы в рамках ЭК «Индивидуальный проект» в 10 классах.
- Вопросы преемственности.
- Совершенствование банка контрольно-измерительных материалов, ФОС для осуществления диагностики и оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС.
- Изучение эффективных практик наставничества.

Администрацией и методическим советом школы в течение учебного года были проведены:

- 1) педагогические советы «Итоги 2021-2022 уч. года.», «Подготовка к переходу на обновленные ФООП и обновленные ФГОС в 2023-2024 учебном году», «Представление проекта «Импульс» - ни дня без спорта!» на региональный конкурс проектов по преобразованию школьных пространств ««Арктическая школа», на конкурсный отбор общеобразовательных организаций Мурманской области на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета на поощрение государственных областных и муниципальных образовательных организаций, а также на конкурс социально значимых проектов общественных и иных некоммерческих (в т.ч. государственных и муниципальных) организаций, образовательных учреждений гг. Кировска и Апатиты «Проблемы города решаем вместе», «Рассмотрение кандидатур педагогов на награждение ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Мурманской области; рассмотрение кандидатур обучающихся на награждения премиями Губернатора Мурманской



области, Администрации г. Апатиты, конкурс «Ученик года -2023», «Система оценивания достижений обучающихся в соответствии с ФООП».

- 2) методическое совещание «Результаты ГИА-2022», «Результаты ВПР - весна 2023», «Актуальные вопросы организации проектной деятельности обучающихся 10 класса в рамках элективного курса «Индивидуальный проект» в условиях реализации ФГОС СОО», «Организация работы по развитию функциональной грамотности обучающихся», «Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ», «Организация и проведение школьного этапа ВсОШ»;
- 3) совещания педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения, буллинга, употребления ПАВ, скулшутинга;
- 4) индивидуальные консультации по вопросам подготовки материалов к аттестации педагогических работников (в течение учебного года).

В 2022-2023 учебном году состоялось пять заседаний методического совета школы.

№ п.п.	Дата заседания МС	Повестка (тема, обсуждаемые вопросы)
1	14.09.2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ методической работы школы за 2021-2022 год.</li> <li>2. Рассмотрение плана методической работы школы, планов творческих групп, методических объединений, факультативных занятий, рабочих программ учебных курсов и дисциплин (с учётом коррективов).</li> <li>3. Методическое сопровождение обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО.</li> <li>4. Анализ результатов ГИА-11. ГИА-9 в 2021 г. Ознакомление с планом подготовки к ГИА-2022.</li> <li>5. О реализации программ дополнительного образования в ОО.</li> <li>6. Подготовка и проведение школьного этапа ВсОШ, в том числе на платформе «Сириус».</li> <li>7. Информация о конкурсах, конференциях.</li> </ol>
2	21.09.2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-информационное и методическое сопровождение подготовки к ГИА-9 и ГИА-11, в том числе ИС и ИС(И). Использование официальных интернет-ресурсов поддержки ГИА.</li> <li>2. Организация деятельности педагогического коллектива по сопровождению проектной деятельности обучающихся 10 класса в рамках курса «Индивидуальный проект» в условиях реализации ФГОС СОО».</li> <li>3. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>4. Изучение эффективных практик наставничества.</li> <li>5. Подготовка к региональному семинару «Эффективные практики организации творческой деятельности на уроках предметной области «Искусство» и во внеурочной деятельности».</li> <li>6. Подготовка к муниципальному теоретико-практическому семинару «Организация взаимодействия педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся (МБОУ СОШ № 5, 6, 14)».</li> </ol>

3	07.12.2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>2. Анализ результатов ИС(И) в 11 классе, пробного ИС в 9 классах. О проведении диагностических работ в форматах ЕГЭ, ОГЭ в 11 и 9 классах.</li> <li>3. Актуальные вопросы организации проектной деятельности обучающихся 10 класса в рамках элективного курса «Индивидуальный проект» в условиях реализации ФГОС СОО».</li> <li>7. Об активизации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>8. Актуальные вопросы реализации программ дополнительного образования с использованием индивидуальных сертификатов ДО.</li> <li>9. Подготовка к муниципальному теоретико-практическому семинару «Роль общественного школьного пространства в организации интересной деятельности и ценностно-ориентированного общения (МБОУ СОШ № 5, 6, 14)»</li> </ol>
4	15.03.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к переходу на ФООП, обновленные ФГОС НООО, ООО, СООО. Рассмотрение учебных планов на 2023/2024 учебный год.</li> <li>2. Разработка рабочих программ по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» для НОО; «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЖ» для ООО и СОО, соответствующих федеральным рабочим программам.</li> <li>3. Предварительная расстановка кадров.</li> <li>4. Итоги регионального этапа ВсОШ.</li> <li>5. Итоги диагностических работ и репетиционных ОГЭ и ЕГЭ, корректировка плана работы по повышению качества подготовки выпускников 9, 11-х классов к ГИА.</li> </ol>
5	25.05.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение рабочих программ 1-11-х классов по предметам учебного плана на 2023/2024 учебный год.</li> <li>2. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год.</li> <li>3. Итоги работы методического совета за 2022/2023 учебный год.</li> <li>4. Планирование направлений МР на 2023/2024 учебный год.</li> </ol>

### Курсы.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ № 6 осуществлялось в соответствии с планом на учебный год, утверждённым директором. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации проходило в целях повышения качества общего образования, совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, введения обновленных ФГОС НОО, ООО, методического сопровождения ГИА.

В 2022-2023 году обучались на курсах повышения квалификации 34 педагогических и руководящих работников (92%).

Обучались в течение года на двух и более программах повышения квалификации – 32 педагогических и руководящих работников (86%).

Обучались по программам повышения квалификации в учреждениях ДПО:

- в ГАУДПО МО «Институт развития образования» - 26 педагогических работников (70 %);

- в ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет» - 33 педагогических работника (89%);

- в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - 6 педагогических работников (16 %);
- в ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 1 педагогический работник (3%);
- в ФИПИ – 1 педагогический работник (3%);
- в ФГБ НУ «Институт управления образованием Российской академии образования» - 1 педагогический работник (3%);
- в ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ» - 1 педагогический работник (3%);
- в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» - 1 педагогический работник (3%);
- Центр подготовки педагогических кадров «Космос», г. Москва;
- ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru - 12 педагогических работников (32 %).

Прошли повышение квалификации по актуальным вопросам развития образования:

- по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО – 17 педагогических работников (46%);
- по программе «Разговоры о важном; система работы классного руководителя (куратора)» - 3 педагога (8%);
- по программе «Школа современного учителя: достижения российской науки» - 3 педагога (8%);
- по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся повышение квалификации прошли 3 педагога (8%);
- по программе «Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся 9-11 классов» - 1 педагог (3%);
- по программе «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV- начале XX вв» – 1 педагог (3%);
- по программе «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга» -1 педагог (3%);
- по программе «Введение в профессию» - 1 педагог (3%);
- по программе «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ» - 6 педагогов (16%),
- по программе «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ» - 4 педагога (11%),
- по программе «Подготовка организаторов ППЭ» - 12 работников (32%);
- по программе подготовки экспертов по аттестации педагогических кадров – 1 педагог (3%),
- по программе «Оказание первой помощи» - 32 работника (86%);
- по программе «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» - 33 работника (89%);
- по программе «Особенности подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по предмету «История» -1 педагог (3%).

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников представлены в таблице 1.

**Таблица 1.**

№ п/п	ФИО педагога	Занимаемая должность	Сроки обучения, название курсов место обучения, всего часов обучения
1	АЛЕКСЕЕВА		15.12.2022 – 17.12.2022

	ВАРВАРА РАШИДОВНА		<p>«Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>05.09.2022-30.09.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 36 часов</p> <p>«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p> <p>Май 2023 «Подготовка организаторов ППЭ», ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru</p>
2	АЛЕКСЕНКО АННА ВЛАДИМИРОВ НА		<p>06.02.2023-24.03.2023 «Организация образовательной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» с модулем «Формирование функциональной грамотности младших школьников», ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 102 часа</p> <p>15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p>
3	АЛИШЕВИЧ ЛИЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА	Учитель истории, обществознания	<p>27.03.2023-19.04.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (история)», ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск</p> <p>27.03.2023-06.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)», ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск</p> <p>20.03.2023- 24.03.2023</p>

			<p>«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ» (обществознание), ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 30 часов</p> <p>27.02.2023-03.03.2023 «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ» (история), ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 30 часов</p> <p>01.03.2023 – 24.04.2023 «Школа современного учителя: достижения российской науки», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 60 часов</p> <p>03.02.2023-31.05.2023 «Особенности подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по предмету «История», Центр подготовки педагогических кадров «Космос», г. Москва, 72 часа</p> <p>15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>07.11.2022-09.12.2022 «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «История», ФИПИ г. Москва, 72 часа</p> <p>26.09.2022-06.10.2022 «Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся 9-11 классов», ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ», 36 часов</p>
4	АЛЬШИНСКАЯ МАРИАННА АРКАДЬЕВНА	Учитель истории, обществознания	<p>31.01.2023 - 22.03.2023 «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV- начале XX вв», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения</p>

			<p>Российской Федерации, 40 часов</p> <p>15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>11.11.2022-19.11.2022 «Подготовка экзаменаторов-собеседников для проведения итогового собеседования по русскому языку в девятом классе», ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 24 часа</p> <p>Май 2023 «Подготовка организаторов ППЭ», ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru</p>
5	БАЛАБАНОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА	Учитель английского языка	<p>07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p>
6	БОДУХИНА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА	Учитель начальных классов	<p>06.02.2023-24.03.2023 «Организация образовательной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» с модулем «Формирование функциональной грамотности младших школьников», ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 102 часа</p> <p>15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>Май 2023 «Подготовка организаторов ППЭ», ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru</p>
7	БЫКОВА АННА НИКОЛАЕВНА	Учитель начальных классов	<p>05.04 - 19.05.2023 <a href="#">«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»</a></p>

			<p><a href="#">(начальных классов)</a>, ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 36 часов</p> <p>15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>14.11.2022-25.11.2022 «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга», ФГБ НУ «Институт управления образованием Российской академии образования», г. Москва, 48 часов</p> <p>Май 2023 «Подготовка организаторов ППЭ», ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru</p>
8	ВИШНЁВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВ НА	Учитель математики	<p>15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>28.02.2022-03.03.2022 «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ», ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 24 часа</p>
9	ГАВРИЦКОВА МАРИНА ВЕНИАМИНОВ НА	Заместитель директора по УВР	<p>28.03 - 18.05.2023 <a href="#">«Школьная команда: формирование моделей образовательной среды»</a> ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 72 часа</p> <p>15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО</p>

			«Мурманский арктический университет», 16 часов
10	ГИРИНА АННА НИКОЛАЕВНА		10.04 - 19.04.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО , ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 36 часов  15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов  07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов
11	ГОНЧАРОВ ИЛЬЯ ВЛАДИМИРОВ ИЧ	Преподаватель-организатор ОБЖ	10.04 - 19.04.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя», 15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов  07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов  Май 2023 «Подготовка организаторов ППЭ», ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru
12	ГУМЕННАЯ АЛЛА ТОМОВНА	Учитель русского языка и литературы	15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов  07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов  Май 2023 «Подготовка организаторов ППЭ», ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru
13	ДЕНИСОВА ИРИНА	Учитель изобразительн	07.04 - 19.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС



	АЛЕКСАНДРОВ НА	ого искусства	<p>ООО , ФГОС СОО в работе учителя (география)», ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 36 часов</p> <p>23.03 - 27.04.2023 «Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников», ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 24 часа</p> <p>15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>Май 2023 «Подготовка организаторов ППЭ», ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru</p>
14	ДЬЯКОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА		<p>15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p>
15	ЕВСЕЙЧИК НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВ НА		<p>26.08. – 02.09.2022 «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС», «Единый урок», г. Саратов</p> <p>15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p>
16	ЗОЛОЧЕВСКАЯ НАДЕЖДА ПЕТРОВНА		<p>05.04 - 19.05.2023 <a href="#">«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (начальных классов)</a>, ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 36 часов</p>

			<p>15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p>
17	КАТАЕВА АЛЕКСАНДРА ВИТАЛЬЕВНА	Учитель начальных классов	<p>15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>17.10.2022-26.10.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности общеобразовательной организации», ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 24 часа</p>
18	КЛЕННИКОВА ЕЛЕНА ДМИТРИЕВНА	Учитель начальных классов	<p>15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p>
19	КОМАРОВ ИГОРЬ ВЛАДИСЛАВОВ ИЧ	Учитель физической культуры	<p>10.05.2023 – 25.05.2023 <a href="#">«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (физическая культура)</a>, ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 36 часов</p> <p>15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p>

			<p>Май 2023 «Подготовка организаторов ППЭ», ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru</p>
20	<p>КОНДРАТЬЕВА МАРИНА ВАЛЕРЬЕВНА</p>		<p>06.04.2023-18.05.2023 <a href="#">«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (биология)</a>, ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 36 часов</p>
21	<p>КУШЛЯЕВ РОМАН ГЕННАДЬЕВИЧ</p>	<p>учитель химии</p>	<p>01.03.2023 – 24.04.2023 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 60 часов</p> <p>27.03.2022 - 31.03.2023 «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ», ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 24 часа</p> <p>02.03.2023 - 03.03.2023 «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ», ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 24 часа</p> <p>10.04.2023 - 28.04.2023 <a href="#">«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (химия)</a>, ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 36 часов</p>
22	<p>ЛАНЕВСКАЯ ТАТЬЯНА ВАДИМОВНА</p>		<p>25.04.2023- 18.05.2023 <a href="#">«Системный подход к профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»</a>, ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 36 часов</p>
23	<p>ЛИПАТОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА</p>	<p>Педагог- библиотекарь</p>	<p>15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>Май 2023 «Подготовка организаторов ППЭ», ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru</p>
24	<p>МЕХЕДОВА ВЕРОНИКА</p>	<p>Учитель физики</p>	<p>15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО</p>

	АЛЕКСЕЕВНА		<p>«Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>27.10.2022-26.11.2022 «Введение в профессию», ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск</p> <p>Май 2023 «Подготовка организаторов ППЭ», ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru</p>
25	МИНИНА СВЕТЛАНА ОЛЕГОВНА	Заместитель директора по УВР	<p>10.04 - 19.04.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 36 часов</p> <p>28.03 - 18.05.2023 <a href="#">«Школьная команда: формирование моделей образовательной среды»</a> ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 72 часа</p> <p>15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p>
26	НЕЧУНАЕВА ИРИНА ИВАНОВНА		<p>15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>05.09.2022-30.09.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 36 часов</p>

27	ПОЛЕВАЯ АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА		<p>«Разговоры о важном; система работы классного руководителя (куратора)», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p> <p>15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>05.09.2022-30.09.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 36 часов</p>
28	ПРЯНИЧНИКОВ А ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА	Учитель русского языка и литературы	<p>20.03.2023- 24.03.2023 «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ» (русский язык), ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 30 часов</p> <p>03.04.2023-11.04.2023 «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ» (русский язык), ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 24 часа</p> <p>01.03.2023 – 24.04.2023 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 60 часов</p> <p>15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p>
29	РЕБЕНКОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА	Учитель английского языка	<p>03.04.2023 – 06.04.2023 «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ», ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 24 часа</p> <p>13.03.2023 – 17.03.2023 «Методика проверки заданий с развернутым</p>

			<p>ответом КИМ ЕГЭ», ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 30 часов</p> <p>15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p>
30	САУТИНА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА		<p>05.04 - 19.05.2023 <a href="#">«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (начальных классов)</a>, ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 36 часов</p> <p>15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p>
31	ХАБИБУЛЛИНА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВ НА	Учитель начальных классов	<p>«Разговоры о важном; система работы классного руководителя (куратора)», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p> <p>15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p> <p>15.09.2022-25.10.2022 «Формирование функциональной грамотности школьников», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа</p>
32	ХАЙБУЛИНА КИРА АСАДУЛЛОВНА		<p>15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов</p>

			07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов  14.10.2022-19.11.2022 «Технология реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации», ГАУ ДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 24 часа
33	ЧЕРНОВА ВИКТОРИЯ БОРИСОВНА	Учитель английского языка	15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов  07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов
34	ЩЕГОЛЕВ АЛЕКСЕЙ СТЕПАНОВИЧ	Учитель технологии	15.12.2022 – 17.12.2022 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов  07.12.2022-09.12.2022 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», 16 часов

## 1.2. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства учителей школы.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

**Школьные методические объединения, проектные и творческие группы** активно работали над темой школы через:

- 1) заседания школьных МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами;
- 2) методические совещания и консультации;
- 3) взаимопосещение уроков;
- 4) наставничество;
- 5) мероприятия ВШК;
- 6) сетевое взаимодействие с МБОУ СОШ №№ 5, 14, организация совместных методических мероприятий;
- 7) сотрудничество с учреждениями образования и культуры города;
- 8) участие в вебинарах и ВКС по актуальным вопросам;
- 9) участие в педагогических сообществах, творческих группах школьного, муниципального, регионального уровней;

- 10) использование информационных технологий, возможностей школьной локальной сети на уроках и во внеурочной деятельности, в методической работе;
- 11) пополнение методической копилки, публикации, в т. ч. в сети Интернет;
- 12) работа в АИС «Электронная школа».

**Педагоги школы выступили с обобщением опыта на методических мероприятиях муниципального, регионального уровней:**

№ п.п	ФИО учителя	Дата, наименование мероприятия, на котором был представлен опыт педагога	Тема ОПШ	Уровень
1.	Гуменная А.Т.	24.11.2022  (МБОУ Муниципальный теоретико-практический семинар  «Организация взаимодействия педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся СОШ № 5, 6, 14)»	Практикум  «Развитие глобальных компетенций и креативного мышления во внеурочной деятельности. Из опыта работы школьного клуба «Что? Где? Когда?»	Муниципальный
2	Гуменная А.Т.	17.03.2023  Муниципальный теоретико-практический семинар «Роль общественного школьного пространства в организации интересной деятельности и ценностно-ориентированного общения (МБОУ СОШ № 5, 6, 14)»	Школьный клуб  «Что? Где? Когда?» как часть развивающей образовательной среды (игра между педагогами и учениками старших классов)	Муниципальный
3	Пряничникова Е.Н..	24.11.2022  Муниципальный теоретико-практический семинар «Организация взаимодействия педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся (МБОУ СОШ № 5, 6, 14)»	Интегрированное занятие  в 9 классе  «Выбор профессии».  Развитие функциональной грамотности при подготовке к итоговому собеседованию по	Муниципальный



			русскому языку и устной части ОГЭ по английскому языку	
4	Полевая А.А.	07.04.2023 Всероссийский научно-практический семинар с международным участием	«Исследование проблемы развития аудитивных навыков на уроках русского языка»	Федеральный
5	Полевая А.А.	20-28.04.2023 научно-практическая конференция «Молодая наука Арктики»	«Исследование проблемы развития аудитивных навыков на уроках русского языка»	Региональный
6	Полевая А.А.	17.03.2023 Муниципальный теоретико-практический семинар «Роль общественного школьного пространства в организации интересной деятельности и ценностно-ориентированного общения (МБОУ СОШ № 5, 6, 14)»	Сценическая миниатюра «На уроках русского языка»	Муниципальный
7	Алишевич Л.А.	26.04.2023 Мастер-класс лучших педагогов по ЕГЭ (обществознание) в ГАУДПО МО «Институт развития образования»	«Методические рекомендации по выполнению задания 23 в КИМ ЕГЭ по обществознанию»	Муниципальный
8	Алишевич Л.А.	24.11.2022 Муниципальный теоретико-практический семинар «Организация взаимодействия педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Практикум «Развитие глобальных компетенций и креативного мышления во внеурочной деятельности. Из	Муниципальный

		(МБОУ СОШ № 5, 6, 14)»	опыта работы школьного клуба «Что? Где? Когда?»»	
9	Алишевич Л.А.	17.03.2023 Муниципальный теоретико-практический семинар «Роль общественного школьного пространства в организации интересной деятельности и ценностно-ориентированного общения (МБОУ СОШ № 5, 6, 14)»	Школьный клуб «Что? Где? Когда?»» как часть развивающей образовательной среды (игра между педагогами и учениками старших классов)	Муниципальный
10	Алишевич Л.А.	21.12.2022 Региональный семинар «Трудные вопросы отечественной истории: сохраняя единство (к 105-летию образования РСФСР и 100-летию образования СССР)» в ГАУДПО МО «Институт развития образования»	«Внеклассное мероприятие, разработанное реализованное коллективом учителей, муниципальная игра "Назад в СССР"»	Региональный
12	Алишевич Л.А.	26.04.2023 Мастер-классе «Мастер-класс лучших педагогов по ЕГЭ (обществознание)» в ГАУДПО МО «Институт развития образования»	Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Методические рекомендации по выполнению задания 23 в КИМ ЕГЭ по обществознанию»	Региональный
14	Алишевич Л.А.	заседания городского МО учителей истории и обществознания	Руководитель, ведущий	муниципальный

14	Гирина А.Н.	24.11.2022  Муниципальный теоретико-практический семинар «Организация взаимодействия педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся (МБОУ СОШ № 5, 6, 14)»	Интегрированное занятие в 9 классе «Выбор профессии». Развитие функциональной грамотности при подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку и устной части ОГЭ по английскому языку	Муниципальный
15	Дьякова С.А.	24.11.2022  Муниципальный теоретико-практический семинар «Организация взаимодействия педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся (МБОУ СОШ № 5, 6, 14)»	Практикум «Работа с несплошным текстом как один из способов формирования и развития смыслового чтения на уроках английского языка»	Муниципальный
16	Минина С.О.	17.03.2023  Муниципальный теоретико-практический семинар «Роль общественного школьного пространства в организации интересной деятельности и ценностно-ориентированного общения (МБОУ СОШ № 5, 6, 14)»	«Развитие общественного школьного пространства через участие в проекте «Арктическая школа»	Муниципальный
17	Козлова Ю.М.	24.11.2022  Муниципальный теоретико-практический семинар «Организация взаимодействия педагогов по формированию	Практикум «Формирование естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций на	Муниципальный

		функциональной грамотности обучающихся (МБОУ СОШ № 5, 6, 14)»	уроках географии на примере творческого задания «Помоги туристу»	
18	Кленникова Е.Д.	17.03.2023 Муниципальный теоретико-практический семинар «Роль общественного школьного пространства в организации интересной деятельности и ценностно-ориентированного общения (МБОУ СОШ № 5, 6, 14)»	«Овладение умением участвовать в совместной деятельности как метапредметный результат освоения ООП НОО». Композиция «О, моя Россия, как ты красива!»	Муниципальный
19	Алексенко А.В.	24.11.2022 Муниципальный теоретико-практический семинар «Организация взаимодействия педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся (МБОУ СОШ № 5, 6, 14)»	Выступление «Гуманитарный подход к формированию функциональной грамотности в начальной школе (из опыта работы)	Муниципальный
20	Алексенко А.В.	17.03.2023 Муниципальный теоретико-практический семинар «Роль общественного школьного пространства в организации интересной деятельности и ценностно-ориентированного общения (МБОУ СОШ № 5, 6, 14)»	«Правильная организация перемен как фактор повышения работоспособности младших школьников»	Муниципальный
21	Алексенко А.В.	24.03.2023 Практическое занятие «Эффективные педагогические практики реализации ФГОС НОО в Мурманской области» дополнительной	«Опыт формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения»	Региональный

		<p>профессиональной программы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» в ГАУ ДПО МО «ИРО», г. Мурманск</p>		
22	Саутина А.В.	<p>24.11.2022</p> <p>Муниципальный теоретико-практический семинар «Организация взаимодействия педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся (МБОУ СОШ № 5, 6, 14)»</p>	<p>Выступление «Гуманитарный подход к формированию функциональной грамотности в начальной школе (из опыта работы)</p>	Муниципальный
23	Хабибуллина О.В.	<p>17.03.2023</p> <p>Муниципальный теоретико-практический семинар «Роль общественного школьного пространства в организации интересной деятельности и ценностно-ориентированного общения (МБОУ СОШ № 5, 6, 14)»</p>	<p>«Деятельность школьных творческих сообществ как условие развития и социализации обучающихся (мастер-класс)». Выступление хореографического коллектива «Светлячки»</p>	Муниципальный
24	Бодухина Т.Н.	<p>17.03.2023</p> <p>Муниципальный теоретико-практический семинар «Роль общественного школьного пространства в организации интересной деятельности и ценностно-ориентированного общения (МБОУ СОШ № 5, 6, 14)»</p>	<p>«Деятельность школьных творческих сообществ как условие развития и социализации обучающихся (мастер-класс)».</p>	Муниципальный
25	Бодухина Т.Н.	<p>24.03.2023</p> <p>Практическое занятие «Эффективные педагогические практики</p>	<p>«Опыт формирования читательской грамотности на уроках русского языка»</p>	Региональный

		реализации ФГОС НОО в Мурманской области» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» в ГАУ ДПО МО «ИРО», г. Мурманск		
26	Быкова А.Н.	24.11.2022 Муниципальный теоретико-практический семинар «Организация взаимодействия педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся (МБОУ СОШ № 5, 6, 14)»	Практикум «Приёмы формирования читательской грамотности младшего школьника»	Муниципальный
27	Гаврицкова М.В.	24.11.2022 Муниципальный теоретико-практический семинар «Организация взаимодействия педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся (МБОУ СОШ № 5, 6, 14)»	«Организация взаимодействия педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Муниципальный
28	Денисова И.А.	17.03.2023 Муниципальный теоретико-практический семинар «Роль общественного школьного пространства в организации интересной деятельности и ценностно-ориентированного общения (МБОУ СОШ № 5, 6, 14)»	Выставка работ обучающихся 1-8 классов «Творческая мастерская: от реальности к фантазии»	Муниципальный

29	Денисова И.А.	23.09.2020  Заседание городского методического объединения образовательной области «Искусство»	«Обновление содержания и методическое обеспечение преподавания предметов искусства в условиях реализации ФГОС ООО и введения ФОП НОО и ФОП ОО»	Муниципальный
30	Денисова И.А.	20.10. 2022  Заседание региональной рабочей группы учителей предметов образовательной области «Искусство» (ГАУДПО МО «Институт развития образования»)	«Обновление содержания и методическое обеспечение преподавания изобразительного искусства в условиях обновленных ФГОС »	Региональный  ГАУДПО МО «Институт развития образования»
31	Денисова И.А.	22.02.2023  Региональный вебинар «Проектирование деятельности учителя предметной области «Искусство» в условиях введения федеральной образовательной программы основного общего образования» (ГАУДПО МО «Институт развития образования»)	«Обновление содержания и методическое обеспечение преподавания предметов искусства в условиях реализации ФГОС ООО и введения ФОП НОО и ФОП ОО»	Региональный  ГАУДПО МО «Институт развития образования»
32	Липатова А.С.	17.03.2023  Муниципальный теоретико-практический семинар «Роль общественного школьного пространства в организации интересной деятельности и ценностно-ориентированного общения (МБОУ СОШ № 5,	«Школьный ИБЦ – пространство для учёбы, общения, деятельности школьных сообществ»	Муниципальный

		6, 14)»		
--	--	---------	--	--

**Педагоги школы в течение учебного года приняли участие в качестве слушателей в методических мероприятиях муниципального, регионального уровней:**

- ✓ «Современные тенденции профилактики зависимостей среди молодежи» (22.11.2022)
- ✓ «Четыре особенности подросткового возраста. Способы эффективного взаимодействия и мотивации подростков как профилактика различных форм зависимостей» (24.11.2022)
- ✓ Муниципальный теоретико-практический семинар «Организация взаимодействия педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся (МБОУ СОШ № 5, 6, 14)», (24.11.2022)
- ✓ «Образовательные технологии внеурочной деятельности» (25.11.2022)
- ✓ «Организация межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательной среде» (29.11.2022) – **на базе СОШ № 6**
- ✓ «Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида» (01.12.2022)
- ✓ «Специфика работы школы в сфере предупреждения деструктивного поведения детей и подростков» (05.12.2022)
- ✓ «Арктик-холл - социокультурное и образовательное пространство школы» (06.12.2022)
- ✓ «Содержательный аспект работы классного руководителя по предупреждению суицидального поведения детей и подростков» (30.01.2023)
- ✓ «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»
- ✓ Региональный семинар «Создание предметно-образовательной среды по пропаганде ПДД в образовательных организациях» (07.02.2023), ГАУДПО МО «Институт развития образования») - **на базе СОШ № 6**
- ✓ «Организация индивидуальной работы с детьми и подростками группы риска» (06.04.2023)
- ✓ Муниципальный теоретико-практический семинар «Роль общественного школьного пространства в организации интересной деятельности и ценностно-ориентированного общения (МБОУ СОШ № 5, 6, 14)» (17.03.2023) - **на базе СОШ № 6**
- ✓ «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленным ФГОС» (18.04.2023)
- ✓ Заседание УМО учителей начальных классов со специалистами муниципальной психологической службы, Апатиты 24.04.2023 г.
- ✓ Практическое занятие «Эффективные педагогические практики реализации ФГОС НОО в Мурманской области», 24.03.2023 г., ГАУДПО МО «Институт развития образования»
- ✓ «Круглый стол» по вопросам реализации занятий «Разговоры о важном» 16.11.2022, ГАУДПО МО «Институт развития образования»

**Педагоги школы являлись слушателями вебинаров ГАУДПО МО «ИРО» и других УДПО**

- ✓ IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения», образовательный интернет-проект «Инфоурок», 22.04.2023
- ✓ Открытая сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики», Образовательный интернет-проект «Инфоурок», 20.03.2023



- ✓ Онлайн-мероприятие «Онлайн-школа «Инфоурок». Стань репетитором за 60 минут», Образовательный интернет-проект «Инфоурок», 05.05.2023
- ✓ Всероссийский консультационный вебинар в рамках всероссийской олимпиады школьников
- ✓ Вебинар по подготовке к единому государственному экзамену по русскому языку «О ЕГЭ предметно»
- ✓ Согласование подходов к оцениванию устных ответов участников итогового собеседования по русскому языку
- ✓ Введение обновленных ФГОС ОО(15.05.2023)
- ✓ Пишем итоговое сочинение , или Шесть шагов к «зачету». Технология написания и оценивания итогового сочинения.(01.12.2022)
- ✓ «Итоговое выпускное сочинение в 2022 году: анализ разделов закрытого банка тем» (13.10.2022)
- ✓ «Дети-манипуляторы. Как перейти к честному общению?»
- ✓ Вопросы финансовой грамотности в государственной итоговой аттестации школьников по обществознанию(ИРО г. Мурманск, 16.02.2023)
- ✓ Особенности выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности ОГЭ по истории в 2023 году(ИРО г. Мурманск, 17.02.2023)
- ✓ «Особенности выполнения заданий с фрагментом адаптированного научно-популярного текста» (ИРО г. Мурманск, 10.03.2023)
- ✓ [Мастер-класс лучших педагогов по ЕГЭ \(обществознание\)](#) (ИРО г. Мурманск, 26.04.2023)
- ✓ видео-консультации по подготовке к ЕГЭ в рамках программ «На все 100», «Характер северный. ЕГЭ сдадим – уверены», «ЕГЭ – это про100» ;
- ✓ «Итоговое выпускное сочинение в 2022 году: анализ разделов закрытого банка тем», Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», г.Ростов-на-Дону, 13.10.2022.

**Педагоги школы принимали участие  
в экспериментальной (инновационной) деятельности:**

№ п.п.	Направление экспериментальной (инновационной) деятельности	Образовательный компонент	Участник	Уровень
1	Эксперт по проверке ответов.  Участие в обработке результатов НИКО в 6 и 8 классах по обществознанию (ноябрь,2022)	Проект "Национальное исследование качества образования"	Алишевич Л.А.	федеральный
2	Член методического актива РМО учителей истории и обществознания		Алишевич Л.А.	региональный
3	<u>Форум «Учись. Учи. Развивайся»</u> 23.03.2023		Быкова А.Н.	Федеральный
4	Подготовка к введению ФООП, обновленных ФГОС НОО, ОО, СОО	Все предметы УП	Учителя начальных классов. Учителя-	Федеральный Региональный Школьный

			предметники	
5	Реализация ФГОС СОО	Все предметы УП	Учителя-предметники 10-11 классов	Федеральный Региональный Школьный
6	Подготовка и проведение ШЭ ВсОШ на платформе «Сириус»	Биология Химия Физика Математика Астрономия Информатика	Зам. директора по УВР Учителя 4-11 классов Инженер-программист Педагог-библиотекарь	Школьный
7	Подготовка учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ	В соответствии с Порядком проведения ОГЭ, ЕГЭ	Учителя-предметники	Школьный
8	Мониторинговое исследование качества образования через проведение проверочных работ, репетиционных экзаменов, итогового сочинения, апробации КИМ		Учителя-предметники	Региональный
9	<a href="#">Командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности</a> 06.-13.02.2023		Алишевич Л.А. Пряничникова Е.Н. Гирина А.Н. Гаврицкова М.В. Быкова А.Н.	Региональный
10	Внедрение информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»		Полевая А.А.	Федеральный

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### **Участие в федеральных и региональных программах**

- ✓ Реализация программ дополнительного образования «Плавание», «Хореографическая студия «Светлячки»», «Весёлый карандаш» с использованием индивидуальных сертификатов ДО;
- ✓ Реализация проекта «Актный зал МБОУ СОШ № 6.г. Апатиты – площадка для создания школьного политеатра»;

- ✓ Участие МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты с проектом «Импульс» - ни дня без спорта!» в региональном конкурсе проектов по преобразованию школьных пространств «Арктическая школа», в конкурсе социально значимых проектов общественных и иных некоммерческих (в т.ч. государственных и муниципальных) организаций, образовательных учреждений гг. Кировска и Апатиты «Проблемы города решаем вместе»;
- ✓ Участие в отборе общеобразовательных организаций Мурманской области на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета на поощрение государственных областных и муниципальных ОО, не являющихся казёнными учреждениями;
- ✓ Методическая и информационно-организационная работа по развитию сетевого взаимодействия ОО г. Апатиты (СОШ №№ 5, 6, 14);
- ✓ Мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

### **Участие педагогических работников в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня.**

- общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»2022, федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (2022)

- Форум «Учись. Учи. Развивайся» 23.03.2023

• <https://resh.edu.ru/subject/>, <https://www.yaklass.ru/>, <http://www.fipi.ru/>, [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/), <https://bio-vpr.sdangia.ru/>, <https://www.eduniko.ru/> <https://wwf.ru/resources/education/>, <https://bio-oge.sdangia.ru/>, <https://bio-ege.sdangia.ru/>, [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru/), [www.dnevnik.ru](http://www.dnevnik.ru/), [http://www.rusedu.ru](http://www.rusedu.ru/), <http://pedsovet.org/forum/>, <https://infourok.ru/>, <https://rosuchebnik.ru/>, <http://www.openclass.ru/>, <https://www.yaklass.ru/>, <https://multiurok.ru/> и другие.

• Учителями-предметниками созданы и функционируют сайты:

Быкова А.Н. – страница советника директора по воспитанию в Вк

Кушляев Р.Г. - <https://infourok.ru/user/kushlyaev-roman-gennadevich/blog> и

<https://easyen.ru/index/8-17965>

Полевая А.А. <https://vk.com/nastyazzzzzz>

Алексеева В.Р. <https://infourok.ru/user/alekseeva-varvara-rashidovna>

Денисова И.А. является участником всероссийского образовательного сообщества "НИКА"

оценкика.рф Личный кабинет: <https://оценкика.рф/user/89322> Количество публикаций на

портале на 01.04.2021 г. – 10 СС № 31-03-2021-89322 Свидетельство действительно до

15.03.2022 года, регистрационный №СС № 31-03-2021-89322.

### **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **Направления:**

- использование информационных технологий и Интернет-технологий в образовательном и воспитательном процессе образовательного учреждения;

- реализация ФГОС;

- предпрофильная подготовка учащихся основной школы (преподавание элективных курсов);

- подготовка учащихся к ГИА ОГЭ и ГИА ЕГЭ.

### **Участие в конкурсах профессионального мастерства**

<b>№ п.п.</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>Уровень</b>
1	Алишевич Л.А.	<a href="#">Командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности</a> (Министерство образования и науки Мурманской области, ГАУ	14 место из 73 в рейтинге (10 место из 73 в тестировании)	Региональный

		ДПО «ИРО»), 06-13.02.2023		
2	Пряничникова Е.Н.	<a href="#">Командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности</a> (Министерство образования и науки Мурманской области, ГАУ ДПО «ИРО»), 06-13.02.2023	14 место из 73 в рейтинге (10 место из 73 в тестировании)	Региональный
3	Гирина А.Н.	<a href="#">Командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности</a> (Министерство образования и науки Мурманской области, ГАУ ДПО «ИРО»), 06-13.02.2023	14 место из 73 в рейтинге (10 место из 73 в тестировании)	Региональный
4	Гаврицкова М.В.	<a href="#">Командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности</a> (Министерство образования и науки Мурманской области, ГАУ ДПО «ИРО»), 06-13.02.2023	14 место из 73 в рейтинге (10 место из 73 в тестировании)	Региональный
5	Быкова А.Н.	<a href="#">Командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности</a> (Министерство образования и науки Мурманской области, ГАУ ДПО «ИРО»), 06-13.02.2023	14 место из 73 в рейтинге (10 место из 73 в тестировании)	Региональный
6	Полевая А.А.	МЭ Всероссийского конкурса «Учитель года России -2023», в номинации «Дебют» (февраль-март 2023)	Победитель	Муниципальный
7	Полевая А.А.	РЭ Всероссийского конкурса «Учитель года России -2023», в номинации «Дебют» (апрель 2023)	Участник	Региональный
8	Полевая А.А.	Всероссийский конкурс «Российская Арктика: язык, литература, культура»	Победитель	Федеральный
9	Алишевич Л.А.	II Всероссийский конкурс Профессионального мастерства среди учителей	Участник	Федеральный

		обществознания (февраль 2023)		
10	Быкова А.Н.	Конкурс-фестиваль педагогических работников образовательных организаций Мурманской области «Весенние фантазии»	Участник	Региональный
11	Быкова А.Н.	X городской конкурс методических материалов дополнительных общеобразовательных программ. Номинация: «Сценарий мероприятия: Путешествие по Заполярью» (март 2023)	Призёр 2 место (Приказ 13.03.2023 №42-4/о)	Муниципальный
12	Быкова А.Н.	Конкурс «Всероссийский экологический урок «Дар воды. Водные профессии» (апрель 2023)	Участник	Федеральный
13	Кленникова Е.Д.	X городской конкурс методических материалов дополнительных общеобразовательных программ. Номинация: «Сценарий мероприятия»	Победитель, I место (Приказ 13.03.2023 № 42-4/о)	Муниципальный
14	Бодухина Т.Н.	IV Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Признание – 2023», номинация <i>вокал</i> «Педагогический дебют – 2023»	Лауреат I степени	Международный
15	Хабибуллина О.В.	IV Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Признание – 2023» номинация <i>хореография</i> «Педагогический дебют – 2023»	Лауреат II степени	Международный
16	Алексеева В.Р.	МЭ Всероссийского конкурса «Учитель года России -2023», в номинации «Дебют» (февраль-март 2023)	Участник	Муниципальный
17	Пономаренко С.Г	Профессиональный конкурс «Флагманы образования» (Минпросвещения России) – июнь 2023	Участник	Федеральный

18	Гончаров И.В.	Профессиональный конкурс «Флагманы образования» (Минпросвещения России) – июнь 2023	Участник	Федеральный
19	Минина С.О.	Профессиональный конкурс «Флагманы образования» (Минпросвещения России) – июнь 2023	Участник	Федеральный
20	Гаврицкова М.В.	Профессиональный конкурс «Флагманы образования» (Минпросвещения России) – июнь 2023	Участник	Федеральный
21	Хайбулина К.А.	Профессиональный конкурс «Флагманы образования» (Минпросвещения России) – июнь 2023	Участник	Федеральный
22	Быкова А.Н.	Профессиональный конкурс «Флагманы образования» (Минпросвещения России) – июнь 2023	Участник	Федеральный

По сравнению с предыдущим учебным годом повысилась активность педагогов в плане участия в конкурсах профессионального мастерства: **14 педагогов принимали участие в конкурсах, из них пять педагогов участвовали в двух и более конкурсах.**

**Педагоги школы проявляли профессиональную активность, принимая участие в мероприятиях образовательной и культурной направленности:**

- 1) Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022, федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (2022)
- 2) Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» на Кубок Главы города Апатиты, 20.04.2023 – команда «Апельсин» в составе 6 учителей МБОУ СОШ № 6 – **финалист** (организатор ДК им. В.К. Егорова);
- 3) Выступления школьного хора учителей на муниципальном теоретико–практическом семинаре «Роль общественного школьного пространства в организации интересной деятельности и ценностно-ориентированного общения (МБОУ СОШ № 5, 6, 14)» ( 17.03.2023 г), на празднике Последнего звонка.

- 4) Культурологический квест «Назад в 90-е», Центральная городская библиотека, апрель 2023 – 6 человек.
- 5) Галерея Памяти, посвящённая Дню Победы в ВОв, на сайте МБОУ СОШ № 6;
- 6) Всероссийское голосование за выбор объектов и дизайн-проектов благоустройства городской среды.
- 7) Благотворительная акция «Дари добро» (сбор гуманитарной помощи хоспису г. Апатиты).
- 8) Благотворительная акция «Посылка солдату» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО).

**Занятость педагогов в муниципальной Методической службе  
Руководство городскими УМО учителей и педагогических работников  
(Приказ УО Администрации г. Апатиты № 147-1/о от 31.08.2022)**

<b>№ п.п.</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Уровень</b>
1	Алишевич Л.А.	Руководитель городского учебно-методического объединения учителей истории и обществознания	Муниципальный
2	Алишевич Л.А.	Член регионального методического совета учителей истории и обществознания	Региональный
3	Кушляев Р.Г.	Руководитель городского учебно-методического объединения учителей химии	Муниципальный
4	Вишнева С.В.	Руководитель методического объединения творческой группы «Формирование единой системы контроля уровня сформированности базовых компетенций учащихся 9 и 11 классов в соответствии со стандартами образования»	Муниципальный
5	Денисова И.А.	Руководитель учебно-методического объединения учителей ИЗО	Муниципальный
6	Денисова И.А.	Зам. руководителя городского учебно-методического объединения по изобразительному искусству	Региональный
7	Гирина А.Н.	Руководитель городского учебно-методического объединения	Муниципальный

		учителей иностранного языка	
--	--	-----------------------------	--

**Руководство работой городских творческих, проблемных групп, экспертных советов:**

№ п.п.	Ф.И.О. учителя	Направление работы	Уровень
1	Алишевич Л.А.	Методическая поддержка в муниципальной викторине «100 лет СССР» (Приказ УО от 20.12.2022 №225-1/о)	Муниципальный
2	Алишевич Л.А.	Член группы по созданию банка заданий I этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – 10 – 11 классы	Муниципальный
3	Хайбулина К.А.	Член наградной комиссии учреждений, подведомственных Управления образования Администрации города Апатиты Мурманской области	Муниципальный
4	Вишнева С.В.	Руководитель творческой группы «Формирование единой системы контроля уровня сформированности базовых компетенций учащихся 9 и 11 классов в соответствии со стандартами образования»	Муниципальный

**Педагогические работники являются членами экспертных советов регионального уровня** (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.12.2022 № 2005 «Об утверждении состава экспертных групп при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Мурманской области для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников с целью их аттестации на установление первой или высшей квалификационной категории»)

№ п.п.	Направление	Ф.И.О. учителя	Уровень
1	Член экспертной комиссии	Денисова И.А.	Региональный
2	Член экспертной комиссии	Кушляев Р.Г.	Региональный

**Педагогические работники школы принимали участие в работе конкурсных и олимпиадных жюри, в организации и проведении муниципальных мероприятий, в творческих группах, экспертных советах муниципального уровня:**

№ п.п.	Направление	Ф.И.О. учителя	Уровень
--------	-------------	----------------	---------



1	Члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (приказ Управления образования от 26.10.2022 № 186-о)	Алишевич Л.А. Альшинская М.В. Вишнева С.В. Козлова Ю.М. Алексеева В.Р.. Кушляев Р.Г. Гуменная А.Т. Евсейчик Н.В. Пряничникова Е.Н. Хайбулина К.А. Ребенкова С.А. Гирина А.Н. Дьякова С.А. Денисова И.А. Нечунаева И.И. Щеголев А.С. Комаров И.В. Гончаров И.В.	Муниципальный
2	Член регионального жюри по проверке олимпиадных работ по истории, обществознанию (Приказ МОиН МО №2126 от 27.12.2022)	Алишевич Л.А.	Региональный
3	Эксперт по проверке ответов. Участие в обработке результатов НИКО в 6 и 8 классах по обществознанию (ноябрь, 2022)	Алишевич Л.А.	Федеральный
4	Член состава преподавателей, привлекаемых к работе в период учебно-тренировочного сбора победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Апатиты в целях подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Апатиты к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021- 2022 гг	Алишевич Л.А.	Муниципальный
5	Член оргкомитета, жюри в муниципальной викторине «100 лет СССР»	Алишевич Л.А.	Муниципальный
6	Всероссийский конкурс сочинений	Гуменная А.Т.	Муниципальный
7	Конкурс творческих работ, посвященный Дню славянской письменности	Гуменная А.Т.	Муниципальный
8	Конкурс творческих работ, посвященный Дню славянской письменности	Евсейчик Н.В.	Муниципальный
9.	Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери	Хайбулина К.А.	Муниципальный
10	«Рубцовские чтения»	Евсейчик Н.В.	Муниципальный
11	Конкурс творческих работ «Россия, Русь, храни тебя, храни!»	Евсейчик Н.В.	Муниципальный
12	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Пряничникова Е.Н.	Муниципальный
13	Член жюри танцевального фестиваля «Зимняя сказка»	Хабибуллина О.В.	Муниципальный

14	Члены жюри в литературном квесте среди обучающихся 3-4 классов	Бодухина Т.Н.	Муниципальный
15	Член жюри в предметной олимпиаде по математике среди обучающихся 3-4 классов	Кленникова Е.Д. Хабибуллина О.В..	Муниципальный
16	Член жюри в предметной олимпиаде по русскому языку среди обучающихся 3-4 классов	Золочевская Н.П. Саутина М.Н.	Муниципальный
17	Член жюри в предметной олимпиаде по русскому языку и математике среди обучающихся 2 классов	Саутина М.Н. Хабибуллина О.В.	Муниципальный
18	Члены жюри в конференции юных исследователей «Я открываю мир» обучающихся 1-4 классов	Золочевская Н.П.	Муниципальный
19	Члены муниципальной комиссии по проверке ВПР	Саутина М.Н. Хабибуллина О.В. Быкова А.Н. Евсейчик Н.В. Пряничникова Е.Н. Гуменная А.Т. Полевая А.А. Вишнева С.В. Козлова Ю.М. Кушляев Р.Г. Алишевич Л.А. Альшинская М.А. Гончаров И.В. Балабанова О.Ю. Рябинина Н.А.	Муниципальный
20	Организаторы в аудитории ППЭ на ОГЭ и ЕГЭ	Бодухина Т.Н. Быкова А.Н. Хабибуллина О.В. Полевая А.А. Гуменная А.Т. Алексеева В.Р. Мехедова В.А. Денисова И.А. Гончаров И.В. Комаров И.В. Альшинская М.А. Липатова А.С.	Муниципальный
21	Член муниципальной комиссии по проверке итоговых сочинений выпускников 11 классов	Хайбулина К.А. Гуменная А.Т.	Муниципальный
22	Экзаменаторы-эксперты итогового собеседования в 9 классах	Евсейчик Н.В. Хайбулина К.А.	Муниципальный

		Гуменная А.Т. Пряничникова Е.Н. Полевая А.А.	
23	Экзаменаторы-собеседники в итоговом собеседовании в 9 классах	Хабибуллина О.В. Алишевич Л.А. Гирина А.Н. Ребенкова С.А. Альшинская М.А.	Муниципальный
24	Межмуниципальный дистанционный конкурс сочинений на иностранных языках	Гирина А.Н.	Муниципальный
25	Межмуниципальный дистанционный конкурс сочинений на иностранных языках	Дьякова С.А.	Муниципальный
26	Межмуниципальный дистанционный конкурс сочинений на иностранных языках	Балабанова О.Ю.	Муниципальный
27	Межмуниципальный дистанционный конкурс сочинений на иностранных языках	Ребенкова С.А.	Муниципальный
28	Муниципальная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования»	Кондратьева М.В.	Муниципальный
29	Член жюри муниципального конкурса детского рисунка «Мы против терроризма!» (Приказ от 13.09.2022 № 155-1/0)	Денисова И.А.	Муниципальный
30	Член жюри муниципального конкурса «Моё летнее путешествие» (Приказ от 24.10.2022 № 184-2/0)	Денисова И.А.	Муниципальный
31	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (первое направление) (Приказ от 11.11.2022 № 197-2/0)	Денисова И.А.	Муниципальный
32	Член жюри муниципального этапа областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети» (Приказ от 04.10.2022 № 170-2/0)	Денисова И.А.	Муниципальный
33	Член жюри муниципального очного конкурса творческих агитационных листовок для образовательных организаций города Апатиты	Денисова И.А.	Муниципальный
34	«Права домашних животных – твоя ответственность» (Приказ от 12.09.2022 № 154-6/0)	Денисова И.А.	Муниципальный
35	Член жюри муниципального конкурса «ПРАВОПОРЯДОК ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ», посвященного Дню сотрудников органов внутренних дел (Приказ от 30.11.2022 № 210-5/0);	Денисова И.А.	Муниципальный
36	Член жюри муниципального конкурса творческих работ «На Севере ЖИТЬ – Здоровым БЫТЬ!» (Приказ от 13.03.2023 № 42-2/0),	Денисова И.А.	Муниципальный
37	Член жюри конкурса изобразительного искусства «Вселенная «Овация» в рамках муниципального фестиваля детского	Денисова И.А.	Муниципальный

	творчества «Овация - 2023» «Вам, люди с пламенной душой, вам, люди с жаждой добра!», посвященного Году педагога и наставника в России, 30-летию фестиваля «Овация», в рамках программы «Детям России – Образование, здоровье и Духовность» (Приказ от 31.03.2023 № 42-2/о)		
--	--	--	--

**Учителя-предметники являются координаторами городских творческих конкурсов, целевых программ, направленных на развитие интеллектуального и творческого потенциалов учащихся:**

<b>№ п.п.</b>	<b>Направление</b>	<b>Ф.И.О. координатора</b>
1	Всероссийское Движение Первых	Алексеева В.Р.
2	Школьный литературный клуб	Хайбулина К.А.
3	Школьный клуб «Что? Где? Когда?»	Гуменная А.Т.
4	Школьная команда педагогов интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»	Гуменная А.Т.
5	Школьный хореографический коллектив «Светлячки»	Хабибуллина О.В.
6	Школьный хор	Бодухина Т.Н.
7	Школьный пресс-центр	Липатова А.С.
8	Школьный спортивный клуб	Комаров И.В.
9	Волонтерское объединение	Полевая А.А.
10	Школьный театр «Вдохновение»	Полевая А.А.
11	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Полевая А.А.
12	Лингвистический конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Пряничникова Е.Н.
13	Диктант победы (муниципальная площадка)	Алишевич Л.А.
14	Муниципальный конкурс «Пасхальная радость»	Денисова И.А.
15	Муниципальный конкурс «Майский праздник – День Победы!»	Денисова И.А.
16	Межмуниципальный дистанционный конкурс сочинений на иностранных языках	Балабанова О.Ю.
17	Конкурс - игра Британский бульдог	Дьякова С.А.
18	Международный природоведческий конкурс «Астра»	Хабибуллина О.В.
19	Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери	Хайбулина К.А.
20	Рубцовские чтения	Евсейчик Н.В.
21	Конкурс творческих работ, посвященный Дню славянской письменности	Евсейчик Н.В.
22	Дни финансовой грамотности	Алишевич Л.А. Альшинская М.А.
23	Всероссийский игровой конкурс «Кенгуру»	Вишнева С.В.
24	Всероссийские президентские спортивные игры	Комаров И.В.
25	Всероссийские президентские спортивные состязания	Комаров И.В.
26	Всероссийский зимний фестиваль ГТО	Комаров И.В. Гончаров И.В.
27	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	Комаров И.В.
28	Военно-спортивная игра «Орлёнок»	Гончаров И.В.
29	Военно-спортивная игра «Зарница»	Гончаров И.В.
30	Галерея Памятина сайте МБОУ СОШ № 6	Липатова А.С.
31	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Липатова А.С.
32	Информационно-коммуникационной образовательной	Полевая А.А.

	платформы «Сферум».	
--	---------------------	--

**Учителя-предметники являются членами предметных комиссий государственной экзаменационной комиссии Мурманской области (ГЭК) по проверке репетиционных, экзаменационных работ ГИА**

<b>№ п.п.</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Уровень</b>
1.	Пряничникова Е.Н.	Русский язык	Член предметной комиссии по русскому языку ГЭК Мурманской области (ОГЭ) – эксперт по проверке экзаменационных работ по русскому языку (ОГЭ)	Региональный
2	Пряничникова Е.Н.	Русский язык	Член предметной комиссии по русскому языку ГЭК Мурманской области (ЕГЭ) – эксперт по проверке экзаменационных работ по русскому языку (ЕГЭ)	Региональный
3	Евсейчик Н.В. Гуменная А.Т. Пряничникова Е.Н. Хайбулина К.А.	Русский язык	Члены экспертной комиссии по ИС в 9-х классах (экзаменаторы-собеседники)	Школьный
4	Гуменная А.Т. Хайбулина К.А.	Литература	Члены экспертной комиссии по проверке ГИА ИС(И)	Муниципальный
5	Ребенкова С.А.	Английский язык	Член предметной комиссии по английскому языку ГЭК Мурманской области (ЕГЭ) – эксперт по проверке экзаменационных работ по английскому языку (ЕГЭ)	Региональный
6	Ребенкова С.А.	Английский язык	Член предметной комиссии по английскому языку ГЭК Мурманской области (ОГЭ) – эксперт по проверке экзаменационных работ по английскому языку (ОГЭ)	
7	Алишевич Л.А.	история	Член предметной комиссии по истории ГЭК Мурманской области (ЕГЭ) – эксперт по проверке экзаменационных работ по истории (ЕГЭ)	Региональный
8	Алишевич Л.А.	обществознание	Член предметной комиссии по обществознанию ГЭК Мурманской области (ЕГЭ) – эксперт по проверке экзаменационных работ по обществознанию (ЕГЭ)	Региональный

**Публикации в периодической печати, журналах, сайтах педагогических сообществ по обобщению педагогического опыта учителей МО:**

№ п.п	ФИО учителя	Наименование СМИ, адрес сайта, на котором был представлен опыт педагога	Тема обобщения педагогического опыта	Уровень
1.	Алишевич Л.А.	<a href="https://iro51.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4843">https://iro51.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4843</a> ВК	Итоги мастер-класса лучших педагогов по ЕГЭ (обществознание)	Региональный
2.	Быкова А.Н.		«Всероссийский экологический урок «Дар воды. Водные профессии» (апрель 2023)	Федеральный

**Система работы со специалистами со стажем менее 5 лет.**

В 2022/2023 учебном проведена работа с молодым педагогом Полевой Анастасией Андреевной (учитель русского языка и литературы), наставничество осуществлялось Евсейчик Натальей Владимировной, руководителем МО учителей русского языка и литературы.

Полевая А.А. стала победителем МЭ и участником РЭ Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Дебют», активно участвовала в подготовке и проведении общешкольных и городских мероприятий, в работе городских методических объединений и творческих групп, в том числе в работе «Школы молодого учителя», посещала семинары, организованные в образовательных организациях города, круглые столы, практикумы, была слушателями вебинаров и ВКС. Полевая А.А. является школьным координатором Всероссийской акции «Большая перемена», участвовала в научно-практических конференциях, администратором информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». проводила мероприятия по развитию функциональной грамотности обучающихся 5 классов.

Руководитель МО учителей математики Вишнева Светлана Владимировна являлась наставником вновь принятых педагогов учителей математики Алексеевой Варвары Рашидовны, Неведровой Анастасии Валерьевны, Мехедовой Вериники Алексеевны.

Методическую помощь начинающим педагогам также оказывали опытные педагоги и административные работники Хайбулина К.А., Минина С.О., Пряничникова Е.Н., Гуменная А.Т.

Кроме того, педагоги изучают приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН, современные педагогические (воспитательные) технологии, проектные технологии, ФООП, требования обновленных ФГОС и рекомендации по их реализации в общеобразовательном учреждении, технологии диагностики причин неуспеваемости и конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

**2. Работа педагогического коллектива с обучающимися с повышенными образовательными потребностями**

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации основной образовательной программы, одним из приоритетных направлений которой является создание системы поддержки талантливых детей.

**Цель** - выявление детей с повышенными образовательными потребностями и создание условий для их оптимального развития. Цель реализуется посредством решения задач:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с талантливыми детьми (педагогический совет, методический совет, заседания методических объединений, творческих групп, работа инновационных площадок, курсовая подготовка, самообразование);
- накопление цифровых ресурсов по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности;
- системная педагогическая поддержка талантливых детей, создание условий для реализации интеллектуальных и творческих запросов учащихся.

Основными формами работы с учащимися с повышенными образовательными потребностями являются:

- 1) подготовка к участию во всероссийской олимпиаде школьников;
- 2) участие в конкурсах, конференциях различного уровня;
- 3) вовлечение талантливых учащихся в проектную, инновационную, творческую, исследовательскую, социально-ориентированную деятельность через систему внеурочной деятельности, работу школьного научного общества;
- 4) занятия в профильных классах;
- 5) предпрофильная подготовка через факультативные и индивидуально-групповые занятия
- 6) направление обучающихся на обучение в Региональный образовательный центр поддержки одарённых детей (ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», Образовательный центр «Сириус»).

### 2.1.Участие во всероссийской олимпиаде школьников в 2022/2023 учебном году.

В сентябре-октябре 2022 года в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 632 человека (что на 116 человек больше, чем в 2021-2022), победителями и призёрами школьного этапа стали 168 ученика. В 2022/2023 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по шести приоритетным для научно-технологического развития страны предметам (**физика, биология, химия, астрономия, математика и информатика**) состоялся онлайн на платформе Образовательного центра «Сириус» в компьютерной форме. В данном формате приняли участие в школьном этапе ВсОИШ 136 учеников 4-11 классов (что на 13 человек меньше, чем в 2021-2022).

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	63	16	7	9
Астрономия	15	5	4	1
Биология	36	11	7	4
География	18	4	1	3
Информатика (ИКТ)	9	1	1	0
Искусство (Мировая художественная культура)	22	6	5	1
История	38	11	7	4
Испанский язык	0	0	0	0

Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	60	15	7	8
Математика	48	10	4	6
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	66	15	6	9
Основы безопасности и жизнедеятельности	15	4	4	0
Право	27	8	4	4
Русский язык	107	25	8	17
Технология	19	7	5	2
Физика	9	4	3	1
Физическая культура	32	11	10	1
Французский язык	0	0	0	0
Химия	19	6	4	2
Экология	5	2	2	0
Экономика	24	7	3	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>632</b>	<b>168</b>	<b>92</b>	<b>76</b>

По итогам школьного этапа была сформирована заявка на участие в **муниципальном этапе олимпиады**.

**В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников** в ноябре-декабре 2022 г. приняли участие **101** ученик школы. **Победителями муниципального этапа стали 5 учеников, призёрами - 30 учеников.** Наиболее результативными стали ученики 8 и 11 классов (3 и 2 победителя, 11 и 12 призёров соответственно). Результаты участия приведены в таблице.

Общеобразовательные предметы	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призёров (чел.)	Кол-во победителей (чел.),	Кол-во призёров (чел.)
биология	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
информатика и ИКТ	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
обществознание	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
литература	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
экология	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
право	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
технология	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
география	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
английский язык	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
астрономия	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
химия	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
физика	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
экономика	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
французский язык	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОБЖ	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
история	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
немецкий язык	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
русский язык	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>



физическая культура	2	2	1	1
математика	4	2	1	1
искусство (МХК)	11	1	0	1
<b>ВСЕГО</b>	101	35	5	30

Наиболее результативными стали ученики 8 и 11 классов (3 и 2 победителя, 11 и 12 призёров соответственно).

**Победителями и призёрами муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников стали**

	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Русский язык	Рябинина Ольга	7А	Пряничникова Е.Н.	Призер
2	Русский язык	Котляренко Антон	8А	Евсейчик Н.В.	Призер
3	Русский язык	Усс Надежда	8Б	Евсейчик Н.В.	Призер
4	Русский язык	Каневская Татьяна	8А	Евсейчик Н.В.	Призер
5	Русский язык	Котляренко Иван	9Б	Пряничникова Е.Н.	Призер
6	Русский язык	Пяткова Елена	10	Евсейчик Н.В.	Призер
7	Русский язык	Ипатова Валерия	11Б	Евсейчик Н.В.	Призер
8	Русский язык	Нифакин Алексей	11Б	Евсейчик Н.В.	Призер
9	Литература	Пильгаева Наталья	7А	Пряничникова Е.Н.	Призер
10	Литература	Андрианова Надежда	8А	Евсейчик Н.В.	<b>Победитель</b>
11	Литература	Каневская Татьяна	8А	Евсейчик Н.В.	Призер
12	Литература	Рыжикова Софья	9А	Гуменная А.Т.	Призер
13	Литература	Матвеева Дарья	9В	Гуменная А.Т.	Призер
14	Литература	Нифакин Алексей	11Б	Хайбулина К.А.	<b>Победитель</b>
15	Литература	Ипатова Валерия	11Б	Хайбулина К.А.	Призер
16	История	Ипатова В.	11	Алишевич Л.А.	Призер
17	История	Котляренко И.	9	Алишевич Л.А.	Призер
18	История	Котляренко А.	8	Алишевич Л.А.	Призер
19	Право	Навдаев М.	11	Алишевич Л.А.	Призер
20	Право	Нифакин А.	11	Алишевич Л.А.	Призер
21	Экономика	Нифакин А.	11	Алишевич Л.А.	Призер
22	МХК	Телешкан М.	8А	Алишевич Л.А.	Призер
23	Обществознание	Котляренко А.	8А	Алишевич Л.А.	<b>Победитель</b>
24	Обществознание	Андрианова Н.	8А	Алишевич Л.А. Гончаров И.В.	Призер
25	Обществознание	Каневская Т.	8А	Алишевич Л.А.	Призер
26	Обществознание	Нифакин А.	11	Алишевич Л.А.	Призер
27	Математика	Котляренко А.	8А	Неведрова А.В.	<b>Победитель</b>
28	Математика	Нифакин А.	11	Вишнева С.В.	<b>Победитель</b>
29	Английский язык	Мурзаканов А.	8Б	Ребенкова С.А.	Призер
30	География	Котляренко А.	8А	Козлова Ю.М.	Призер
31	Физическая культура	Навдаев М.	11Б	Комаров И.В.	<b>Победитель</b>

32	Физическая культура	Воронина П.	8А	Комаров И.В.	Призер
33	Химия	Рябинин А.	11А	Кушляев Р.Г.	Призер
34	Биология	Рябинин А.	11А	Козлова Ю.М.	Призер
35	Экология	Рябинин А.	11А	Козлова Ю.М.	Призер

В январе-феврале 2023 года в региональном этапе ВсОШ приняли участие 15 учеников школы. Победителем стал 1 ученик.

№	Предмет	Участник	Класс	Учитель	Результат
1	Русский язык	Ипатова Валерия	11Б	Евсейчик Н.В.	Участник
2	Русский язык	Котляренко Иван	9Б	Пряничникова Е.Н.	Участник
3	Русский язык	Нифакин Алексей	11Б	Евсейчик Н.В.	Участник
4	Литература	Нифакин Алексей	11Б	Хайбулина К.А.	Участник
5	Литература	Ипатова Валерия	11Б	Хайбулина К.А.	Участник
6	Искусство (МХК)	Ипатова Валерия	10	Алишевич Л.А.	Участник
7	<b>Обществознание</b>	<b>Нифакин Алексей</b>	<b>11</b>	<b>Алишевич Л.А.</b>	<b>Победитель</b>
8	Право	Ипатова Валерия	11	Алишевич Л.А.	Участник
9	Право	Навдаев Матвей	11	Алишевич Л.А.	Участник
10	Экономика	Нифакин Алексей	10	Алишевич Л.А.	Участник
11	Экономика	Ипатова Валерия	11	Алишевич Л.А.	Участник
12	История	Котляренко И.	9	Алишевич Л.А.	Участник
13	Математика	Нифакин Алексей	10 А	Вишнева С.В.	Участник
14	Математика (Эйлера)	Котляренко Антон	11	Неведрова А.В.	Участник
15	Физическая культура	Навдаев Матвей	11	Комаров И.В.	Участник

**Муниципальный этап  
всероссийской олимпиады школьников в 2-4 классах**

Приняло участие – 28 обучающихся. **Победителями и призёрами стали 2 человека.**

№ п.п	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат	Уровень
1.	Математика	Грищук София	4А	Быкова А.Н.	Участник	Муниципальный
2.	Математика	Пятова Мария	4 А	Быкова А.Н.	Участник	Муниципальный
3.	Математика	Кузнецов Альберт	4 А	Быкова А.Н.	Участник	Муниципальный
4.	Математика	Калинник Макар	3 А	Кленникова Е.Д.	Участник	Муниципальный
5.	Математика	Синицына Виктория	3 А	Кленникова Е.Д.	Участник	Муниципальный
6.	Математика	Садков Никита	3 Б	Катаева А.В.	Участник	Муниципальный
7.	Математика	Ковалев Кирилл	3 Б	Катаева А.В.	Участник	Муниципальный
8.	Математика	Целищева Илона	3 Б	Катаева А.В.	Участник	Муниципальный

9.	Математика	Давыденко Ксения	2 А	Алексенко А.В.	Участник	Муниципальный
10.	Математика	Вышинский Илья	2 А	Алексенко А.В.	Участник	Муниципальный
11.	Математика	Тимичев Даниил	2 Б	Бодухина Т.Н.	Участник	Муниципальный
12.	Математика	Багаутдинова Лиана	2 Б	Бодухина Т.Н.	Участник	Муниципальный
13.	Математика	Храмова Лукерья	2 Б	Бодухина Т.Н.	Участник	Муниципальный
14.	Русский язык	Пятова Мария	4 А	Быкова А.Н.	<b>Призёр</b>	Муниципальный
15.	Русский язык	Грищук София	4 А	Быкова А.Н.	Участник	Муниципальный
16.	Русский язык	Тарасова Анастасия	4 А	Быкова А.Н.	Участник	Муниципальный
17.	Русский язык	Крылова Елизавета	4Б	Саутина М.Н.	Участник	Муниципальный
18.	Русский язык	Павлченков Никита	4 Б	Саутина М.Н.	Участник	Муниципальный
19.	Русский язык	Синицына Виктория	3 А	Кленникова Е.Д.	<b>Призёр</b>	Муниципальный
20.	Русский язык	Круглякова Вероника	3 Б	Катаева А.В.	Участник	Муниципальный
21.	Русский язык	Хорти Иван	3Б	Катаева А.В.	Участник	Муниципальный
22.	Русский язык	Гришина Екатерина	3Б	Катаева А.В.	Участник	Муниципальный
23.	Русский язык	Ладохин Роман	2 А	Алексенко А.В.	Участник	Муниципальный
24.	Русский язык	Синцова Серафима	2 А	Алексенко А.	Участник	Муниципальный
25.	Русский язык	Миргиязова Юлия	2 Б	Бодухина Т.Н.	Участник	Муниципальный
26.	Русский язык	Багаутдинова Лиана	2 Б	Бодухина Т.Н.	Участник	Муниципальный
27.	Русский язык	Войтишина Элина	2 Б	Бодухина Т.Н.	Участник	Муниципальный
28.	Русский язык	Храмова Лукерья	2 Б	Бодухина Т.Н.	Участник	Муниципальный

## 2.2.Школьное научное общество учащихся.

Цели:

- создание условий для развития познавательных способностей учащихся;
- подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи:

- расширение и углубление знаний учащихся;
- формирование творческого мышления;
- развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов.

Результаты системной работы ШНО – проектная деятельность учащихся, их участие в научно-практических конференциях, проектах, форумах и т. п. на школьном, муниципальном, всероссийском, международном уровнях, подготовка к участию в интеллектуальных играх, марафонах.

**В 2022-2023 году ученики МБОУ СОШ № 6 приняли участие в муниципальных, научно-практических конференциях:**

**XXVIII Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»**

Приказ Управления образования Администрации города Апатиты Мурманской области  
№ 171-8/о от 05.10.2022 г.

№ п.п.	Ф.И.О. автора	Клас с	Ф.И.О. учителя	Название работы	Результат	Уровень
1.	Сизухина Ирина	11	Алишевич Л.А.	Особенности скандинавской мифологии и причины её популярности	Диплом 3 степени	Муниципальный
2.	Ипатов Валерия	11	Алишевич Л.А.	«Видоизменения популярного контента на примере развития подкастинга»	Диплом 2 степени	Муниципальный
3.	Сирак Лидия	11	Алишевич Л.А.	«Инвестиционные возможности школьников»	Сертификат участника	Муниципальный
4.	Ковалева Татьяна	11	Алишевич Л.А.	«Культура сохранения и преобразования городского пространства»	Диплом 2 степени	Муниципальный
5.	Литвинов Иван	11	Алишевич Л.А.	«Либертalia – вымысел или часть истории?»	Диплом 1 степени  Участие, 3 место в составе команды	Муниципальный  Региональный
6.	Михальченко Марта	11	Алишевич Л.А.	«Иван Грозный: тиран или реформатор?»	Сертификат участника	Муниципальный
7.	Верхуша Александра	11	Гирина А.Н.	«Сравнение судебных систем Англии, США и России»	Сертификат участника	Муниципальный
8.	Николаева Ирма	11	Гирина А.Н.	«Сравнение литературного образа и исторической характеристики личности Ричарда III»	Диплом 2 степени	Муниципальный

## Научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования»

Приказ Управления образования Администрации города Апатиты Мурманской области  
№ 93-2/о от 26.05.2023 г.

№п. п.	Ф.И.О. автора	Класс	Ф.И.О. учителя	Название работы	Результат	Уровень
1	Иванникова Наталья	10	Альшинская М.А.	«Кабинет нотариуса»	призер	Муниципальный
2	Евдокин Максим	10	Головина Е.И.	«Климат горного массива Хибин и основные факторы лавинообразования»	призёр	Муниципальный
3	Кремнев Егор	10	Головина Е.И.	«Что произойдет, если Гольфстрим остановится?»	участник	Муниципальный

### Обучение учащихся в ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по программе «Подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде»

(в рамках очно-заочной Школы для одаренных детей “А-Элита”) – 12 учеников

№ п.п.	Ф.И. учащегося	Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат	Уровень
1	Каневская Татьяна Сергеевна	Физика. Математика (математика)	8А	Неведрова А.В.	участие свидетельство	Региональный
2	Котляренко Антон Павлович	Физика. Математика (физика)	8А	Мехедова В.А.	участие свидетельство	Региональный
3	Телешкан Мария Романовна	Русский язык. Литература (литература)	8А	Евсейчик Н.В.	участие свидетельство	Региональный
4	Андрианова Надежда Валерьевна	История. Обществознание (история)	8А	Алишевич Л.А.	участие свидетельство	Региональный
5	Рыжикова Софья Михайловна	История. Обществознание (обществознание)	9А	Алишевич Л.А.	участие свидетельство	Региональный

6	Котляренко Иван Павлович	Биология. Химия. Экология (биология)	9Б	Козлова Ю.М.	участие свидетельство	Региональный
7	Цветков Сергей Владимирович	История. Обществознание (история)	9Б	Алишевич Л.А.	участие свидетельство	Региональный
8	Зиомко Анастасия Михайловна	История. Обществознание (обществознание)	9Б	Алишевич Л.А.	участие свидетельство	Региональный
9	Боженко Никита Алексеевич	Биология. Химия. Экология (биология)	9В	Козлова Ю.М.	участие свидетельство	Региональный
10	Костерева Екатерина Викторовна	История. Обществознание (обществознание)	10	Алишевич Л.А.	участие свидетельство	Региональный
11	Нифакин Алексей Николаевич	Русский язык. Литература (литература)	11Б	Хайбулина К.А.	участие свидетельство	Региональный
12	Ипатова Валерия Александровна	Русский язык. Литература (литература)	11Б	Хайбулина К.А.	участие свидетельство	Региональный

### Пригласительный этап ВсОШ образовательного центра «Сириус» г. Сочи

№ п.п.	Ф.И. учащегося	Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат	Уровень
1.	7 обучающихся	Математика	3Б	Катаева А.В.	Участие	Всероссийский

### Профильные смены Регионального образовательного центра поддержки одарённых детей

(ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»)

В 2022-2023 г прошли конкурсный отбор и обучение в профильных сменах Регионального образовательного центра поддержки одарённых детей и молодёжи Мурманской области «Полярная звезда» - **2 ученика**

№ п.п.	Ф.И. учащегося	Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат	Уровень
1.	Телешкан Мария	Искусство «Мост через века. Средневековье»	8А	Алишевич Л.А	участие свидетельство	Региональный
2	Андрианова Надежда	История. Обществознание (история) «Уголовное право и	8А	Алишевич Л.А	участие свидетельство	Региональный

		уголовный процесс»				
--	--	--------------------	--	--	--	--

**В рамках федерального проекта «Код будущего» в филиале МАГУ в г. Кировск по программе «Разработка прикладных программ на Java» обучались 3 ученика школы:**

1. Мурзаканов Алтынбек, 8б
2. Кодема Арсений, 8б
3. Кормильцев Виктор, 8б.

**В 1 туре Всероссийской олимпиады школьников «Турнир имени М.В. Ломоносова» приняли участие 6 обучающихся школы.**

**В рамках Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+» 9 ноября 2022 года в школе состоялось научно-практическое занятие «Гуманитарные исследования. Как рассказать коротко о важном: суть и акценты».** Сотрудник Центра гуманитарных проблем КНЦ РАН кандидат исторических наук Давыдова Алёна Сергеевна рассказала ученикам 11аб классов о том, как грамотно сделать доклад и презентацию, чтобы успешно защитить проект, курсовую работу, диплом.

**Муниципальный, областной и всероссийский уровни участия научно-исследовательских работ учеников в иных научно-практических конференциях, фестивалях и проч.:**

№	Фамилия, имя	Класс	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Результат	Уровень
1	Коваль Полина	6А	Полевая А.А.	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Участник	Муниципальный
2	Савицкий Кирилл	6А	Полевая А.А.	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Участник	Муниципальный
3	Коваль Полина	6А	Полевая А.А.	Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр»	Лауреат I степени	Муниципальный
4	Давыдова А	5В	Полевая А.А.	Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр»	Победитель	Муниципальный
5	Садкова С	5В	Полевая А.А.	Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр»	Победитель	Муниципальный
6	Меньших М	5В	Полевая А.А.	Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр»	Победитель	Муниципальный

				театр»		
7	Мищенко А.	6А	Полевая А.А.	Конкурс художественного слова в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Овация-2023».	Участник	Муниципальный
8	Заговалова Д.	6А	Полевая А.А.	Конкурс художественного слова в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Овация-2023».	Лауреат 1 степени	Муниципальный
9	Савицкий К.	6А	Полевая А.А.	Конкурс художественного слова в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Овация-2023».	Участник	Муниципальный
10	Коваль П.	6А	Полевая А.А.	Конкурс художественного слова в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Овация-2023».	Участник	Муниципальный
11	Богданова Софья	9А	Гуменная А.Т.	Конкурс по русскому языку «Род имен существительных»	1 место	Международный
12	Алешичев Егор	9А	Гуменная А.Т.	Конкурс по русскому языку «Занимательная этимология»	3 место	Международный
13	Казак Артём	9А	Гуменная А.Т.	Конкурс по русскому языку «Занимательная этимология»	3 место	Международный
14	Казак Артём	9А	Гуменная А.Т.	Конкурс по русскому языку «Занимательная фразеология»	1 место	Международный
15	Алешичев Егор	9А	Гуменная А.Т.	Конкурс по русскому языку «Занимательная	3 место	Международный



				фразеология»		
16	Казак Артём	9А	Гуменная А.Т.	Конкурс по русскому языку «Фразеологизмы вокруг нас»	1 место	Международный
17	Алешичев Егор	9А	Гуменная А.Т.	Конкурс по русскому языку «Правильные ударения в словах»	3 место	Международный
18	Упакова Милена	7Б	Гуменная А.Т.	Конкурс по русскому языку «Правильные ударения в словах»	1 место	Международный
19	Клюшов Кирилл	9А	Гуменная А.Т.	Конкурс по русскому языку «Правописание гласных»	1 место	Международный
20	Казак Артём	9А	Гуменная А.Т.	Конкурс по русскому языку «Правописание гласных»	3 место	Международный
21	Романова Илона	9А	Гуменная А.Т.	Конкурс по русскому языку «Правописание гласных»	3 место	Международный
22	Кизеева Алина	9А	Гуменная А.Т.	Конкурс по русскому языку «Правильные ударения в словах»	Победитель	Международный
23	Зубкова Варвара	5А	Пряничникова Е.Н.	Конкурс художественного слова в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Овация-2023».	Лауреат	Муниципальный
24	Рябинина О.	7А	Пряничникова Е.Н.	Конкурс художественного слова в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Овация-2023».	Лауреат 2 степени	Муниципальный
25	Сорванова Н.	9Б	Пряничникова Е.Н.	Конкурс художественного слова в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Овация-2023».	Лауреат 3 степени	Муниципальный
26	Нифакин А.	11Б	Хайбулина	Конкурс художественного	Лауреат	Муниципальный

			К.А.	слова в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Овация-2023».	1 степени	пальный
27	Телешкан М.	8А	Евсейчик Н.В.	Конкурс художественного слова в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Овация-2023».	Лауреат 1 степени	Муниципальный
28	Виноградова Д.	8А	Евсейчик Н.В.	Конкурс художественного слова в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Овация-2023».	Участник	Муниципальный
29	Ценунин А.	9А	Гуменная А.Т.	Конкурс художественного слова в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Овация-2023».	Участник	Муниципальный
30	Коваль П.	6А	Полевая А.А.	Всероссийский конкурс сочинений (ВКС)	Призер	Муниципальный
31	Михалева М.	6А	Полевая А.А.	Всероссийский конкурс сочинений (ВКС)	Призер	Муниципальный
32	Зиомко А.	11А	Евсейчик Н.В. Хайбулина К.А.	Всероссийский конкурс сочинений (ВКС)	Призер	Муниципальный
33	Нифакин А.	11Б	Евсейчик Н.В. Хайбулина К.А.	Всероссийский конкурс сочинений (ВКС)	Призер	Муниципальный
34	Москаленко М.	10	Гуменная А.Т.	Всероссийский конкурс сочинений (ВКС)	Призер	Муниципальный
35	Сборник творческих	8А	Евсейчик Н.В.	Конкурс творческих работ, посвященный	1 место	Муниципальный

	работ		Хайбулина К.А	Дню Матери		
36	Сборник поэтических текстов	10-11	Евсейчик Н.В. Хайбулина К.А	Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери	1 место	Муниципальный
37	Котляренко А.	8А	Евсейчик Н.В.	Конкурс «Живая классика»	Участник	Муниципальный
38	Коваль П.	6А	Полевая А.А.39	Конкурс «Живая классика»	Участник	Муниципальный
39	Телешкан А.	11Б	Хайбулина К.А	Конкурс «Живая классика»	Участник	Школьный
40	Ипатова В.	11Б	Хайбулина К.А	Конкурс «Живая классика»	Победитель	Школьный
41	Ипатова В.	11Б	Хайбулина К.А	Конкурс «Живая классика»	Победитель	Муниципальный
42	Ипатова В.	11Б	Хайбулина К.А	Конкурс «Живая классика»	Участник	Региональный
43	Ипатова В.	11Б	Хайбулина К.А	Прослушивание театрального института им. Б. Щукина в рамках конкурса «Живая классика»	Участник	Региональный
44	Заговалова Дарина	6А	Полевая А.А.	Чемпионат чтения	Участие	Муниципальный
45	Коваль Полина Михайловна	6А	Полевая А.А.	Чемпионат чтения	Участие	Муниципальный
46	Михалева Мария Романовна	6А	Полевая А.А.	Чемпионат чтения	Участие	Муниципальный
47	Савицкий Кирилл	6А	Полевая	Чемпионат чтения	Участие	Муниципальный

	Александрович		А.А.			пальный
48	Андрианова Надежда	8А	Евсейчик Н.В.	Чемпионат чтения	Участие	Муниципальный
49	Котляренко Антон Павлович	8А	Евсейчик Н.В.	Чемпионат чтения	Участие	Муниципальный
50	Телешкан Мария Романовна	8А	Евсейчик Н.В.	Чемпионат чтения	Участие	Муниципальный
51	Худкова Виктория Андреевна	8А	Евсейчик Н.В.	Чемпионат чтения	Участие	Муниципальный
52	Виноградова Виктория Дмитриевна	10	Хайбулина К.А.	Литературный квиз «Творчество Н.В.Гоголя» Чемпионата чтения - 2022	Участие	Муниципальный
53	Захарова Алиса Васильевна	10	Хайбулина К.А.	Литературный квиз «Творчество Н.В.Гоголя» Чемпионата чтения - 2022	Участие	Муниципальный
54	Москаленко Мария Юрьевна	10	Хайбулина К.А.	Литературный квиз «Творчество Н.В.Гоголя» Чемпионата чтения - 2022	Участие	Муниципальный
55	Рогозина Дарья Алексеевна	10	Хайбулина К.А.	Литературный квиз «Творчество Н.В.Гоголя» Чемпионата чтения - 2022	Участие	Муниципальный
56	Зиновкина Алиса Денисовна	11Б	Хайбулина К.А.	Литературный квиз «Костер Марины Цветаевой» Чемпионата чтения - 2022	Участие	Муниципальный
57	Ипатова Валерия Александровна	11Б	Хайбулина К.А.	Литературный квиз «Костер Марины Цветаевой» Чемпионата чтения -	Участие	Муниципальный

				2022		
58	Нифакин Алексей Николаевич	11Б	Хайбулина К.А.	Литературный квиз «Костер Марины Цветаевой» Чемпионата чтения - 2022	Участие	Муниципальный
59	Телешкан Анна Романовна	11Б	Хайбулина К.А.	Литературный квиз «Костер Марины Цветаевой» Чемпионата чтения - 2022	Участие	Муниципальный
60	Гапликов Э.	5В	Полевая А.А.	Лингвистическая игра «Русский медвежонок – 2022»	1 место в школе,  4 место в районе	Федеральный
61	Зубкова В.	5А	Евсейчик Н.В.	Лингвистическая игра «Русский медвежонок – 2022»	1 место в школе,  4 место в районе	Федеральный
62	Коваль П.	6А	Полевая А.А.	Лингвистическая игра «Русский медвежонок – 2022»	1 место в школе,  2 место в районе	Федеральный
63	Михалева М.	6А	Полевая А.А.	Лингвистическая игра «Русский медвежонок – 2022»	2 место в школе,  4 место в районе	Федеральный
64	Каневская Т.	8А	Евсейчик Н.В.	Лингвистическая игра «Русский медвежонок – 2022»	1 место в школе,  3 место в районе	Федеральный
65	Команда: Котляренко А. Худкова В. Асмоловская В. Телешкан М.	8А	Алишевич Л.А.	Региональный открытый краеведческом конкурс «Край героев» - 1 пол	Сертификат	Региональный
66	Ковалева Т	11А	Алишевич Л.А.	Всероссийского конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» - 1 пол	Победитель   Призер	Муниципальный  Региона

						льный
67	Голотенко В., Телешкан А.	11Б	Алишевич Л.А.	Муниципальный конкурс информационных плакатов  «Сталинградская битва»	Диплом за 1 место	Муниципальный
68	Верхуша А., Усачева У.	11Б	Алишевич Л.А.	Муниципальный конкурс информационных плакатов «Сталинградская битва»	Сертификат	Муниципальный
69	Андрианова Н., Телешкан М. Каневская Т.	8А	Алишевич Л.А.	Муниципальный конкурс информационных плакатов «Сталинградская битва»	Диплом за 2 место	Муниципальный
70	Дзебисова А.	9В	Альшинская М.А.	Муниципальный конкурс информационных плакатов «Сталинградская битва»	Диплом за 3 место	Муниципальный
71	Упакова М.	7Б	Альшинская М.А.		Диплом за 3 место	Муниципальный
73	Ипатова В.,  Костерева Е.	11Б  10	Алишевич Л.А.	Олимпиада по избирательному праву – 1 пол	Сертификат  Благодарность за высокий уровень знаний	Региональный
74	Участие команды 8 класса	8АБ	Алишевич Л.А.	Патриотическая игра «Не смолкнет слава Ленинграда» - 2 пол.	1 место	Муниципальный
75	Команда учеников 10 класса: Костерава К., Саблин Е. Чернаенко А. Ваева К.	10	Алишевич Л.А.	Интеллектуально-исторический турнир «Морской бой», посвященный 80-летию Сталинградской и Курской битв – 2 пол	Участие	Муниципальный

76	Котляренко И Котляренко А. Андрианова Н.. Зиомко А. Телешкан М.	8-9	Алишевич Л.А.	Муниципальной викторине «100лет СССР» -1 пол	1 место	Муниципальный
77	Сакулина П. Михальченко М. Малышев А., Телешкан А. Фенёва Д.	11Б	Алишевич Л.А.	Муниципальной викторине «100лет СССР» -1 пол	2 место	Муниципальный
78	Команда учеников 11 класса: Михальченко М. Малышев А., Навдаев М. Сизухина И.	11Б	Алишевич Л.А.	Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград» - 2 пол	3 место	Федеральный Муниципальный
79	Нифакин А. Андрианова Н.	11Б 8А	Алишевич Л.А.	Региональный этап Российской компетентностной олимпиады в Мурманской области – 2 пол	2 место (в составе команды)	Региональный
80	Телешкан А.	11Б	Алишевич Л.А.	Олимпиада по истории искусства (МАГУ) – 2 пол	2 место	Региональный
81	Андрианова Н.	8А	Алишевич Л.А.	Муниципальная историко-культурная конференция  «Культурное наследие России» -	1 место	Муниципальный
82	Телешкан М.	8А	Алишевич Л.А.	Муниципальная историко-культурная конференция  «Культурное наследие России» -	Сертификат  (4 место)	Муниципальный
83	Рогозина Д.	10	Алишевич Л.А.	Муниципальная историко-культурная конференция  «Культурное наследие	1 место	Муниципальный

				России» -		
84	Рябинина О	7А	Альшинская М.А.	Муниципальная историко-культурная конференция «Культурное наследие России»	1 место	Муниципальный
85	Калита Н.	7Б	Альшинская М.А.	Муниципальная историко-культурная конференция «Культурное наследие России»	3 место	Муниципальный
86	Команда: Сакулина П. Аганина А. Ипатов В. Нифакин А. Навдаев М.	11Б	Алишевич Л.А.	Интеллектуальной игра «Правовой брейн-ринг» -2 пол	1 место участие	Муниципальный Межмуниципальный
87	Нифакин А. Андрианова Н. Худкова В.	11Б 8А	Алишевич Л.А.	Региональный турнир дебатов среди школьников Образовательных организаций Мурманской области-2 пол	Сертификат участников	Региональный
88	Колодько А.	8А	Алишевич Л.А.	Онлайн-олимпиада по финансовой предпринимательству Учи.ру – 2 пол	Сертификат участника	Федеральный
89	Токарева Елизавета	10	Гирина А.Н	Муниципальная конференция для школьников 3-11 классов по английскому языку	2 место	Муниципальный
90	Владимирова Ирина	10	Гирина А.Н	Муниципальная конференция для школьников 3-11 классов по английскому языку	3 место	Муниципальный
91	Виноградова Виктория	10	Гирина А.Н	Муниципальная конференция для школьников 3-11 классов по английскому языку	участник	Муниципальный
92	Зубкова Варвара	5А	Дьякова С.А.	Муниципальная конференция для школьников 3-11 классов по	2 место	Муниципальный



				английскому языку		
93	Зубкова Варвара	5А	Дьякова С.А.	Муниципальный дистанционный конкурс сочинений на иностранных языках «Мир профессий»	1 место	Муниципальный
94	Тамалинцева Юлия	5А	Дьякова С.А.	Муниципальный дистанционный конкурс сочинений на иностранных языках «Мир профессий»	1 место	Муниципальный
95	Лепешкин Кирилл	5А	Дьякова С.А.	Муниципальный дистанционный конкурс сочинений на иностранных языках «Мир профессий»	2 место	Муниципальный
96	Меньших Мирослава	5В	Чернова В.Б.	Муниципальный дистанционный конкурс сочинений на иностранных языках «Мир профессий»	2 место	Муниципальный
97	2 класс – 1 чел 5 класс – 1 чел 8 класс – 2 чел		Чернова В.Б.	Международный проект «Интеллект-экспресс» (21.01.2023-03.04.2023)	1 место 1 место 2 место	Международный
98	Липпонен Эвелина	6А	Кондратьева М.В.	Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние»	участник	Федеральный
99	Матвеева Дарья	9В	Кондратьева М.В.	Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние»	участник	Федеральный
100	Весь класс	6А	Денисова И.А.	Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сертификаты участника	Федеральный
101	Калинник Виолетта Кожурина Мария Малер Каталина Перевозчиков а Ксения Хвостов Саша Шехерина	1 Б	Хабибуллин а О.В.	«Экология России»	Диплом 1 степени	Международный конкурс по экологии

	Ульяна					
102	Васильева София Карху Варвара Кузин Станислав Мартынова Ксения Никончик Виолетта	1 Б	Хабибуллин а О.В.	«Экология России»	Диплом 2 степени	Междун ародный конкурс по экологи и
103	Михайлова Кристина	1 Б	Хабибуллин а О.В.	«Экология России»	Диплом 3 степени	Междун ародный конкурс по экологи и
104	Малер Каталина Михайлова Кристина Липпонен Виолетта	1 Б	Хабибуллин а О.В.	Международный игровой конкурс «Кенгуру плюс»	Победител ь Участник Участник	Междун ародный
105	Голушко Роман Шехерина Ульяна	1 Б	Хабибуллин а О.В.	Образовательная платформа «Учи.Ру», игра «Счёт на лету. Сложение»	Диплом участника за высокие результаты	Федерал ьный
106	Шехерина Ульяна  Голушко Роман	1 Б	Хабибуллин а О.В.	Образовательная платформа «Учи.Ру», онлайн-викторине “Открываем Санкт- Петербург”	Похвальна я грамота за участие Сертифика т участника	Федерал ьный
107	Голушко Роман	1 Б	Хабибуллин а О.В.	Образовательная платформа «Учи.Ру», «Поход к знаниям»	Грамота за первое место по школе	Федерал ьный
108	Алфимова Анастасия  Кожурина Мария	1 Б	Хабибуллин а О.В.	Образовательная платформа «Учи.Ру», «Математика — царица наук»	Сертифика т участника	Федерал ьный
109	Ерёмин Никита Алфимова Анастасия Хвостов Александр Голушко Роман Карху Варвара	1 Б	Хабибуллин а О.В.	Образовательная платформа «Учи.Ру», «Поход к знаниям»	Грамота лидера	Федерал ьный

110	Шехерина Ульяна	1 Б	Хабибуллин а О.В.	Образовательная платформа «Учи.Ру», весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство »	Диплом победителя	Федерал ьный
111	Кузин Станислав Ерёмин Никита	1 Б	Хабибуллин а О.В.	Образовательная платформа «Учи.Ру»,	Диплом за прохожден ие базового курса	Федерал ьный
112	Багаутдинова Лиана	2 Б	Бодухина Т.Н.	Международный игровой конкурс «Кенгуру »	Сертифика т участника (7 место в школе)	Междун ародный
113	Войтишина Элина	2 Б	Бодухина Т.Н.	Международный игровой конкурс «Кенгуру »	Сертифика т участника (5 место в школе)	Междун ародный
114	Запорожец Антон	2 Б	Бодухина Т.Н.	Международный игровой конкурс «Кенгуру »	Сертифика т участника (2 место в школе)	Междун ародный
115	Терентьев Тайсон	2 Б	Бодухина Т.Н.	Международный игровой конкурс «Кенгуру »	Сертифика т участника (1 место в школе)  Победител ь в школе среди 2 классов	Междун ародный
116	Тимичев Даниил	2 Б	Бодухина Т.Н.	Международный игровой конкурс «Кенгуру »	Сертифика т участника (3 место в школе)	Междун ародный
117	Храмова Лукерья	2 Б	Бодухина Т.Н.	Международный игровой конкурс «Кенгуру »	Сертифика т участника (6 место в школе)	Междун ародный
118	Шалин Никита	2 Б	Бодухина Т.Н.	Международный игровой конкурс	Сертифика т участника	Междун ародный

				«Кенгуру »	(3 место в школе)	
119	Тарасенко В. Филиппова Е. Прохоров Е.	4 Б	Саутина М.Н.	Русский язык Математика	Сертификат участника	Всероссийская олимпиада
120	Тарасенко В. Филиппова Е.	4 Б	Саутина М.Н.	Русский язык	Сертификат участника	Всероссийская олимпиада
121	Филиппова Е.	4 Б	Саутина М.Н.	Математика	Призёр	Всероссийская олимпиада
122	Весь класс	4 Б	Саутина М.Н.	Литература	1 место в школе	Школьный этап

**Участие в международных, всероссийских, региональных дистанционных, сетевых олимпиадах**

№ п.п	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат	Уровень
1	<u>Обществознание, право</u> Всероссийский правовой (юридический) диктант – 1 пол	22 участника	8-10	Алишевич Л.А.	сертификаты	Федеральный
2	<u>Искусство (МХК)</u> Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» -1 пол	18 участников	10-11	Алишевич Л.А.	грамоты	Федеральный
3	<u>Обществознание, право</u> V Всероссийский тест на знание Конституции РФ - 1 пол	26 участников	8-11	Алишевич Л.А.	сертификаты	Федеральный
4	<u>История</u> Диктант Победы -2 пол	30 участников	8-11	Алишевич Л.А.	сертификаты	Федеральный
5	Международный конкурс «Британский Бульдог»	9 участников		Дьякова С.А.	сертификаты	Федеральный

**Обучающиеся 10 класса осуществляли проектную деятельность и рамках элективного курса «Индивидуальный проект», в соответствии с ФГОС СОО.**

Куратором проектной деятельности учеников 10 класса являлась **Алишевич Л.А.**

Были подготовлены и защищены индивидуальные проекты следующей тематики:

№	Ф.И. ученика	Тема (в аттестат)	Предмет	Ф.И.О. учителя
1	Биктимеров Линар	Исследование феномена финансовых пирамид	Обществознание	Алишевич Л.А.
2	Ваева Кристина	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Право	Альшинская М.А.
3	Вахмистрова Анастасия	Секрет популярности корейской музыки	МХК	Алишевич Л.А.
4	Веселов Артём	Интернет-травля: причины, последствия, профилактика	Обществознание	Альшинская М.А.
5	Виноградова Виктория	Эволюция образа вампира в литературе Великобритании и Америки	Английский язык	Гирина А.Н.
6	Владимирова Ирина	Сравнительный анализ английских и русских суеверий	Английский язык	Гирина А.Н.
7	Войтишина Эвелина	Исследование личностных особенностей близнецов	Биология	Кондратьева М.В.
8	Гуменная Ирина	Изучение технологии изготовления стекла в лабораторных и бытовых условиях	Химия	Кушляев Р.Г.
9	Евдокин Максим	Климат горного массива Хибины и основные факторы лавинообразования	География	Головина Е.И.
10	Захарова Алиса	Феномен популярности немецкой группы Rammstein	МХК	Алишевич Л.А.
11	Иванникова Наталья	Как открыть частную нотариальную контору	Право	Альшинская М.А.
12	Костерева Екатерина	Можно ли назвать Павла Первого врагом дворянства	История	Альшинская М.А.
13	Кремнев Егор	Что произойдет, если Гольфстрим остановится?	География	Головина Е.И.
14	Кузьменкова Арина	Причины подростковой преступности	Право	Алишевич Л.А.
15	Лешукова Полина	Бытовые отходы как глобальная проблема	Обществознание	Альшинская М.А.
16	Москаленко Мария	Что читает наше поколение	Литература	Хайбулина К.А.
17	Никифоров Евгений	Социальные институты, оказывающие наибольшее влияние на формирование личности в подростковом возрасте	Обществознание	Алишевич Л.А.
18	Николаева Елизавета	Влияние наркотических веществ на организм человека	Биология	Кондратьева М.В.
19	Норов Санжар	Влияние ожирения на организм подростка	Биология	Кондратьева М.В.

20	Остапенко Вероника	Влияние алкоголя на мозг человека	Биология	Кондратьева М.В.
21	Перова Алина	Факторы, влияющие на формирование самооценки	Обществознание	Алишевич Л.А.
22	Пяткова Елена	Влияние дела Петрашевского на жизнь и творчество Ф.М. Достоевского	Литература	Хайбулина К.А.
23	Рогозина Дарья	Примеры фальсификации истории средствами искусства	МХК	Алишевич Л.А.
24	Саблин Егор	Сравнительный анализ изучения русского и английского языков как иностранных	Английский язык	Ребенкова С.А.
25	Сенченкова Полина	Роль психологических знаний в криминалистике	Право	Альшинская М.А.
26	Сирак Виктория	Проблема ответственного отношения человека к содержанию домашних животных	Биология	Кондратьева М.В.
27	Токарева Елизавета	Сравнение брейкинга и русских народных танцев	Английский язык	Гирина А.Н.
28	Харина Елизавета	Влияние спортивного питания на физическое развитие организма спортсмена	Биология	Кондратьева М.В.
29	Чернаенко Александр	Идентификация автора текста по распределению частот буквосочетаний	Информатика	Щеголев А.С.

**Деятельность Школьного клуба интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» в 2022-2023 г**

	дата	мероприятие	участники	результат	уровень
1.	09.09.2022 19.09.2022 23.09.2022 30.09.2022 14.10.2022 11.11.2022 18.11.2022 25.11.2022 13.01.2023 27.01.2023 03.02.2023 10.02.2023 14.04.2023 21.04.2023 28.04.2023	Школьные тренировочные игры	5-11 классы	участие	школьный
	07.10.2022 20.01.2023	XIII синхронный турнир «Южный ветер»	Знатоки ТАШ Пролетарии Компас знаний Цветы Яблоко	Участие	муниципальный

			Участие детей -36 чел		
	22.10.2022	Городской интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?», посвященный Дню города Кировска	«Апельсин» (сборная учителей и учеников) Гуменная А. Т., Алишевич Л. А., Пряничникова Е. Н., Гирина А. Н., Котляренко А., Зиомко А.  Участие детей -2 ученика	3 место	межмуниципальный
	26.10.2022 30.11.2022 14.12.2022 10.03.2023	Региональный чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	«Знатоки» Котляренко А. Телешкан М. Каневская Т. Андрианова Н. Котляренко И. Зиомко А. Сорванова Н. Цветков С. Рыжикова С. «ТАШ» Сизухина И. Мальшев А. Мальшева А. Сирак Л. Голотенко В. Телешкан А. Бошняк К. Верхуша А. Демченко Н.  «Пролетарии» Саблин Е. Норов С. Пяткова Е. Москаленко М. Виноградова В. Рогозина Д.  Участие – 24 ученика	Знатоки – призеры (3 место)	региональный
	28.10.2022	XVII международный турнир для школьников «Золотая осень - 2022»	Компас знаний Цветы Яблоко  Участие детей - 18 чел.	Участие	международный
	24.11.2022	Муниципальный теоретико-	Гуменная А.Т., Алишевич Л.А.	Обобщение и представление	муниципальный

		практический семинар «Организация взаимодействия педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся».		опыта	
17.03.2023	Муниципальный теоретико-практический семинар «Организация взаимодействия педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся».	Школьный клуб «Что? Где? Когда?» как часть развивающей образовательной среды» (игра между педагогами и учениками старших классов) Гуменная А.Т., Алишевич Л.А., команды «Знатоки», «Астра премьер»  Участие детей - 12 чел.	Обобщение и представление опыта	муниципальный	
02.12.2022	XV Международный мультитурнир «Сказочный сундучок»	2-7 классы Волшебники 2 кл Всезнайки 3 кл Лидер 3 кл Пончики 3-4 кл Кактусы 4 кл Забавные пупсики 5 кл Люттики 5 кл Лысые капибары 6 кл Ламинат 6 кл  Участие детей - 54 чел.	Кактусы 4 кл – победители школьный уровень Лысые капибары 6 кл – призеры школьный уровень Лидер 3 кл - призеры школьный уровень	международный	
21.03.2023-24.03.2023	Международная олимпиада для школьников и студентов из России и зарубежных стран «Эрудиты планеты – 2023»	Компас знаний Калита Н. Тарасенко В. Малышев Г. Горенкова К. Ковалева А.а Кожурина Д.  Участие детей - 6 чел.	Ковалева А. победитель в номинации «Проектная деятельность»	международный	
31.03.2023-01.04.2023	Городской молодежный фестиваль	Знатоки (9 чел.) Астра премьер (6 чел.)	Знатоки 1 место в игре «Что? Где? Когда?»	муниципальный	



		интеллектуальных игр «Хибинская весна», посвященный 85-летию со Дня образования Мурманской области	Участие детей - 15 чел.	2 место в квиз-разминке «Игра головой» 2 место в квизе «Игра головой» 3 место в игре «Брейн-ринг»  Астра премьер 1 место в квиз-разминке «Игра головой»	
07.04.2023	Телемагу «Своя игра»		Рыжикова С. Русанова А. Васюк С.  Участие детей - 3 чел.		муниципальный
20.04.2023	Интеллектуальный турнир на Кубок главы города Апатиты		«Знатоки» (6 чел.) «Астра премьер» (6 чел.) «Апельсин» (6 чел.)  Участие детей - 12 чел., учителей – 6 чел.	«Знатоки» победитель в категории «школьная команда»	муниципальный
05.05.2023	Муниципальный интеллектуальный турнир «Майский интеллектуальный марафон»		Знатоки (6 чел.) Астра премьер (6 чел.) Компас знаний (6 чел.)  Участие детей - 18 чел.	Дисциплина «Что? Где? Когда?» «Знатоки» 1 место «Астра Премьер» 3 место Дисциплина «Мультперсонажи» «Компас знаний» 2 место «Знатоки» 3 место «Астра Премьер» 3 место Дисциплина «Картины» «Знатоки» 2 место «Астра Премьер» 3 место «Компас знаний» 3 место Дисциплина «Легида» «Знатоки» 2 место Дисциплина «Кубраёчки» «Знатоки» 2 место	муниципальный

**10. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ.**

### Результативность образовательной деятельности.

Учебный год	Степень обучения	Кол-во классов	Успеваемость (%)	Качество (%)
2017-2018	I	11	100%	68,6%
	II	12	94,4%	36,5%
	III	2	100%	32%
<b>Итого</b>	<b>I, II, III</b>	<b>25</b>	<b>97%</b>	<b>47,9%</b>
2018-2019	I	10	99%	67,3%
	II	13	97%	39%
	III	2	100%	45%
<b>Итого</b>	<b>I, II, III</b>	<b>26</b>	<b>98%</b>	<b>49,1%</b>
2019-2020	I	10	100%	68,4%
	II	12	97%	42%
	III	3	100%	47%
<b>Итого</b>	<b>I, II, III</b>	<b>25</b>	<b>98%</b>	<b>49,3%</b>
2020-2021	I	9	100%	67,1%
	II	12	95%	41%
	III	3	100%	47%
<b>Итого</b>	<b>I, II, III</b>	<b>24</b>	<b>98,3%</b>	<b>51,7%</b>
2021-2022	I	9	100%	66,8%
	II	12	95,2%	42,1%
	III	3	100%	48,5%
<b>Итого</b>	<b>I, II, III</b>	<b>24</b>	<b>98,4%</b>	<b>52,4%</b>
2022-2023	I	8	100%	68,5%
	II	12	94,9%	41,8%
	III	3	100%	50,5%
<b>Итого</b>	<b>I, II, III</b>	<b>23</b>	<b>98,3%</b>	<b>53,6%</b>



Биология	2	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	62
Информатика и ИКТ	5	0	0	0	0	1	20	2	40	1	20	1	20	51
Математика (профиль)	12	0	0	0	0	1	8	8	67	2	17	1	8	51
		«5»			«4»			«3»			«2»			
Математика (базовый)	25	16			8			1			0			5

Итоговые результаты:

	9 класс		11 кл.
Всего обучающихся на начало 2022/2023 уч.г.	78	Всего об-ся на начало 2022/2023 уч.г.	38
Прибыли в течение уч.года	-	Прибыли в течение уч.года	-
Выбыли в течение уч.года	-	Выбыли в течение уч.года	-
в т.ч. во ВСОУ	-	в т.ч. во ВСОУ	-
Обучались в форме экстерната	-	Обучались в форме экстерната	-
Обучались в форме семейного обучения	-	Обучались в форме семейного обучения	-
Всего обучающихся на конец 2022/2023 уч. г.	78	Всего об-ся на конец 2022/2023 уч. г.	38
Допущены к государственной (итоговой) аттестации	75	Допущены к государственной (итоговой) аттестации	38
Сдавали экзамены досрочно (всего)	-	Сдавали экзамены досрочно (всего)	-
Сдавали экзамены в форме ГВЭ	3	Сдавали экзамены в щадящей форме, из них:	-
Сдавали экзамены досрочно	-	- досрочно	-
Сдавали экзамены в основные сроки	75	- в основные сроки	-
	-	Сдавали математику по курсу «А»	-
	-		
Сдавали экзамены повторно	8	Сдавали экзамены повторно	2
Всего получили аттестат	75	Всего получили аттестат	38
Всего получили справку, из них:	-	Всего получили справку, из них:	-
- по итогам года	-	- по итогам года	-
- по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	- по результатам государственной (итоговой) аттестации	-
Оставлены на повторный курс обучения, из них:	3		
- по итогам года	3		
- по результатам государственной (итоговой) аттестации	-		
Получили аттестаты с отличием	2	Получили аттестат с золотой медалью	8
Не проходили государственную (итоговую) аттестацию, из них:	-	Не проходили государственную (итоговую) аттестацию, из них:	-
- по уважительной причине (указать Ф.И. обучающегося, причину, сроки прохождения аттестации)	-	- по уважительной причине (указать Ф.И. обучающегося, причину, сроки прохождения аттестации)	-

## **11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ, ДОСТИЖЕНИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ В СФЕРЕ СПОРТА, ИСКУССТВА, ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА.**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №6 г Апатиты основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающиеся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- *Событийность* – реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами

как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который является собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

— *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

— *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;

- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностноразвивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.**

Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и

обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- усилить деятельность образовательной организации и общества **по сохранению** и развитию **родного языка, сохранению**, распространению, созданию и освоению культурных ценностей, национальных традиций и обычаев народа;
- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовать их воспитательные возможности;
- организовать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой),

- внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
  - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
  - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
  - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
  - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
  - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
  - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
  - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
  - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- Становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личности в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
  - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его



хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реального практического опыта, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в том числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;

- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;

- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский (добровольческий) опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

#### **3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### 3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

#### Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ, Юнармия и др.;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
  - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
  - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
  - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
  - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
  - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;
  - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед

классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### 3.1.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 3.1.3. Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими

позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### 3.1.4. Модуль «Самоуправление»

В МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты работают органы ученического самоуправления. В его состав вошли представители классов с 7 по 11 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты осуществляется следующим образом.

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборных Совета дела и Совета старшеклассников, создаваемых для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников,

флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников с 5 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

### **3.1.5. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные тематические классные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе

выбора ими профессии;

### **Система профориентационной деятельности МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты**

В системе профориентационной деятельности МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты выделяются две вертикальные линии: диагностическая и развивающая. Они проходят через пять этапов профориентационной деятельности:

**1 этап.** «Профессии моей семьи». Уровень начальной школы

- \* Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности.
- \* Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год).
- \* Профориентационные минутки на уроках.
- \* Экскурсии на предприятия, где работают родители (1 в полугодии по возможности).
- \* Встречи с родителями – представителями различных профессий.
- \* Конкурсы творческих работ: «Мой папа – горный инженер», «Моя мама –учитель», «Мой дедушка – водитель автобуса» и т.д.
- \* Мониторинг профориентационной работы.

**2 этап.** «Я и профессии вокруг меня». Уровень основной школы.

- \* Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.
- \* Профориентационные минутки/модули на уроках.
- \* Профориентационные уроки по учебным предметам (не реже 2 раз в год).
- \* Конкурсы (школьный, муниципальный, региональный уровни).
- \* Экскурсии на предприятия и организации города (1 раз в полугодие).
- \* Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города, области.
- \* Знакомство с рынком труда города, региона.
- \* День профориентации.
- \* Мониторинг профориентационной работы.

**3 этап.** «Мир профессий». 9 класс.

- \* Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития.
- \* Профориентационные минутки/модули на уроках.
- \* Профориентационные уроки по учебным предметам (не реже 2 раз в год).
- \* Конкурсы (школьный, муниципальный, региональный уровни).
- \* Экскурсии на предприятия и организации города и области (2раза в период).
- \* Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города, области.
- \* Знакомство с рынком труда в городе, регионе.
- \* Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация, курсы по выбору).
- \* Трудоустройство подростков.
- \* Дополнительные образовательные курсы (« Основы финансовой грамотности».
- \* Открытые дни в учебных заведениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования.
- \* Мониторинг поступления учащихся в учебные заведения начального профессионального, среднего профессионального образования.
- \* Мониторинг профориентационной работы.

**4 этап.** «Я в мире профессий». Уровень старшей школы.

- \* Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности.
- \* Профориентационные минутки/модули на уроках.

- \* Профориентационные уроки по учебным предметам (не реже 2 раз в год).
- \* Конкурсы (школьный, муниципальный, региональный уровни).
- \* Экскурсии на предприятия и организации города и области (2раза в период).
- \* Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города, области.
- \* Знакомство с рынком труда в стране.
- \* Трудоустройство подростков.
- \* Дополнительные образовательные курсы (Основы финансовой грамотности)
- \* Дистанционное и профессиональное обучение.
- \* Открытые дни, встречи с представителями, экскурсии в ВУЗы и Сузы.
- \* День профориентации.
- \* Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
- \* Мониторинг профориентационной работы.

#### **5 этап. «Моя профессия»**

- \* Мониторинг поступления учащихся в ВУЗы, Сузы, ПУ, колледжи, на работу, в армию и т.п.
- \* Мониторинг трудоустройства выпускников после получения профессионального образования.
- \* Мониторинг успешности профессионального роста.

### **3.1.6. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На уровне класса:***

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе



учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

## **3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

**На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

**На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению

социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты отряд «Юнармия», «Совет дела», «Совет старшеклассников», «Движение первых», «Волонтеры» – это добровольные, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовая основа является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Цель программы: формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

1. развитие морально-нравственных качеств обучающихся: честности, доброты, совести, ответственности, чувства долга;
2. развитие волевых качеств обучающихся: самостоятельности, дисциплинированности, инициативности, принципиальности, самоотверженности, организованности;
3. воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию.

#### **Отряд «Юнармия»**

Отряд юнармейцев - добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, патриотизма, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды здорового образа жизни среди детей среднего школьного возраста.

## **Совет дела, Совет старшеклассников, «Движение первых», «Волонтеры»**

### **3.2.3. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, оборудование спортивных площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **3.2.4. Модуль «Школьные СМИ»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета;

- функционирование школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ);
- информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;
- школьная сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

### **3.2.5. Модуль «Социальные практики»**

Социальная практика представляет собой деятельность, направленную на развитие социальных навыков, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, получение опыта социального действия. Именно социальное проектирование позволяет обучающимся решать основные задачи социализации: формировать свою Я- концепцию и мировоззрение, устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

Одной из основных форм организации социальной практики является работа в рамках конкретного модуля. Учащимся предлагаются модуль «Я и мир вокруг меня» и в соответствии с ними действующие проекты: «Спешите делать добро людям» и «Братья наши меньшие». В рамках проектов учащиеся оказывают помощь пожилым людям, участвуют в работе пропаганды по дорожной и пожарной безопасности в школе, а также среди прохожих, помогают бездомным животным, находящимся в приютах и др.

Ожидаемыми результатами такой работы являются повышенная социальная активность обучающихся, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе, положительные изменения в сознании детей и повышение уровня их общей культуры, а также формирование навыков коллективной работы по реализации собственными силами реально социально полезного дела.

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для

совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения Юнармейского класса;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## **5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты на 2021-2025 ГГ.**

### **Пояснительная записка.**

В соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель плана воспитательной работы на 2021-2025гг.: Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.**

#### **Задачи:**

- ▢ интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и нешаблонности воспитательной работы;
- ▢ развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ▢ создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
- ▢ создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- ▢ инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- ▢ реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- ▢ формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- ▢ повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки талантливых и мотивированных учащихся;
- ▢ активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- ▢ внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- ▢ активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

#### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

### **Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2025 учебный год**

#### ***Интеллектуально – познавательное:***

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель/декад;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на всех уровнях (школьном, муниципальном, региональном, федеральном и т. д.).

#### ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:***

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умение отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами юнармейского отряда;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

#### ***Спортивно –оздоровительное:***

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья;
- развитие ценностного отношения к своему здоровью.

#### ***Гражданско - патриотическое:***

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой

Родине;

- формирование чувства гражданственности, национального самосознания,
- воспитание уважения к истории, к народной памяти;
- формирование жизненных идеалов посредством популяризации подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

#### ***Трудовое, профориентационное:***

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;
- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

#### ***Досуговая деятельность:***

- Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

#### ***Самоуправление***

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

#### ***Семейное:***

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (Совет школы, родительские комитеты).

#### ***Работа с классными руководителями:***

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель - ученик - родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.



**Контроль за воспитательным процессом:**

– выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2022-2023 учебный год**

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<i>Гражданско - патриотическое</i>	День знаний. Урок Победы	1-11 кл.	Зам.директора по ВР, по безопасности Классные руководители Педагог-организатор
	Торжественные церемонии внесения (по понедельникам) и выноса (по пятницам) флага Российской Федерации	1-11 кл.	
	Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» (по понедельникам)	1-11 кл.	
	03.09.2022. День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	1-11 кл.	
	03.09.2022.Участие юнармейского класса в Митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом, на Аллее славы	8А кл.	
	03.09.2022. Участие в Международном историческом диктанте на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы»	7-11 кл.	
	Муниципальная акция «Голубь мира», посвященная Международному Дню мира, Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 кл.	
	Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная 3 сентября – Дню солидарности в борьбе с терроризмом	2-4 кл.	
	Урок Мужества, посвященный героям-пограничникам, именами которых названы пограничные звставы, улицы городов в Мурманской области (провели урок представители пограничного управления ФСБ России пос. Алакуртти)	10-11 кл.	

<b>Досуговая деятельность</b>	Линейка (классные тематические часы) «Здравствуй, школа!».	1 кл.	
	Мастер-класс под руководством Министра глупых идей на база санатория «Изовела»	6А кл.	
	Участие в параде под руководством Министра глупых идей в рамках празднования Дня города	6А кл.	
	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	1-11 кл	
<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Сбор данных о мотивированных обучающихся	2-11 кл.	Классные руководители
	Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	-	Зам.директора по ВР Классные руководители
	08.09.2022.Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме	5-9 кл	Классные руководители Учителя-предметники
	Подготовка к участию обучающихся в научно-практической конференции «Шаг в будущее»	9-11 кл.	Учителя-предметники
	Всероссийский конкурс сочинений	5-11 кл.	Учителя-предметники
	Школьный этап игры «Что? Где? Когда?»	9-11 кл.	Классные руководители Учителя-предметники
	Участие в мероприятиях, посвященных 165-летию со дня рождения русского ученого. Писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	7-11 кл.	Классные руководители Учителя-предметники
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подготовка мероприятий ко Дню здоровья	1-11 кл.	Зам.директора по ВР, по безопасности Классные руководители Учителя-предметники
	Подготовка к участию в Президентских спортивных состязаниях	5А кл.	Учителя-предметники

	Поход к Голубым озерам	11Б кл.	Классный руководитель Родители обучающихся Сотрудники компании «Хибиноходы»
	Подготовка знаменных групп для еженедельных церемоний внесения и выноса флага Российской Федерации		Зам.директора по безопасности Учителя-предметники
<i>Трудовое, профориентационное</i>	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-11 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	Организация дежурства по школе	7-11 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	
	Встреча с представителями пограничного управления ФСБ России пос. Алакуртти	10-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Отбор желающих претендовать на зачисление в ГАПОУ МО «Апатитский политехнический колледж имени Голованова Георгия Александровича» по программе «Повар»	10 кл.	Зам.директора по ВР
<i>Семейное</i>	Родительские классные собрания по плану	1- 11 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	Рейд в семьи учащихся	1-11 кл.	Классные руководители Социальный педагог
	Общешкольное родительское собрание	9, 11 кл.	Директор Зам.директора по ВР Педагог-организатор
<i>Самоуправление</i>	Выборы органов самоуправления в классах	1-11 кл.	Классные руководители
	Классные собрания «Планиро-	1-11 кл.	Педагог-организатор
<b>Направление</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственный</b>
	вание работы класса на 2022-2023 уч. год»		
	Выборы актива школьного самоуправления – Совет дела, Совет старшеклассников	5-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные

	Заседания Совета дела, Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов		руководители Педагог-организатор
	Рейд по проверке соблюдения уч-ся дресс-кода школьной формы	1-11 кл.	Совет старшеклассников
	Оформление школьных уголков	1-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор
	Подготовка к акции «Дари Добро!»	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Совет старшеклассников Педагог-организатор
	Подготовка Дня самоуправления, приуроченного к празднованию Дня учителя	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Совет старшеклассников Педагог-организатор
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	2-4 кл 5-11кл. 10-11кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	2-8.09.2022. Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	1-11 кл	Зам.директора по ВР, по безопасности Классные руководители Педагог-организатор
	Беседы в классах по ПДД	1-11 кл.	
	С 22.08.2022 по 09.09.2022-Акция «Внимание – дети!», направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	1-11 кл.	
	Акция «Помоги пойти учиться»	1 кл.	
	Всероссийская акция «Самолетик будущего»	1, 11 кл.	
	Месячник «Правила МОЕЙ безопасности на железной дороге!»	1-11 кл.	
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	1-11 кл.	
	Рейд «Внимание! Подросток!»		
	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы, и внеурочную деятельность	1-11 кл.	

<b>Работа с классными руководителями</b>	Заседание МО классных руководителей	Кл. рук.	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классов на 2022-2023 уч.г.	-	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Контроль комплектования творческих объединений работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися «группы риска»	1-11 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
	Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 - 11 классов	-	Зам.директора по ВР
	Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Проверка соблюдения уч-ся дресс-кода школьной формы		
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>Гражданско патриотическое</b>	Торжественные церемонии внесения (по понедельникам) и выноса (по пятницам) флага Российской Федерации	1-11кл.	Зам.директора по ВР, по безопасности Классные руководители Педагог-организатор
	Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» (по понедельникам)	1-11кл.	Зам.директора по ВР, по безопасности Классные руководители Педагог-организатор

	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда», посвященные Международному дню пожилых людей.	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	30.10.2022. День памяти политических репрессий. Урок Памяти	8-11 кл.	Учителя ис тории Классные руководители
<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Организация и проведение предметной недели по окружающему миру	2-4 кл.	Учителя нач. классов
	16.10.2021. Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	5-11 кл	Классные руководители
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	Участие в мероприятиях, посвященных 130-летию поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	9-11 кл.	Учителя-предметники
	Участие в мероприятиях, посвященных 180-летию художника Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)	1-11 кл.	Классные руководители Учителя-предметники
	Участие в мероприятиях, посвященных 1 октября-Международному дню музыки	1-11 кл.	Классные руководители Учителя-предметники
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Операция «Чистый двор –чистая школа!»	5-11 кл	Классные руководители
	Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!»	1-4 кл.	Педагог-библиотекарь Классные руководители
	Час профессионального мастерства «Как устроена библиотека?»	5-9 кл	Педагог-библиотекарь Классные руководители
	25.10.2022. Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	1-11 кл	Педагог-библиотекарь Классные руководители Педагог-организатор

	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Классные руководители
<b>Семейное</b>	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека, Дню Учителя, Дню отца в России	1-6 кл	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по требованию)	1– 11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»	1– 11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Социальный педагог
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор
	Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов	7-10 кл	Классные руководители Педагог-организатор
	Проведение школы актива	5-11 кл	Совет
	Рейд по соблюдению учебной дисциплины	5-11 кл.	старшеклассников
<b>Спортивно оздоровительное</b>	– День Здоровья	1-11 кл	Учителя-предметники Классные руководители Педагог-организатор
	Подготовка знаменных групп для еженедельных церемоний внесения и выноса флага Российской Федерации		Зам.директора по безопасности Учителя-предметники
<b>Досуговая деятельность</b>	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	1-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	5-11 кл	Совет старшеклассников
	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-4 кл.	
	Организация первых осенних каникул (по особому плану)	1-11 кл.	

<b>Трудовое, профориентационное</b>	Посещение семей и семей несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в МО МВД России «Апатитский» с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	1-11 кл.	Субъекты профилактики Социальный педагог
	Профилактическая беседа «Дисциплина в школе»	5-6 кл	Социальный педагог
	28-30.10.2022. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кУ.	Учитель информатики Классные руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Классные руководители
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Встреча с представителем МО МВД России «Апатитский»	7-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	04.10.2022. Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-6 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	Заседание Совета профилактики		Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Инспектор ОДН
<b>Работа с классными руководителями</b>	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	-	Зам.директора по ВР, по безопасности Социальный педагог
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.	8-10 кл.	Зам.директора по ВР
	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	1-11 кл.	
<b>НОЯБРЬ</b>			



<b>Гражданско патриотическое</b>	- Торжественные церемонии внесения (по понедельникам) и выноса (по пятницам) флага Российской Федерации	1-11 кл.	Зам.директора по ВР, по безопасности Классные руководители Педагог-организатор
	Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» (по понедельникам)	1-11 кл.	Зам.директора по ВР, по безопасности Классные руководители Педагог-организатор
	04.11.2022. День народного единства. Классные часы по данной теме	1-11 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	08.11.2022 – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Уроки мужества	1-11 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	20.11.2022 – День начала Нюрнбергского процесса. Тематические уроки	9-11 кл.	Учителя-предметники
	30.11.2022. – День Государственного герба Российской Федерации. Тематические уроки	1-11 кл.	Классные руководители
	Старт акции «Прадеды –деды – солдаты Победы!».	5-10 кл.	
<b>Интеллектуально познавательное</b>	– Организация и проведение предметной недели по литературному чтению	2-4 кл.	Учителя нач. классов
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	22.11.2021. День словаря. Классные мероприятия по теме	5-7 кл.	Педагог-библиотекарь Учителя русского языка, Классные руководители
	Участие в муниципальном конкурсе творческих работ, посвященных Дню Матери (27.11.2022)	1-11 кл.	Учителя-предметники Классные руководители
	Участие в мероприятиях, посвященных 135-летию со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1842-1904)	1-11 кл.	Учителя-предметники Классные руководители
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Дежурство по школе	7- 11 кл.	Классные руководители Педагог-организатор

	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профорientации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Классные руководители
<i>Семейное</i>	Родительские классные собрания по плану	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Выставка рисунков ко Дню матери	1-4 кл	Учитель ИЗО, учителя начальных классов
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл	Зам.директора по УВР, ВР, по безопасности Классные руководители
<i>Самоуправление</i>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Классные руководители Совет старшекласников
	Заседания Совета старшекласников, сборы общешкольных секторов	5-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Подготовка школьных мероприятий, посвященных Дню Матери (27.11.2022)	1-11 кл	Педагог-организатор Совет старшекласников
	Совместное заседание Совета старшекласников и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников	5-11 кл.	Зам.директора по ВР Родительский комитет школы Совет старшекласников
<i>Спортивно оздоровительное</i>	– Участие в муниципальных соревнованиях по плану УО	2-11	Учителя физической культуры Педагог-организатор
	Оформление альбома «Мое здоровье – мое богатство!»	1-4 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	Подготовка знаменных групп для еженедельных церемоний внесения и выноса флага Российской Федерации		Зам.директора по безопасности Учителя-предметники
<i>Досуговая деятельность</i>	Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» (по понедельникам)	1-11 кл.	Зам.директора по ВР, по безопасности Классные руководители Педагог-организатор

	26.11.2021. День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»	1-9 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Организация вторых осенних каникул (по особому плану)	1-11 кл	Зам.директора по ВР Социальный педагог
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Акция «Внимание! Дорога!»	4-7 кл.	Зам. директора по безопасности Педагог-организатор
	Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	5-11 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Социальный педагог
	Операция «Дети России – 2023» (2 этап)	1-11 кл.	Педагог-организатор Классные руководители
<b>Работа с классными руководителями</b>	МО классных руководителей.	-	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Социальный педагог
	Обзор новинок методической литературы.	-	Педагог-библиотекарь
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Изучение практики проведения классными руководителями кл. часов, посвященных реализации духовно – нравственного потенциала личности обучающихся	Кл. рук 1-11	Зам.директора по ВР
	Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	-	Зам.директора по ВР
	Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся		Зам.директора по ВР
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Гражданско патриотическое</b>	- Торжественные церемонии внесения (по понедельникам) и выноса (по пятницам) флага Российской Федерации	1-11 кл.	Зам.директора по ВР, по безопасности Классные руководители Педагог-организатор

	Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» (по понедельникам)	1-11 кл.	Зам.директора по ВР, по безопасности Классные руководители Педагог-организатор
	03.12.2022. День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»	5-8 кл.	Классные руководители Учителя русского языка и литературы Педагог-организатор
	05.12.2022.-День добровольца (волонтера) в России	8-11кл.	Школьный координатор движения волонтеров в ОО
	09.12.2022. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-8кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	12.12.2022. День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	9-11 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	25.12.2022.- День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ	8-11кл.	Учителя- предметники
<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя- предметники
	Участие в мероприятиях, посвященных 190-летию со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	1-11 кл.	Учителя- предметники
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Дежурство по школе	7– 11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Мастерская «Новый год к нам мчится...»	1-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Классные руководители

<b>Семейное</b>	Родительские собрания по итогам первого триместра	1-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году	1-11 кл	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Совет старшекласников
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Педагог-организатор Совет старшекласников
	Заседания Совета старшекласников, сборы общешкольных секторов	5-11 кл	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Совет старшекласников
	Проведение школы актива	5-11 кл	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	– Веселые зимние старты	1-4 кл	Учитель физкультуры Педагог-организатор Совет старшекласников
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Учителя физкультуры
	Подготовка знаменных групп для еженедельных церемоний внесения и выноса флага Российской Федерации		Зам.директора по безопасности Учителя-предметники
<b>Досуговая деятельность</b>	Подготовка и проведение Новогодних праздников	1-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками	1-11 кл	Классные руководители
	Участие в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций.	1-11 кл	Учителя-предметники
	Губернаторская ёлка		Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Нравственное, правовое и</b>	Декада SOS	8-11 кл	Социальный педагог Классные

<i>профилактика асоциального поведения</i>			руководители
	01.12.2022. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	8-11 кл	Социальный педагог Классные руководители
	Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	5-11 кл	Социальный педагог Врач-психиатр детской поликлиники
	Час общения «Правовой лабиринт»	9-11 кл	Учителя истории
<i>Работа с классными руководителями</i>	Посещение классных мероприятий	По плану	Зам. директора ВР
	Проведение новогодних праздников	По плану	Классные руководители Педагог-организатор
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления		Зам. директора ВР
	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе	-	
	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец первого полугодия		
<b>ЯНВАРЬ 2023 г.</b>			
<i>Гражданско патриотическое</i>	- Торжественные церемонии внесения (по понедельникам) и выноса (по пятницам) флага Российской Федерации	1-11 кл.	Зам.директора по ВР, по безопасности Классные руководители Педагог-организатор
	Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» (по понедельникам)	1-11 кл.	Зам.директора по ВР, по безопасности Классные руководители Педагог-организатор
	Оформление тематической экспозиции в школе, посвященной празднику Победы.	5-8 кл	Учителя истории
	Классные часы «День освобождения...»	1-11 кл	Классные руководители

	27.01.2022. Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-11 кл.	Классные руководители учителя истории, педагог-библиотекарь
	27.01.2023. – Акция «Блокадный хлеб»	5-11 кл.	Классные руководители учителя истории, педагог-библиотекарь
	27.01.2023.- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-11 кл.	Классные руководители учителя истории, педагог-библиотекарь
<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Кл. часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»	1-11 кл.	Классные руководители Социальный педагог
	Конкурс эссе «Еще не студенты, но все же...»	9-11 кл.	Классные руководители Учителя русского языка и литературы
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Классные руководители
<b>Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения</b>	и Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	1-9 кл	Классные руководители Социальный педагог
<b>Семейное</b>	Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей	-	Социальный педагог
	Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»	1-7 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
<b>Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения</b>	и Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	-	Администрация Социальный педагог Инспектор ОДН

<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Проведение школы актива	5-11кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Заседание Совета старшекласников	1-11 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
<b>Спортивно оздоровительное</b>	– Зимняя школьная спартакиада	1-11 кл	Педагог-организатор Классные руководители Учителя физкультуры
	Участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Учителя физкультуры
	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-11 кл	Классные руководители Школьная медсестра
	Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул	1-11 кл	Классные руководители Учителя физкультуры
	Подготовка знаменных групп для еженедельных церемоний внесения и выноса флага Российской Федерации		Зам.директора по безопасности Учителя-предметники
<b>Досуговая деятельность</b>	Разработка положения школьного конкурса «Созвездие талантов»	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
<b>Работа с классными руководителями</b>	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Кл. ру-ли 1-11 кл	Зам. директора ВР
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею	7-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников



	Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;	1-6 кл.	Зам.директора по ВР
	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ.	1-11 кл	Зам.директора по ВР
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<i>Гражданско патриотическое</i>	- Торжественные церемонии внесения (по понедельникам) и выноса (по пятницам) флага Российской Федерации	1-11 кл.	Зам.директора по ВР, по безопасности Классные руководители Педагог-организатор
	Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» (по понедельникам)	1-11 кл.	Зам.директора по ВР, по безопасности Классные руководители Педагог-организатор
	Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	1-11 кл	Классные руководители
	Классные часы «Молодая Гвардия» - мы помним!»	5-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!»	2-7 кл	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Совет старшекласников Учителя ОБЖ и физкультуры
	Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители
	<i>Интеллектуально познавательное</i>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.
	08.02.2023.- День российской науки	1-11кл.	Учителя-предметники
	21.02.2023.- Международный день родного языка	1-11кл.	Классные руководители Учителя-предметники
<i>Трудовое, профориентационное</i>	Сбор макулатуры «Сбереги лес!»	5-11 кл	Классные руководители

			Педагог-организатор Совет старшекласников
	Сбор батареек для утилизации	1-11 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Классные руководители
<b>Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения</b>	<b>и</b> Встреча с инспектором ОДН. «Что есть Закон?»	1-6 кл	Зам.директора п ВР Социальный педагог Инспектором ОДН.
<b>Семейное</b>	Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	1-8 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Родительские классные собрания по плану	1 –11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Заседания Совета старшекласников, сборы общешкольных секторов	5-11 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Проведение школы актива	5-11 кл	Педагог-организатор Совет старшекласников
<b>Спортивно оздоровительное</b>	– Участие в школьных мероприятиях, посвященных Дню защитников Отечества.	1– 11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников Учитель ОБЖ
	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню защитников Отечества.	1– 11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников Учитель ОБЖ

	«Здоровая спортивная семья» «Веселые старты»	1-4 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Учителя физкультуры Родители обучающихся
	Подготовка знаменных групп для еженедельных церемоний внесения и выноса флага Российской Федерации		Зам.директора по безопасности Учителя- предметники
<i>Досуговая деятельность</i>	Праздник Родной школы. Вечер встречи с выпускниками	1-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала»	1-11 кл.	Совет старшекласников
	Общешкольное мероприятие «Аты-баты» (смотр строя и песни)	7-11кл.	Классные руководители Педагог-организатор Учителя
	Организация зимних каникул (по особому плану)	1-11 кл.	физкультуры и ОБЖ Зам. директора по ВР Социальный педагог
<i>Работа с классными руководителями</i>	Индивидуальные консультации по работе с классом		Зам. директора по ВР Социальный педагог
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровья учащихся	5-11 кл	Зам. директора ВР
	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	1-9 кл	Зам. директора ВР
<b>МАРТ</b>			
<i>Гражданско патриотическое</i>	- Торжественные церемонии внесения (по понедельникам) и выноса (по пятницам) флага Российской Федерации	1-11 кл.	Зам.директора по ВР, по безопасности Классные руководители Педагог-организатор
	Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» (по понедельникам)	1-11 кл.	Зам.директора по ВР, по безопасности Классные руководители Педагог-организатор
	18.03.2023.- День воссоединения Крыма с Россией	1-11кл.	Классные руководители Учителя истории
	«Города-герои! Города воинской Славы!»	1-11кл.	Классные руководители

			Учителя истории
<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	Участие в мероприятиях, посвященных 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-11 кл.	Классные руководители Учителя-предметники
	Участие в мероприятиях, посвященных 110-летию со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	1-11 кл.	Классные руководители Учителя-предметники
	Участие в мероприятиях, посвященных 155-летию со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)	1-11 кл.	Классные руководители Учителя-предметники
	Участие в мероприятиях, посвященных 27.03.2023-Всемирному дню театра	1-11 кл.	Классные руководители Учителя-предметники
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	8-10 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	
<b>Семейное</b>	Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы!»	1-11кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	Родительские классные собрания по плану	1 – 11 кл	Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл	Классные руководители Педагог-

			организатор Совет старшекласников
	Заседания Совета Старшекласников, сборы общешкольных секторов	5-11 кл	Педагог- организатор Совет старшекласников
	Проведение школы актива	5-11 кл	Педагог- организатор Совет старшекласников
	Совместное заседание Совета Старшекласников и администрации школы по проведению весенних каникул	5-11 кл.	Зам.директора по ВР Педагог- организатор Совет старшекласников
<b>Спортивно оздоровительное</b>	– Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-11 кл	Учителя физкультуры
	Подготовка знаменных групп для еженедельных церемоний внесения и выноса флага Российской Федерации		Зам.директора по безопасности
<b>Досуговая деятельность</b>	Праздничное мероприятие, посвященное 8марта.	1-10 кл	Классные руководители Педагог- организатор Совет старшекласников
	Школьный конкурс «Созвездие талантов» (смотри худ. сам.)	1-11 кл	Педагог- организатор Классные руководители
	Праздник «Прощание с Букварем»	1-4 кл.	Педагог- организатор Классные руководители

<b>Направление</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственный</b>
	25-30 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	1-4 кл	Педагог-библиотекарь Классные руководители
<b>Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения</b>	Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»	8-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор Социальный педагог
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками МО МВД России «Апатитский»	6-11 кл.	Социальный педагог
<b>Работа с классными руководителями</b>	Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса		Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Социальный педагог
	Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.	-	Зам. директора ВР Социальный педагог
	Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся		Зам. директора ВР Социальный педагог
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Оценка уровня воспитанности обучающихся		Зам. директора ВР
	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса.	-	Зам. директора ВР
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Гражданско патриотическое</b>	Торжественные церемонии внесения (по понедельникам) и выноса (по пятницам) флага Российской Федерации	1-11 кл.	Зам.директора по ВР, по безопасности Классные руководители Педагог-организатор
	Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» (по понедельникам)	1-11 кл.	Зам.директора по ВР, по безопасности Классные руководители Педагог-организатор
	12.04.2023.- День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	19.04.2022.- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. День единых действий в	1-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Учителя истории

	память о жертвах преступления против советского народа		
	Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!»	3-10 кл.	Педагог-организатор Учитель ИЗО
	Выставка рисунков, посвященных 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	1-11 кл	Педагог-организатор Учитель ИЗО
<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	30.04.2022. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-11 кл.	Учитель ОБЖ
	01.04.2023.-Участие в мероприятиях, посвященных 150-летию со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	5-8 кл.	Педагог-организатор Учитель музыки
	12.04.2022.- Участие в мероприятиях, посвященных 200-летию со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	10-11кл.	Учителя русского языка и литературы
	22.04.2023.- Всемирный день Земли	1-11кл.	Классные руководители Учитель географии
	27.04.2023.- День российского парламентаризма	9-11кл.	Учителя истории
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Общешкольный субботник	5-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Классные руководители
	Часы общения по теме «День пожарной охраны». Экскурсии в пожарную часть	1-4 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
<b>Семейное</b>	Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей-предметников	9,11 кл	Администрация Социальный педагог Классные руководители

	Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием	-	Зам. директора ВР Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Заседания Совета Старшекласников, сборы общешкольных секторов	5-11кл	Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Итоговый сбор школы актива «Вертушка активиста»	5-11кл	Педагог-организатор
	Конкурс среди лидеров классов «Лидерами не рождаются!»	5-11 кл.	Совет старшеклассников
<b>Спортивно оздоровительное</b>	Подготовка знаменных групп для еженедельных церемоний внесения и выноса флага Российской Федерации		Зам.директора по безопасности
<b>Досуговая деятельность</b>	Посещение лыжных гонок памяти В. Беляева	5-11 кл.	Педагог-организатор Классные руководители
	Участие в конкурсе команд-болельщиков в рамках лыжных гонок памяти В. Беляева	5-11 кл.	Педагог-организатор Классные руководители
	Организация весенних каникул (по особому плану)	1-11 кл.	
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	7-9 кл	Социальный педагог Инспектор ОДН
	Операция «Дети России – 2023» (1 этап)	1-11 кл.	Педагог-организатор Классные руководители
<b>Работа с классными руководителями</b>	Заседание МО « Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период	-	Зам. директора ВР



<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Изучение практики работы с мотивированными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах.	-	Зам. директора ВР
<b>МАЙ</b>			
<b>Гражданско патриотическое</b>	- Торжественные церемонии внесения (по понедельникам) и выноса (по пятницам) флага Российской Федерации	1-11 кл.	Зам.директора по ВР, по безопасности Классные руководители Педагог-организатор
	Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» (по понедельникам)	1-11 кл.	Зам.директора по ВР, по безопасности Классные руководители Педагог-организатор
	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	1-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	1-11 кл	Зам.директора по ВР, по безопасности Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	01.05.2023.-Праздник Весны и труда	1-11кл.	Классные руководители
	13.05.2023.-240 лет со дня основания Черноморского флота	1-11кл.	Классные руководители Учителя истории
	18.05.2023.-320 лет со дня основания Балтийского флота	1-11кл.	Классные руководители Учителя истории
	<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Часы общения «День славянской письменности и культуры» (24.05.2023)	1-5кл.

	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	19.05.2023.- День детских общественных организаций России	1-11 кл.	Учителя-предметники
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Школьный субботник по озеленению территории	5 – 11 кл	Зам. директора по ВР Социальный педагог
	Организация трудоустройства несовершеннолетних в летний период	От 14 лет	Социальный педагог Классные руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Классные руководители
<b>Семейное</b>	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	1-11 кл.	Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период.	1-11 кл	Зам. директора ВР, по безопасности Классные руководители Социальный педагог
<b>Самоуправление</b>	Рейд по проверке чистоты школьной территории.	5-10 кл	Педагог-организатор Совет старшекласников
	Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год	5-11кл	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Заседания Совета старшекласников, итоговые сборы общешкольных секторов. «Стрелка планирования»	5-11кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников

<b>Спортивно оздоровительное</b>	Подготовка знаменных групп для еженедельных церемоний внесения и выноса флага Российской Федерации		Зам.директора по безопасности Учителя-предметники
	Распределение путевок на отдых и оздоровление обучающихся (в городе, за пределами муниципалитета и региона)	1-11 кл.	Зам. директора ВР Социальный педагог Классные руководители
<b>Досуговая деятельность</b>	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	1-11 кл	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Международный день семьи. Кл. часы по теме.	1-8 кл.	Классные руководители
	Праздник «Последний звонок»	9, 11 кл	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	1-10 кл.	Зам. директора ВР Социальный педагог Классные руководители
	Классные часы «Безопасное колесо»	3-4 кл, 5 кл	Классные руководители
	17.05.2023.- Международный день телефона доверия	1-11 кл.	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор
<b>Работа с классными руководителями</b>	Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях	Кл. рук.	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников

	Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.		
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года	внеур. деят.	Зам. директора ВР
<b>И Ю Н Ь</b>			
<b>Гражданско патриотическое</b>	1 июня. Международный день защиты детей	1-6 кл. (отдыхающие ЛОЛ)	Воспитатели ЛОЛ
	12 июня. День России. Областная линейка «Моя Россия!»		
	22 июня. День памяти и скорби.		
<b>Спортивно оздоровительное</b>	Контроль отправки обучающихся в места отдыха и оздоровления в муниципалитете, за пределами города и региона		Зам. директора ВР Социальный педагог
<b>Досуговая деятельность</b>	Торжественные линейки вручения аттестатов 9, 11 классам	9 кл.	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Выпускной вечер 11 классов	11 кл.	
	Организация летнего отдыха и оздоровления в муниципалитете, за пределами города и региона	1-10 кл.	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор
<b>Работа с классными руководителями</b>	Создание банка интересных педагогических идей	кл. рук.	Руководитель ШМО
	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров		Администрация
<b>Организация общешкольных коллективных творческих дел</b>	Работа летнего оздоровительного лагеря на базе МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты (по особой программе)	-	Старший воспитатель ЛОЛ
<b>Ведение номенклатурной документации и составление форм отчетности.</b>	Составление плана работы на 2023-2024 уч. год		Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Социальный

<b>Контроль за воспитательным процессом</b>			педагог
	Составление отчета о работе	-	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Социальный педагог
	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год	кл. рук.	Зам. директора ВР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Модуль «Классное руководство»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совещание классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023 учебный год» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Библиотекарь.
Проведение совещания классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы (1 полугодие).	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ ✓ Проверка дневников учащихся по классам и	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР и УВР

параллелям с последующим анализом состояния документа			
Контроль за состоянием работы с родителями учащихся.	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по ВР и УВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Контроль работы классных руководителей	1-4	в течение учебного года	Администрация школы
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>✓ <b>Оформление классной документации.</b></li> <li>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> </ul>	1-4	май-июнь	Заместитель директора по ВР
<p><b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <input type="checkbox"/> изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> защита прав ребенка</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

<p>часов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>			
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР и УВР
<p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР и УВР
<p>Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в городе и области</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР и УВР
<p>Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
<p>Мониторинги по классам и параллелям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровня воспитанности учащихся;</li> <li>✓ Уровня правовой образованности</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог

учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях			
---	--	--	--

### Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			

### Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учитель информатики
Организация тематических классных часов	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных по возможности)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители

### Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятие, направленные на формирование <b>компетентной</b>	1-4	сентябрь	Заместители директора по



родительской общественности школы - участие родителей в деятельности Совета школы.			УВР Заместители директора по ВР Классные руководители
Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	4	сентябрь	Классные руководители
День открытых дверей (по эпидемиологической обстановке)	1-4	январь-февраль	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение спортивных праздников: ✓ «Здоровая спортивная семья» ✓ «Веселые старты» с родителями	1-4	январь - февраль	Учителя физической культуры
Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в школьных акциях и проектах: проект «Зеленый двор», акция «День Друга»	1-4	октябрь, май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> <li>• Устав МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты с изменениями и дополнениями.</li> </ul> ✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог

<p>здравоохранения, работников УМВД, прокуратуры и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</li> <li>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> <li>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	<p>Заместители директора по У</p> <p>Заместитель директора по П</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Работа родительских комитетов классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</li> <li>✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</li> <li>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	<p>Заместители директора по У</p> <p>Заместитель директора по П</p> <p>Классные руководители</p>

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день пожилых людей: Ветераны труда «нашей шестой»	1-4	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День неизвестного солдата (3 декабря)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества (9 декабря)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января)	1-4	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог ОБЖ
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1-4	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День партизанской славы	1-4	март	Заместитель

(29 марта)			директора по ВР Классные руководители
Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы»</li> <li>✓ Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны»</li> <li>✓ Проведение встреч с детьми Великой Отечественной войны</li> </ul>	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
План по антитеррористическому просвещению	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
План по патриотическому воспитанию	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
«Посвящение в первоклассники»	1, 4	сентябрь	Классные руководители Учитель музыки
Праздник Осени по номинациям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осенний букет</li> <li>- Осеннее блюдо</li> <li>- Осенняя песня (мини-концерт)</li> </ul>	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Совет старшекласников
Участие в школьных проектах и акциях: Акция «Дари добро, «Секретный друг», «День друга», проект «Зелёный двор», акция « Бессмертный полк».		октябрь, март - май  май	Классные руководители Совет старшекласников
Международный день учителя	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР Учитель музыки
Всероссийский урок энергосбережения	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР

#Вместе ярче			Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День народного единства	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный День толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	1-4	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Смотр-конкурс «Мы украшаем школу» - К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023год!»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023!»	1-4	февраль	Учителя физической культуры Педагог- организатор
Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	февраль	Классные руководители
День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля)	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители Родители обучающихся
Праздник «Прощай. Масленица»	1-4	февраль, март	Классные руководители
Творческий фестиваль «Минута славы» - Мультиконцерт «Страна Детства»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог- организатор
Международный женский день	1-4	март	Заместитель директора по ВР

(8 марта)			Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». Космический квест по станциям: - Космический костюм - Космическая песня - космический обед	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Совет старшекласников
Прощание с начальной школой	4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	1-4	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в <b>интернет- олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

### Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всемирный день защиты животных	1-4	4 октября	Классные руководители
Акция «Их именами названы улицы»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день добровольцев в России	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Обучающие новогодние мастер-классы.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	1-4	январь, апрель, май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Свеча памяти».	1-4	февраль, май	Заместитель

			директора по ВР Классные руководители
--	--	--	---

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Озеленение классных комнат	1-4	сентябрь	Классные руководители
Размещение на стендах класса регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ ребят, фотоотчетов об интересных событиях в классе и в школе	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Событийный дизайн - оформление пространства для проведения конкретных мероприятий (праздников, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся

### Модуль «Школьные СМИ»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазет в классах	1-4	в течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся

### Примерная тематика классных часов по правовому воспитанию и противодействию коррупции

#### 1 класс

1. Что такое хорошо и что такое плохо.
2. Поговорим о великодушии.
3. Неженки и сорванцы.
4. А если с тобой поступят так же?

#### 2 класс

1. Закон и справедливость.
2. Быть честным.
3. Кого мы называем добрым?
4. Подарки и другие способы благодарности.
5. Деньги: свои и чужие.

#### 3 класс

1. Хорошо тому делать добро, кто его помнит.



2. Зачем нужна дисциплина.
3. Это честно?
4. Можно и нельзя.
5. Мои друзья – мое богатство.
6. Не в службу, а в дружбу.

#### **4 класс**

1. Правила поведения – основа воспитания.
2. На страже порядка.
3. Упорство и упрямство.
4. Мы все разные, но у нас равные права.
5. Как прожить без ссор?
6. Я умею говорить «нет».

### **Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

#### **1 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Есть такая профессия – Родину защищать».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. « В единстве наша сила.»

#### **2 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Мы дети одной планеты».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Будьте бдительны»

#### **3 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Для подвига нет возраста и национальности».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

#### **4 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Мои друзья представители разных культур».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

### **Тематика классных часов по ПДД**

#### **1 класс**

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Город как транспортная система.
5. Дорожные знаки для пешеходов.
6. ПДД для пассажиров общественного транспорта.
7. История создания колеса.
8. Безопасный переход проезжей части.

9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

### **2 класс**

1. Мой безопасный маршрут в школу.

2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»

3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

4. Дорожная разметка.

5. ПДД для пассажиров Легкового автомобиля.

6. История появления светофора. Виды современных светофоров.

7. Движение учащихся группами и в колонне.

8. ПДД для велосипедистов до 14 лет.

9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

### **3 класс**

1. Мой безопасный маршрут в школу.

2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»

3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

4. Остановки общественного транспорта нашего микрорайона, их обозначения.

5. «Дорожные ловушки» для пешеходов.

6. История появления Правил дорожного движения.

7. Опасные игры у проезжей части.

8. ПДД при движении на самокатах, роликах, гироскутерах и других средствах передвижения для пешеходов.

9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

### **4 класс**

1. Мой безопасный маршрут в школу.

2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»

3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

4. Правила посадки в автобус.

5. Регулирование дорожного движения.

6. История создания велосипеда.

7. Правила движения на загородной дороге.

8. Защитная экипировка для велосипедов.

9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

## **Примерная тематика классных часов и бесед по ПШБ:**

### **1 класс**

1. Пять правил пожарной безопасности

2. Если в доме начался пожар

3. Огонь – друг и враг человека. Действия при пожаре в школе

4. Действия при пожаре в лесу и во время грозы

### **2 класс**

1. Действия при пожаре в школе.

2. Первоочередные действия при пожаре в квартире. Правила выхода из задымленной квартиры.

3. Как правильно позвонить в пожарную охрану. Безопасное обращение с электричеством в доме. Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара.

4. Летний отдых и пожарная безопасность.

### 3 класс

1. От чего происходят пожары.
2. История создания пожарной охраны.
3. Правила безопасного поведения на кухне. Безопасное использование бытовой техники.
4. Оказание помощи при ожогах.

### 4 класс

1. Пожарная охрана, её назначение и задачи.
2. Действия при пожаре в доме. Противопожарный режим в жилом доме.
3. Действия при пожаре в школе.
3. Первичные средства пожаротушения. Назначение и оборудование пожарного щита.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Модуль «Классное руководство»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совещание классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023 учебный год»  Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР  Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР  Совет старшеклассников
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР  Педагог-библиотекарь.
Проведение совещания классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР

(1 полугодие).			
<p><b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Личные дела класса</li> <li>✓ Календарное планирование на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР и УВР
Контроль за состоянием работы с родителями учащихся.	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по ВР и УВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР  Классные руководители
Контроль работы классных руководителей	5-9	в течение учебного года	Администрация школы
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>✓ <b>Оформление классной документации.</b></li> <li>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> </ul>	5-9	май-июнь	Заместитель директора по ВР

<p><b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <input type="checkbox"/> изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> защита прав ребенка</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека»,</p>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР и УВР</p>

«Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.				
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня.  Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР  Классные руководители	
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня.  Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР  Классные руководители	

#### **Модуль «Школьный урок»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные

		время проведения	
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			

### Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета дела	7-8	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Педагог-оргаизатор Совет дела
Заседания Совета старшеклассников	9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Педагог-оргаизатор Совет старшеклассников
Сбор представителей классов	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Педагог-оргаизатор Совет старшеклассников
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях города.	5-9	в течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР

### Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроЕКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	5-9	в течение учебного года	Классные руководители

Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Посещение городских мероприятий профориентационной направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ярмарка профессий</li> <li>✓ Мир профессий</li> <li>✓ Знакомство с принципами работы Биржи труда в г. Апатиты</li> </ul>	8-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-организатор Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в СУЗах Мурманской области (онлайн) и г.г.Апатиты, Кировск, встречи с преподавательским составом	9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-организатор Классные руководители
Беседы профориентационной направленности с сотрудниками организаций разной направленности, организованные на базе школы	9	в течение учебного года	Заместители директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор Классные руководители

### Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятие, направленные на формирование <b>компетентной родительской общественности</b> школы - участие родителей в деятельности Совета школы.	5-9	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители
День открытых дверей (по эпидемиологической обстановке)	5-9	Январь, февраль	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР



			Классные руководители
Проведение спортивных праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Здоровая спортивная семья»</li> <li>✓ «Веселые старты» с родителями</li> </ul>	5-9	январь - февраль	Учителя физической культуры Классные руководители Родители обучающихся
Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в школьных акциях и проектах: проект «Зеленый двор», акция «День Друга»	5-9	октябрь, май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Творческий фестиваль «Минута славы» - Мультиконцерт «Страна Детства»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель музыки
Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> <li>• Устав МБОУ ООШ № 6 г. Апатиты с изменениями и дополнениями.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, работников УМВД, прокуратуры и др.</li> <li>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР

<p>различного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> <li>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</li> </ul>			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ГИА</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Работа родительских комитетов классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</li> <li>✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча			
---	--	--	--

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Учителя-предметники Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	сентябрь	Учителя истории и обществознания
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам: ✓ Проведение школьного этапа предметных олимпиад ✓ Подведение итогов.	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
Международный день пожилых людей: Ветераны труда «нашей шестой»	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День профессионально-технического образования	5-9	2 октября	Классные руководители
Международный день учителя	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР
День призывника	5-9	вторая неделя октября	Педагог-организатор учитель ОБЖ
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители
День словаря	5-9	22 октября	Учителя русского языка
Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам: ✓ Проведение муниципального этапа предметных олимпиад ✓ Подведение итогов.	5-9	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Учителя- предметники Классные руководители
День народного единства	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный День толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	5-9	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс создателей социальной рекламы и антирекламы.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
Международный день инвалидов	5-9	декабрь	Социальный педагог Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем школу» - К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в школьных проектах и акциях: Акция «Дари Добро», «Секретный друг», «День друга», проект «Зелёный двор», акция « Бессмертный полк».	5-9	октябрь, март - май  май	Классные руководители Совет старшеклассников
Литературно-журналистский проект - «Письмо другому».	5-9	декабрь	Классные руководители Учителя - предметники
День российской науки (8 февраля)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023!»	5-9	февраль	Учителя физической культуры
Международный день родного языка (21 февраля)	5-9	февраль	Классные руководители
День защитника Отечества Спортивные состязания (23 февраля)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители
Творческий фестиваль «Минута славы» - Мультконцерт «Страна Детства»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель музыки
Международный женский день (8 марта)	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	апрель	Педагог – организатор учитель ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	май	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы
Последний звонок	1,9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

для самореализации учащихся			
День неизвестного солдата (3 декабря)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества (9 декабря)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января)	5-9	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог ОБЖ
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День партизанской славы (29 марта)	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение цикла мероприятий гражданско- патриотической направленности: ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» ✓ Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны» ✓ Проведение встреч с	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

детьми Великой Отечественной войны			
План по антитеррористическому просвещению	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
План по патриотическому воспитанию	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители

### Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всемирный день защиты животных	5-9	4 октября	Классные руководители
Акция «Их именами названы улицы»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день добровольцев в России	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Обучающие новогодние мастер-классы.	7-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	5-9	январь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Свеча памяти».	5-9	Февраль, май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Озеленение классных комнат	5-9	сентябрь	Классные руководители
Размещение на стендах класса регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ ребят, фотоотчетов об	5-9	в течение учебного года	Классные руководители

интересных событиях в классе и в школе			
Событийный дизайн-оформление пространства для проведения конкретных мероприятий (праздников, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители обучающиеся

### **Модуль «Школьные СМИ»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазет в классах	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Подготовка и размещение видеоматериалов	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

### **Примерная тематика классных часов по правовому воспитанию и противодействию коррупции**

#### **5-6 класс**

1. Что такое долг и ответственность?
2. Кто такой настоящий гражданин?
3. Наши права – наши обязанности.
4. Ты и твои друзья.
5. Откуда берутся запреты.
6. Закон и необходимость его соблюдения.

#### **7-9 класс**

1. Коррупция как социально-историческое явление.
2. Моральный выбор – это ответственность.
3. По законам справедливости.
4. Подросток и закон.
5. Что такое равноправие?
6. Деньги – плохой хозяин или хороший слуга?

### **Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

#### **5 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».



4. «Как не стать жертвой преступления».

#### **6 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Сила России в единстве народа».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

#### **7 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила поведения в толпе».

#### **8 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Проблемы межнациональных отношений».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила поведения при захвате в заложники».

#### **9 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия».
3. «Конституция – основной закон нашей жизни».
4. «Терроризм и безопасность человека в современном мире».

### **Тематика классных часов по ПДД**

#### **5 класс**

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Движение ЮИД (юные инспектора движения) – история и современность.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Безопасность на дорогах в тёмное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
5. История появления автомобиля.
6. Последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
7. Культура поведения в общественном транспорте.
8. Управление велосипедом. Предупреждающие сигналы велосипедиста.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

#### **6 класс**

1. Внимание на дороге – ключ к безопасности.
2. Порядок движения транспортных средств.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Правила перехода проезжей части после выхода из маршрутных транспортных средств.
5. Основные ошибки участников дорожного движения.
6. Безопасность на железнодорожном транспорте.
7. Правила движения пешеходов в жилой зоне.
8. Требования к техническому состоянию велосипеда.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

#### **7 класс**

1. Права и обязанности пешеходов.

2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Тормозной путь автомобиля.
5. Правила проезда перекрестков.
6. Профессия – инспектор ГИБДД.
7. Зоны скрытой видимости на дороге.
8. ПДД для велосипедистов старше 14 лет.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

#### **8 класс**

1. Правила дорожного движения – закон РФ.
2. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Автомобильная аптечка: состав и примечание.
5. Правила движения автомобилей в жилой зоне.
6. ОРУД – ГАИ – ГИБДД – история Госавтоинспекции.
7. «Слепая зона» при движении велосипедистов.
8. Права и обязанности водителей.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

#### **9 класс**

1. Правовое воспитание участников дорожного движения , виды нарушений.
2. Правила остановки и стоянки транспортных средств.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Личная безопасность в темное время суток.
5. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).
6. Пропаганда правильного поведения на дорогах – обязанность каждого.
7. Профессия – водитель.
8. Движение в группе велосипедистов.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

### **Тематика классных часов и бесед по ППБ:**

#### **5 класс**

1. Основные факторы пожара. Наиболее частые причины пожара.
2. Наиболее доступные средства тушения огня. Что нельзя делать при пожарах. Какие горящие предметы нельзя тушить водой.
3. Правила и способы эвакуации при пожаре. Действия при пожаре в школе.
4. Первая помощь при отравлении угарным и бытовым газом.

#### **6 класс**

1. Правила пожарной безопасности в лесу. Как уберечься от поражения молнией
2. Действия при пожаре в школе.
3. Правила пожарной безопасности в жилых домах
4. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.

#### **7 класс**

1. Действия при пожаре в школе.
2. Понятие и классификация лесного и торфяного пожаров. Причины возникновения лесных, торфяных пожаров и их последствия.
3. Общие правила наложения повязок.

#### 4. Наложение повязок

##### 8 класс

1. Действия при пожаре в школе.
2. Пожары. Взрывы. Условия, причины, последствия возникновения пожаров и взрывов.
3. Действия при пожаре в общественном месте.
4. Действия при пожаре в общественном транспорте.

##### 9 класс

1. Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям.
4. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.
3. Действия при пожаре в школе
4. Действия при пожаре в общественном месте и общественном транспорте.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### Модуль «Классное руководство»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совещание классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023 учебный год» Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд «Внешний вид ученика»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Совет старшекласников
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-библиотекарь
Проведение совещания классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы (1 полугодие).	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на год ✓ Журнал инструктажа	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР и УВР

<p>учащихся по ТБ</p> <p>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</p>			
Контроль за состоянием работы с родителями учащихся.	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по ВР и УВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Контроль работы классных руководителей	10-11	в течение учебного года	Администрация школы
<p>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</p> <p>✓ <b>Оформление классной документации.</b></p> <p>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</p>	10-11	май-июнь	Заместитель директора по ВР
<p><b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> изучение государственных символов Российской Федерации</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> защита прав ребенка</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>			
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР и УВР
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

<p>всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации</p>			
--	--	--	--

### Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			

### Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета старшекласников	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Совет старшекласников
Сбор представителей классов	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет старшекласников
Сбор Совета старшекласников и представителей классов	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Совет старшекласников
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях города.	10-11	в течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР

### Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

Единый урок «Ты – предприниматель»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Посещение городских мероприятий профориентационной направленности: ✓ Ярмарка профессий ✓ Мир профессий ✓ Знакомство с принципами работы Биржи труда в г. Апатиты	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах, СУЗах, Мурманской области (онлайн) и г.г.Апатиты, Кировск, встречи с преподавательским составом	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
Беседы профориентационной направленности с сотрудниками организаций разной направленности, организованные на базе школы	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор Классные руководители

### Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

Мероприятие, направленные на формирование <b>компетентной родительской общественности</b> школы - участие родителей в деятельности Совета школы.	10-11	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители
День открытых дверей (по эпидемиологической обстановке)	10-11	январь, февраль	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение спортивных праздников: ✓ «Здоровая спортивная семья» ✓ «Веселые старты» с родителями	10-11	январь - февраль	Учителя физической культуры
Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в школьных акциях и проектах: проект «Зеленый двор», акция «День Друга»	10-11	октябрь, май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Творческий фестиваль «Минута славы» - Мультиконцерт «Страна Детства»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель музыки
Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> <li>• Устав МБОУ ООШ № 6 г. Апатиты с</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР



<p>изменениями и дополнениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, работников УМВД, прокуратуры и др.</li> <li>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</li> <li>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> <li>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</li> </ul>			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ГИА</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

<p>Работа родительских комитетов классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</li> <li>✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</li> <li>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
--	-------	-------------------------	--

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	10-11	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Учителя-предметники Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	сентябрь	Учителя истории и обществознания
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	10-11	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение школьного этапа предметных олимпиад</li> <li>✓ Подведение итогов.</li> </ul>	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
Международный день пожилых людей: Ветераны труда «нашей шестой»	10-11	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители

День профессионально-технического образования	10-11	2 октября	Классные руководители
Международный день учителя	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР
День призывника	10-11	вторая неделя октября	Педагог-организатор учитель ОБЖ
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День словаря	10-11	22 октября	Учителя русского языка
Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам: ✓ Проведение муниципального этапа предметных олимпиад ✓ Подведение итогов.	10-11	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
День народного единства	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный День толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	10-11	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс создателей социальной рекламы и антирекламы.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
Международный день инвалидов	10-11	декабрь	Социальный педагог Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем школу» - К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в школьных проектах и акциях:	10-11	октябрь, март - май	Классные руководители

Акция «Дари Добро», «Секретный друг», «День друга», проект «Зелёный двор», акция « Бессмертный полк».		май	Совет старшекласников
День российской науки (8 февраля)	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023!»	10-11	февраль	Учителя физической культуры
Международный день родного языка (21 февраля)	10-11	февраль	Классные руководители
День защитника Отечества Спортивные состязания (23 февраля)	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители
Творческий фестиваль «Минута славы» - Мультиконцерт «Страна Детства»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Международный женский день (8 марта)	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	апрель	Педагог – организатор учитель ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День рождения князя Александра Невского	10-11	13 мая	Учителя истории
День славянской письменности и культуры	10-11	май	Заместитель директора по ВР Учителя русского

			языка и литературы
Последний звонок	11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
День неизвестного солдата (3 декабря)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества (9 декабря)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января)	10-11	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог ОБЖ
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День партизанской славы (29 марта)	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение цикла мероприятий гражданско-	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР

патриотической направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы»</li> <li>✓ Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны»</li> <li>✓ Проведение встреч с детьми Великой Отечественной войны</li> </ul>			Классные руководители
План по антитеррористическому просвещению	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
План по патриотическому воспитанию	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители

### Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всемирный день защиты животных	10-11	4 октября	Классные руководители
Акция «Их именами названы улицы»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день добровольцев в России	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	10-11	январь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Свеча памяти».	10-11	Февраль, май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Озеленение классных комнат	10-11	сентябрь	Классные руководители
Размещение на стендах класса регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ ребят, фотоотчетов об интересных событиях в классе и в школе	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Событийный дизайн-оформление пространства для проведения конкретных мероприятий (праздников, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.)	10-11	в течение учебного года	Классные руководители обучающиеся

### Модуль «Школьные СМИ»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазет в классах	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Подготовка и размещение видеоматериалов	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы	6-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, УВР, по безопасности, педагоги

### Примерная тематика классных часов по правовому воспитанию и противодействию коррупции

#### 10-11 класс

1. Коррупция как социально-историческое явление.
2. Моральный выбор – это ответственность.
3. По законам справедливости.
4. Подросток и закон.
5. Что такое равноправие?
6. Деньги – плохой хозяин или хороший слуга?

7. Кто такой настоящий гражданин?
8. Наши права – наши обязанности.
9. Закон и необходимость его соблюдения.

**Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

**10-11 классы**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия».
3. «Конституция – основной закон нашей жизни».
4. «Терроризм и безопасность человека в современном мире».
5. «Правила поведения при захвате в заложники».
6. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».

**Тематика классных часов по ПДД**

**10-11 классы**

1. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
2. Последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
3. Безопасность на железнодорожном транспорте.
4. Профессия – инспектор ГИБДД.
5. Правила дорожного движения – закон РФ.
6. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).
7. Профессия – водитель.
8. Правовое воспитание участников дорожного движения, виды нарушений.

**Тематика классных часов и бесед по ППБ:**

**10-11 классы**

1. Правила и способы эвакуации при пожаре. Действия при пожаре в школе.
2. Первая помощь при отравлении угарным и бытовым газом.
3. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.
4. Правила пожарной безопасности в лесу. Как уберечься от поражения молнией
5. Пожары. Взрывы. Условия, причины, последствия возникновения пожаров и взрывов.
6. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.

**Примерный календарь знаменательных дат на 2022-2023 учебный год**

В соответствии с указами Президента Российской Федерации объявлены:

**2022–2031 – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации (Указ от 25.04.2022);**

**2018–2027 – Десятилетие детства в России (Указ от 29.05.2017);**

**2022 – Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов (Указ от 30.12.2021);**

**2023 – Год педагога и наставника.**

**СЕНТЯБРЬ**

**Государственные даты**



**1 сентября** – День знаний. (Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 года.)

**27 сентября** – День воспитателя и дошкольных работников. Этот праздник задуман как дополнение ко Дню учителя и ставит целью привлечь внимание общественности к дошкольному детскому воспитанию и к профессии воспитателя, как одной из самых важных и ответственных.

### **Международные даты**

**21 сентября** – Международный день мира. (Отмечается по решению ООН с 2002 года как день отказа от насилия и прекращения огня.)

### **Экологические праздники**

11 сентября – Всемирный день журавля. Первые предки этих красивых птиц появились еще во времена динозавров, около 40–60 миллионов лет назад. Всего насчитывают около 15 видов журавлей, в России гнездятся семь из них. Некоторые виды журавлей занесены в Красную книгу.

29 сентября – Всемирный день моря.

### **Юбилейные даты**

5 сентября – 205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875).

11 сентября – 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938).

30 сентября – 155 лет со дня рождения русской детской писательницы Марии Львовны Толмачёвой (1867–1942).

## **ОКТЯБРЬ**

### **Государственные даты**

**9 октября** – Всероссийский день чтения. (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения.)

### **Международные даты**

**1 октября** – Международный день пожилых людей. (Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН ежегодно с 1991 года.)

**1 октября** – Международный день музыки. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1975 года.)

**5 октября** – Всемирный день учителя. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года.)

9 октября – Всемирный день почты. (В этот день в 1874 году был основан Всемирный почтовый союз.)

**24 октября** – Международный день школьных библиотек. (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября.)

### **Экологические праздники**

**4 октября** – Всемирный день защиты животных. (Отмечается в день именин Франциска Ассизского, защитника и покровителя животных, с 1931 года.)

## **Необычные праздники**

15 октября – Всемирный день мытья рук. (Объявлен Организацией Объединенных Наций и Детским фондом ООН. Его цель – привлечь внимание людей к важности этой простой гигиенической процедуры.)

## **Юбилейные даты**

8 октября – 125 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941).

31 октября – 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982).

## **НОЯБРЬ**

### **Государственные даты**

**4 ноября** – День народного единства. (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 году.)

**27 ноября** – День матери. (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 году.)

### **Международные даты**

10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие. (Провозглашён Генеральной конференцией ЮНЕСКО в 2001 году.)

20 ноября – Всемирный день ребёнка. (Отмечается по решению ООН с 1954 года. 20 ноября – день принятия в 1989 году Конвенции о правах ребёнка.)

21 ноября – Всемирный день телевидения. (Отмечается по решению ООН с 1996 года.)

### **Экологические праздники**

11 ноября – Международный день энергосбережения.

12 ноября – Синичкин день.

24 ноября – День моржа в России.

30 ноября – Всемирный день домашних животных.

### **Необычные праздники**

13 ноября – Всемирный день доброты.

18 ноября – День рождения Деда Мороза празднуют в России. 18 ноября на его вотчине – в Великом Устюге – в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы. В 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза.

21 ноября – Всемирный день приветствий. (Придумали этот праздник два брата – Майкл и Брайан Маккормак в 1973 году.)

### **Юбилейные даты**

3 ноября – 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, русского поэта, драматурга, переводчика и общественного деятеля (1887–1964).

6 ноября – 170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912).

14 ноября – 115 лет со дня рождения Астрид Анны Эмилии Линдгрэн (1907–2002), шведской писательницы.

27 ноября – 75 лет со дня рождения русского писателя и поэта Григория Бенционовича Остера (1947).

29 ноября – 220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827).

## **ДЕКАБРЬ**

### **Государственные даты**

**1 декабря** – Всероссийский день хоккея.

**9 декабря** – День Героев Отечества. (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года.)

**12 декабря** – День Конституции Российской Федерации. (Конституция принята всенародным голосованием в 1993 году.)

### **Экологические праздники**

13 декабря – День медведя.

### **Юбилейные даты**

3 декабря – 115 лет со дня рождения русской поэтессы, переводчицы Зинаиды Николаевны Александровой (1907–1983).

8 декабря – 220 лет со дня рождения русского поэта, декабриста Александра Ивановича Одоевского (1802–1839).

20 декабря – 120 лет со дня рождения Татьяны Алексеевны Мавриной, российской художницы-иллюстратора, графика (1902–1996).

22 декабря – 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937–2018).

27 декабря – 190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова (1832–1989).

### **Книги-юбиляры 2022 года**

325 лет (1697) – Перро Ш. Сборник «Сказки моей матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времён с поучениями» («Золушка, или Хрустальная туфелька», «Кот в сапогах», «Мальчик-с-пальчик»).

210 лет (1812) – Гримм Я. и В. Сборник «Детские и семейные сказки» («Белоснежка», «Золотой гусь», «Рапунцель» и др.).

190 лет (1832) – Пушкин А. С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

185 лет (1837) – Андерсен Х. К. «Новый наряд короля».

150 лет (1872) – Толстой Л. Н. «Азбука».

125 лет (1897) – Мамин-Сибиряк Д. Н. «Алёнушкины сказки».

110 лет (1912) – Горький М. «Воробьишко».

105 лет (1917) – Чуковский К. И. «Крокодил».

100 лет (1922) – Чуковский К. И. «Мойдодыр».

95 лет (1927) – Маршак С. Я. «Почта».

85 лет (1937) – Маршак С. Я. «Рассказ о неизвестном герое».

80 лет (1942) – Сент-Экзюпери А. «Маленький принц». (Первая публикация в 1943 году.)

60 лет (1962) – Токмакова И. П. «Деревья».

45 лет (1977) – Александрова Т. И. «Домовёнок Кузька»

### **2023 год объявлен Годом педагога и наставника**

## **ЯНВАРЬ**

## **Государственные даты**

**8 января** – День детского кино. (Учреждён 8 января 1998 года Правительством Москвы по инициативе Московского детского фонда в связи со столетием первого показа кино для детей в городе Москве.)

**13 января** – День российской печати. (Отмечается с 1991 года в честь выхода первого номера русской печатной газеты «Ведомости» по указу Петра I в 1703 году.)

**25 января** – День российского студенчества. (Учреждён Указом Президента РФ «О дне российского студенчества» от 25 января 2005 года, № 76». В 1755 году 12 января (по старому стилю, в Татьянин день) императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета».)

## **Международные даты**

17 января – День детских изобретений.

**24 января** – Международный день образования. (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 3 декабря 2018 года.)

28 января – Международный день ЛЕГО.

## **Экологические праздники**

11 января – День заповедников и национальных парков. (Отмечается с 1997 года по инициативе Центра Охраны дикой природы, Всемирного фонда дикой природы в честь первого российского заповедника – Баргузинского, открывшегося в 1916 году.)

## **Необычные праздники**

11 января – Международный день «СПАСИБО».

15 января – Всемирный день снега. Другое его название – Международный день зимних видов спорта. Цель праздника – повысить интерес к зимним видам спорта и вовлечь молодёжь в активный образ жизни.

21 января – Международный день объятий. По своеобразной легенде, во время дружеского объятия люди обмениваются душевным теплом.

24 января – Международный день эскимо – символа беззаботных летних дней, вкуса детства, любовь к которому многие сохранили на всю жизнь.

## **Юбилейные даты**

10 января – 140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945).

12 января – 395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628–1703).

24 января – 175 лет со дня рождения Василия Ивановича Сурикова (1848–1916).

## **ФЕВРАЛЬ**

### **Государственные даты**

**8 февраля** – День российской науки. В этот день в 1724 году Пётр I подписал указ об основании в России Академии наук.

**10 февраля** – Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина.

**23 февраля** – День защитника Отечества. (Учреждён Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 году.)

## **Международные даты**

**21 февраля** – Международный день родного языка. (Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов.)

## **Экологические праздники**

19 февраля – Всемирный день кита, который также считается Днём защиты всех других морских млекопитающих.

27 февраля – Международный день полярного медведя, или День белого медведя. Основной целью проведения Дня является распространение информации о полярных медведях и привлечение внимания общества к необходимости их охраны.

## **Народные праздники**

20–26 февраля – Масленица – традиционный восточнославянский праздник.

## **Необычные праздники**

14 февраля – Международный день книгодарения.

18 февраля – День батарейки.

## **Юбилейные даты**

4 февраля – 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954).

9 февраля – 240 лет со дня рождения Василия Андреевича Жуковского (1783–1852).

## **МАРТ**

### **Государственные даты**

**С 21 марта по 27 марта** – Неделя детской и юношеской книги. (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 году в Москве.)

**С 21 марта по 27 марта** – Неделя музыки для детей и юношества.

### **Международные даты**

1 марта – Всемирный день чтения вслух. (Отмечается с 2010 года по инициативе общественной организации «Литературный мир».)

3 марта – Всемирный день писателя. (Отмечается по решению конгресса Пен-клуба с 1986 года.)

5 марта – Международный день детского телевидения и радиовещания. (Учреждён по инициативе ЮНИСЕФ (Детский фонд ООН) в 1994 году.)

**8 марта** – Международный женский день. (В 1910 году на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 года.)

19 марта – Международный день планетариев.

**21 марта** – Всемирный день поэзии. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 года.)

21 марта – Международный день театра кукол. (Отмечается с 2003 года по решению Конгресса УНИМА – Международного союза деятелей театров кукол.)

**27 марта** – Международный день театра. (Отмечается с 1961 года по решению IX Конгресса Международного института театра при ЮНЕСКО.)

## **Экологические праздники**

1 марта – Всемирный день кошек. (Провозглашён Московским музеем кошек при поддержке ООН в 2004 году.)

3 марта – Всемирный день дикой природы. Предоставляет возможность обратить внимание на многообразие и красоту проявлений дикой фауны и флоры, а также помогает повысить информированность о получаемой человеком пользе от занятий природоохранной деятельностью.

**20 марта** – День Земли (Приурочен ко Дню весеннего равноденствия).

21 марта – Международный день лесов. (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 21 декабря 2012 года.)

22 марта – Всемирный день водных ресурсов. (Отмечается по решению ООН с 1922 года.)

23 марта – Всемирный метеорологический день.

## **Народные праздники**

17 марта – День Герасима-грачевника. В народе говорили: «Грач на горе – так и весна на дворе», «Увидел грача – весну встречай».

## **Необычные праздники**

16 марта – День цветных карандашей.

20 марта – Международный день счастья. (Резолюция ООН № 66/281 в 2012 году).

Цель – поддержать идею о том, что стремление к счастью является общим чувством для всех людей нашей планеты.

## **Юбилейные даты**

4 марта – 345 лет со дня рождения Антонио Вивальди (1678–1741).

7 марта – 145 лет со дня рождения Бориса Михайловича Кустодиева (1878–1927).

13 марта – 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009).

20 марта – 90 лет со дня рождения советского детского писателя Геннадия Яковлевича Снегирева (1933-2004).

28 марта – 155 лет со дня рождения Максима Горького (1868–1936).

## **АПРЕЛЬ**

### **Государственные праздники**

8 апреля – День российской анимации.

### **Международные даты**

2 апреля – Международный день детской книги. (Отмечается с 1967 года в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге – IBBY.)

6 апреля – Международный день спорта на благо развития и мира.

7 апреля – Всемирный день здоровья. (Отмечается с 1948 года по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН.)

**12 апреля** – Всемирный день авиации и космонавтики.

15 апреля – Международный день культуры.

16 апреля – Всемирный день цирка.

18 апреля – Международный день памятников и исторических мест. (Отмечается с 1984

года. Установлен по решению ЮНЕСКО.)

23 апреля – Всемирный день книги и авторского права. (Отмечается с 1996 года по решению ЮНЕСКО.)

29 апреля – Международный день танца. (Отмечается с 1982 года по решению ЮНЕСКО.)

### **Экологические праздники**

1 апреля – Международный день птиц. (В 1906 году была подписана Международная конвенция об охране птиц.)

22 апреля – Международный день Матери-Земли. (Отмечается с 1990 года по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды.)

### **Необычные праздники**

1 апреля – День смеха. (История возникновения Дня смеха уходит своими корнями во времена Древнего Рима, где наряду с другими богами почитался бог смеха.)

### **Юбилейные даты**

1 апреля – 95 лет со дня рождения русского писателя, поэта Валентина Дмитриевича Берестова (1928–1998).

1 апреля – 150 лет со дня рождения русского композитора, пианиста, дирижера Сергея Васильевича Рахманинова (1873–1943).

12 апреля – 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886).

## **МАЙ**

### **Государственные даты**

**9 мая** – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. День воинской славы России. Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

**24 мая** – День славянской письменности и культуры. (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия.)

**27 мая** – Общероссийский День библиотек. (Установлен по указу Президента РФ в 1995 году в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 года.)

### **Международные даты**

**1 мая** – Праздник Весны и Труда. (Первое мая, День международной солидарности трудящихся, праздновался в Российской империи с 1890 года. В Российской Федерации отмечается как Праздник Весны и Труда с 1992 года.)

15 мая – Международный день семей. (Отмечается по решению ООН с 1994 года.)

18 мая – Международный день музеев. (Отмечается с 1977 года по решению Международного совета музеев.)

### **Экологические праздники**

3 мая – День Солнца. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1994 года.)

### **Юбилейные даты**

15 мая – 175 лет со дня рождения Виктора Михайловича Васнецова (1848–1926).  
27 мая – 120 лет со дня рождения Елены Александровны Благиной (1903–1989).  
27 мая – 185 лет со дня рождения Ивана Николаевича Крамского (1837–1887),  
российского живописца, графика.

## **ИЮНЬ**

### **Государственные даты**

**6 июня** – Пушкинский день России. (Отмечается на основании Указа Президента Российской Федерации в 1997 году «О 200-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина и установлении Пушкинского дня России».)

**6 июня** – День русского языка. (С 2010 года.)

**12 июня** – День России, или же День принятия Декларации о государственном суверенитете России, как именовался этот праздник до 2002 года, когда в силу вступили положения нового Трудового кодекса. Сейчас День России – праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник – символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

**22 июня** – Памятная дата России: День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год). (Объявлен Указом Президента России от 8 июня 1996 года в честь памяти защитников Отечества. Этот день – одна из самых печальных дат в истории России.)

**27 июня** – День молодёжи России. (Отмечается в соответствии с распоряжением Президента РФ от 24 июня 1993 года «О праздновании Дня молодёжи» по предложению Комитета РФ по делам молодёжи и Национального совета молодёжных объединений.)

### **Международные даты**

**1 июня** – Международный день защиты детей. (Объявлен Генеральной Ассамблеей Организации Объединённых Наций, отмечается с 1950 года и провозглашает права и интересы несовершеннолетних объектом первоочередной государственной заботы.)

1 июня – Всемирный день родителей. (Был провозглашен на 66-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в сентябре 2012 года.)

19 июня – Всемирный день детского футбола.

23 июня – Международный Олимпийский день. (Отмечается по решению Международного Олимпийского комитета, принятому в 1967 году.)

### **Экологические праздники**

**5 июня** – Всемирный день окружающей среды, установленный ООН, является для всех экологов и природоохранных организаций одним из основных способов привлечь внимание мировой общественности к проблемам окружающей среды, а также стимулировать политический интерес и соответствующие действия, направленные на охрану окружающей среды.

6 июня – Международный день очистки водоёмов. Главное событие этого дня – масштабный субботник.

8 июня – Всемирный день океанов. Был предложен на Международной конференции, которая состоялась в 1992 году в Рио-де-Жанейро (Бразилия).

17 июня – Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой. (Был установлен Генеральной Ассамблеей ООН 30 января 1995 года.)

### **Необычные праздники**



9 июня – Международный день друзей. Основан для того, чтобы, независимо от жизненных обстоятельств и различных перипетий, мы напомнили своим друзьям, как они важны для нас.

10 июня – Всемирный день мороженого.

### Юбилейные даты

2 июня – 85 лет со дня рождения Юнны Петровны (Пинхусовны) Мориц (1937), русской поэтессы, переводчика и сценариста.

15 июня – 155 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Бальмонта (1867–1942), русского поэта, прозаика, публициста и переводчика.

26 июня – 100 лет со дня рождения русского писателя Юрия Яковлевича Яковлева (1922–1995).

**Ученики школы принимали участие в различных интеллектуальных и художественных конкурсах, викторинах, квестах, фестивалях, конкурсах – творческих конкурсах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней:**

#### **Муниципальный фестиваль-конкурс вокального и поэтического творчества обучающихся образовательных учреждений города Апатиты «Фестиваль искусств на иностранных языках» (21.04.2023)**

№ п.п.	Ф.И.учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат	Уровень
1	Зезюлина Виктория	11Б	Ребенкова С.А.	1 место	Муниципальный
2	Группа учеников	8А	Чернова В.Б.	3 место	Муниципальный

#### **Фестиваль – конкурс «Танцующий город»**

1.	Хореографический коллектив «Светлячки»	Старшая группа	Хабибуллина О.В.	Диплом участника	Муниципальный
2.	Хореографический коллектив «Светлячки»	Средняя группа	Хабибуллина О.В.	Диплом участника	Муниципальный
3.	Хореографический коллектив «Светлячки»	Младшая группа	Хабибуллина О.В.	Диплом участника	Муниципальный

#### **Конкурс художественного слова «К свету разума и добра!» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Овация- 2023».**

1.	Васильева Софья	1 Б класс	Хабибуллина О.В.	Участник	Региональный
2.	Олишевский Семён	1 Б класс	Хабибуллина О.В.	Участник	Региональный
3.	Степанов Тимофей	1 А класс	Золочевская Н.П.	Участник	Региональный
4.	Храмова Лукерья	2 Б класс	Бодухина Т.Н.	Участник	Региональный

#### **Фестиваль патриотической песни «Жизнь во славу Отечества»**

1.	Коллектив «ФаСольки»	1 Б класс	Хабибуллина О.В.	Диплом участника	Муниципальный
2.	Хор обучающихся	2 Б класс	Бодухина Т.Н.	Диплом участника	Муниципальный
3.	Коллектив «Капельки»	2 Б класс	Бодухина Т.Н.	Диплом участника	Муниципальный

#### **Муниципальный творческий конкурс «Моё летнее путешествие»**

1.	Калинник Виолетта	1 Б класс	Хабибуллина О.В.	Диплом за 2 место	Муниципальный
----	-------------------	-----------	------------------	-------------------	---------------

2.	Васильева Софья	1 Б класс	Хабибуллина О.В.	Сертификат участника	Муниципальный
<b>Конкурс изобразительного искусства «Вселенная «Овация» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Овация - 2023» «Вам, люди с пламенной душой, вам, люди с жаждой добра!»</b>					
1.	Арсентиева Анна	1 Б класс	Хабибуллина О.В.	Лауреат II степени	Муниципальный
2.	Колуженкова София	1 Б класс	Хабибуллина О.В.	Участник	Муниципальный
3.	Елисеева Лариса	1 А класс	Золовская Н.П.	Лауреат III степени	Муниципальный
3.	Ладохин Роман	2 А класс	Алексенко А.В.	Лауреат III степени	Муниципальный
4	Рыстакова Анастасия	5В	Денисова И.А.	Лауреат I степени	Муниципальный
5	Деньгина Полина	8Б	Денисова И.А.	Лауреат I степени	Муниципальный
<b>III Международный многожанровый конкурс хореографического искусства «Мирное небо - 2023»</b>					
1.	Хореографический коллектив «Светлячки»	Старшая группа, Танец «Молитва»	Хабибуллина О.В.	Лауреат II степени	Международный
<b>Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальное чудо»</b>					
1.	Перевозчикова Ксения	1 Б класс	Хабибуллина О.В.	Призёр	Муниципальный
2.	Никончик Виолетта	1 Б класс	Хабибуллина О.В.	Сертификат участника	Муниципальный
3.	Мартынова Ксения	1 Б класс	Хабибуллина О.В.	Сертификат участника	Муниципальный
4.	Арсентиева Анна	1 Б класс	Хабибуллина О.В.	Сертификат участника	Муниципальный
5.	Романова Екатерина	5 Б класс	Хабибуллина О.В.	Сертификат участника	Муниципальный
6.	Степанова Кристина	5 Б класс	Хабибуллина О.В.	Сертификат участника	Муниципальный
<b>Конкурс «Новогодняя открытка» «Капитал Лайф Страхование жизни»</b>					
1.	Малер Каталина	1 Б класс	Хабибуллина О.В.	Благодарность за участие	Муниципальный
2.	Мартынова Ксения	1 Б класс	Хабибуллина О.В.	Благодарность за участие	Муниципальный
<b>Фестиваль спортивных флешмобов «Живи ярко!»</b>					
1.	Хореографический коллектив «Светлячки»	Младшая группа	Хабибуллина О.В.	Грамота за 2 место	Муниципальный
<b>Конкурс творческих агитационных листовок для образовательных организаций г. Апатиты «Права домашних животных – твоя ответственность»</b>					
1.	Саутина Анастасия	5-9 классы	Саутина М.Н.	I место	Муниципальный
<b>Фестиваль – конкурс «Звёздная волна»</b>					
1.	Хореографический коллектив «Светлячки»	Старшая группа, танец «Леди Данс»	Хабибуллина О.В.	Лауреаты II степени	Международный
2.	Хореографический	Старшая	Хабибуллина	Лауреаты II	Международный

	коллектив «Светлячки»	группа, танец «Ивушки»	О.В.	степени	
3.	Хореографический коллектив «Светлячки»	Средняя группа Танец «Снегири»	Хабибуллина О.В.	Лауреаты I степени	Международный

**XXXVII городская выставка «Мастерская деда Мороза»**

1.	Шальнева Дарья	2 Б класс	Бодухина Т.Н.	Диплом I степени (победитель)	Муниципальный
2.	Шаповал Глеб	2 Б класс	Бодухина Т.Н.	Диплом III степени (призёр)	Муниципальный
3.	Багаутдинова Лиана	2 Б класс	Бодухина Т.Н.	Участник	Муниципальный
4.	Позняков Михаил	2 А класс	Алексенко А.В.	Диплом II степени (призёр)	Муниципальный
5.	Петренко Дарья	2 А класс	Алексенко А.В.	Участник	Муниципальный
6.	Синцова Серафима	2 А класс	Алексенко А.В.	Участник	Муниципальный
7.	Якучионис Юлия	4 А класс	Быкова А.Н.	Диплом III степени (призёр)	Муниципальный

**XXXVII городская выставка «Природа. Фантазия. Творчество»**

1.	Багаутдинова Лиана	2 Б класс	Бодухина Т.Н.	Участник	Муниципальный
2.	Тимичев Даниил	2 Б класс	Бодухина Т.Н.	Участник	Муниципальный
3.	Ладохин Роман	2 А класс	Алексенко А.В.	Участник	Муниципальный
4.	Позняков Михаил	2 А класс	Алексенко А.В.	Участник	Муниципальный
5.	Павлюченков Никита	4 Б класс	Саутина М.Н.	Участник	Муниципальный
6.	Тихова Екатерина	4 Б класс	Саутина М.Н.	Участник	Муниципальный

**Муниципальный фестиваль «Как хорошо на свете без войны!»**

1.	Ладохин Роман	2 А класс	Алексенко А.В.	Диплом участника	Муниципальный
2.	Хор обучающихся 2 Б класса	2 Б класс	Бодухина Т.Н.	Диплом участника	Муниципальный
3.	Хор обучающихся 1 Б класса	1 Б класс	Хабибуллина О.В.	Диплом участника	Муниципальный
4.	Карху Варвара	1 Б класс	Хабибуллина О.В.	Диплом участника	Муниципальный
5.	Михайлова Кристина	1 Б класс	Хабибуллина О.В.	Диплом участника	Муниципальный

**Муниципальный новогодний фестиваль «Битва хоров»**

1.	Хор «ФаСольки»	1Б класс	Хабибуллина О.В.	Диплом участника	Муниципальный
----	----------------	----------	------------------	------------------	---------------

2.	Хор обучающихся	2 Б класс	Бодухина Т.Н.	Сертификат участника	Муниципальный
3.	Хор обучающихся	4 А класс	Быкова А.Н.	Сертификат участника	Муниципальный
4.	Хор обучающихся	4 Б класс	Саутина М.Н.	Сертификат участника	Муниципальный
5.	Хор обучающихся	3 А класс	Кленникова Е.Д.	Сертификат участника	Муниципальный
<b>Муниципальный фестиваль «Битва хоров. Если дружба велика, будет Родина крепка»</b>					
1.	Хор обучающихся	2 Б класс	Бодухина Т.Н.	Сертификат участника	Муниципальный
2.	Хор обучающихся	6 А класс	Бодухина Т.Н.	Сертификат участника	Муниципальный
<b>Творческий конкурс «Правопорядок глазами детей»</b>					
1.	Войтишина Элина	2 Б класс	Бодухина Т.Н.	Участник	Муниципальный
2.	Круглякова Вероника	3 Б класс	Катаева А.В.	Участник	Муниципальный
3.	Давыдова Александра	5А	Денисова И.А.	І место	Муниципальный
4.	Рябинина Ольга	7А	Денисова И.А.	ІІ место	Муниципальный
5.	Вотина Людмила	5В	Денисова И.А.	Участник	Муниципальный
<b>Конкурс творческих работ «На Севере жить – здоровым быть!»</b>					
1.	Коллективная работа	2 Б класс	Бодухина Т.Н.	ІІ место	Муниципальный
2.	Гезалова Елизавета	2 Б класс	Бодухина Т.Н.	участник	Муниципальный
3.	Терентьев Тайсон	2 Б класс	Бодухина Т.Н.	участник	Муниципальный
4.	Колуженкова София	1 Б класс	Хабибуллина О.В.	ІІ место	Муниципальный
5.	Мартынова Ксения	1 Б класс	Хабибуллин О.В.	ІІІ место	Муниципальный
6.	Склярва Анастасия	1 А класс	Золочевская Н.П.	ІІІ место	Муниципальный
7.	Гурина Анастасия	1 А класс	Золочевская Н.П.	участник	Муниципальный
8.	Степанов Тимофей	1 А класс	Золочевская Н.П.	участник	Муниципальный
9.	Пятова Мария	4 А класс	Быкова А.Н.	ІІІ место	Муниципальный
10.	Вахобова Марьямхон	4 А класс	Быкова А.Н.	участник	Муниципальный
11.	Грищук София	4 А класс	Быкова А.Н.	участник	Муниципальный
12.	Кузминская Кристина	4 А класс	Быкова А.Н.	участник	Муниципальный
13.	Казарин Артём	4 А класс	Быкова А.Н.	участник	Муниципальный
14.	Ситников Константин	4 А класс	Быкова А.Н.	участник	Муниципальный
15.	Уткина Злата	4 А класс	Быкова А.Н.	участник	Муниципальный

16	Санникова Лидия	5В	Денисова И.А.	I место	Муниципальный
17	Курахтанова Вита	5Б	Денисова И.А.	III место	Муниципальный
18	Моринов Андрей	6А	Денисова И.А.	II место	Муниципальный
19	Евсеева Варвара	7А	Денисова И.А.	II место	Муниципальный
20	Коваль Полина	6А	Денисова И.А.	III место	Муниципальный
21	Богданова Надежда	6Б	Денисова И.А.	участник	Муниципальный
22	Магадеев Всеволод	6Б	Денисова И.А.	участник	Муниципальный
23	Макарова Елизавета	7А	Денисова И.А.	участник	Муниципальный
24	Мищенко Анастасия	6А	Денисова И.А.	участник	Муниципальный
25	Потапов Владимир	6Б	Денисова И.А.	участник	Муниципальный
<b>Литературно-художественный конкурс «Россия, Русь! Храни себя, храни!»</b>					
1.	Шехерина Ульяна	1 Б класс	Хабибуллина О.В.	Диплом 1 степени	Муниципальный
2.	Кожурина Мария	1 Б класс	Хабибуллина О.В.	Диплом 2 степени	Муниципальный
3.	Никончик Виолетта	1 Б класс	Хабибуллина О.В.	Диплом 3 степени	Муниципальный
4.	Храмова Лукерья	2 Б класс	Бодухина Т.Н.	Сертификат участника	Муниципальный
5.	Шальнева Дарья	2 Б класс	Бодухина Т.Н.	Сертификат участника	Муниципальный
6.	Терентьев Тайсон	2 Б класс	Бодухина Т.Н.	Сертификат участника	Муниципальный
7.	Бойцова Вероника	2 А класс	Алексенко А.В.	Сертификат участника	Муниципальный
8.	Синцова Серафима	2 А класс	Алексенко А.В.	Сертификат участника	Муниципальный
9.	Калита Денис	2 А класс	Алексенко А.В.	Сертификат участника	Муниципальный
10.	Уткина Злата	4 А класс	Быкова А.Н.	Диплом 2 степени	Муниципальный
11.	Пятова Мария	4 А класс	Быкова А.Н.	Диплом 1 степени	Муниципальный
12.	Грищук София	4 А класс	Быкова А.Н.	Сертификат участника	Муниципальный
13.	Копнева Станислава	4 Б класс	Саутина М.Н.	Сертификат участника	Муниципальный
	Каневская Татьяна	8А	Денисова И.А.	Диплом 3 степени	Муниципальный
	Кругалевич Арина	8А	Денисова И.А.	Сертификат участника	Муниципальный
	Деньгина Полина	8Б	Денисова И.А.	Диплом 2 степени	Муниципальный

	Рыстакова Анастасия	5В	Денисова И.А.	Сертификат участника	Муниципальный
	Лепёшкин Кирилл	5А	Денисова И.А.	Диплом 2 степени	Муниципальный
	Трифоненкова Елизавета	5В	Денисова И.А.	Диплом 3 степени	Муниципальный
	Круглякова Вероника	3Б	Денисова И.А.	Диплом 1 степени	Муниципальный
	Карху Варвара	1Б	Денисова И.А.	Диплом 3 степени	Муниципальный
	Гуменная Ирина	10	Денисова И.А.	Диплом 3 степени	Муниципальный
	Шибяева Анастасия	1Б	Денисова И.А.	Диплом 2 степени	Муниципальный
<b>Литературный ВООК – КВЕСТ по произведению Астрид Линдгрэн «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше»</b>					
1.	Команда «Весёлые ребята», творческий конкурс	4 Б класс	Саутина М.Н.	V место	Муниципальный
2.	Команда «Весёлые ребята», театрализованный конкурс	4 Б класс	Саутина М.Н.	V место	Муниципальный
<b>Городской чемпионат чтения «Сказочный поединок»</b>					
1.	Обучающиеся 4 Б класса	4Б класс 4 человека	Саутина М.Н.	Сертификат участников	Муниципальный
<b>Муниципальный конкурс «Снежная Саночница»</b>					
1.	«Быстрые волки»	4 классы	Быкова А.Н.	3 место	Муниципальный
<b>Муниципальный конкурс творческих работ, посвящённого Дню Матери</b>					
1.	Арсентиева Анна	1 Б класс	Хабибуллина О.В.	Сертификат участника	Муниципальный
2.	Малер Каталина	1 Б класс	Хабибуллина О.В.	Сертификат участника	Муниципальный
<b>Историко-литературный художественный конкурс «День Славянской письменности и культуры», изобразительное творчество</b>					
1.	Карху Варвара	1 Б класс	Хабибуллина О.В.	3 место	Муниципальный
2.	Васильева Софья	1 Б класс	Хабибуллина О.В.	Участник	Муниципальный
<b>Конкурс информационных плакатов «Сталинградская битва»</b>					
1.	Коллектив обучающихся	1 Б класс	Хабибуллина О.В	Грамота за 3 место	Муниципальный
2.	Коллектив обучающихся	2 Б класс	Бодухина Т.Н.		Муниципальный
<b>Конкурс чтецов ко Дню Матери</b>					
1.	Карху Варвара	1 Б класс	Хабибуллина О.В	I место	Школьный
2.	Голушко Роман	1 Б класс	Хабибуллина О.В	III место	Школьный
3.	Хвостов Александр	1 Б класс	Хабибуллина О.В	III место	Школьный
4.	Михайлова Кристина	1 Б класс	Хабибуллина О.В	Участник	Школьный

5.	Арсентиева Анна	1 Б класс	Хабибуллина О.В	Участник	Школьный
6.	Васильева Софья	1 Б класс	Хабибуллина О.В	Участник	Школьный
7.	Шевченко София	1 Б класс	Хабибуллина О.В	Участник	Школьный
8.	Багаутдинова Лиана	2 Б класс	Бодухина Т.Н.		Школьный
9.	Храмова Лукерья	2 Б класс	Бодухина Т.Н.		Школьный
10.	Войтишина Элина	2 Б класс	Бодухина Т.Н.		Школьный
11.	Тимичев Даниил	2 Б класс	Бодухина Т.Н.		Школьный
12.	Круглякова Вероника	3 Б класс	Катаева А.В.		Школьный
13.	Караман Алина	3 Б класс	Катаева А.В.		Школьный
14.	Ярославцев Глеб	4 А класс	Быкова А.Н.		Школьный
15.	Волкова Даша	4 А класс	Быкова А.Н.		Школьный
16.	Уткина Злата	4 А класс	Быкова А.Н.		Школьный
17.	Ситников Константин	4 А класс	Быкова А.Н.		Школьный

**Муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества  
«Рождественский перезвон» в 2022/2023 учебном год (Приказ от 07.12.2022 № 219-9/о)**

1.	Евсеева Варвара	7А класс	Денисова И.А.	Участник	Муниципальный
2.	Гулевич Аким	3 Б класс	Денисова И.А.	Участник	Муниципальный
3.	Круглякова Вероника	3 Б класс	Денисова И.А.	Участник	Муниципальный
4.	Рыстакова Анастасия	5 В класс	Денисова И.А.	Участник	Муниципальный

**Всероссийский конкурс "Краски зимы"**

1.	Рыстакова Анастасия	5 В класс	Денисова И.А.	Лауреат 1 степени	Муниципальный
----	---------------------	-----------	---------------	-------------------	---------------

**Международный творческий конкурс "А у нас Новый год! Ёлка в гости всех зовёт!"**

1.	Гулевич Аким	3 Б класс	Денисова И.А.	Диплом 2 степени	Международный
2.	Рыстакова Анастасия	5 В класс	Денисова И.А.	Диплом 1 степени	Муниципальный

**Всероссийского детско-юношеского творческого конкурса «Снежная сказка зимы»**

1.	Круглякова Вероника	3 Б класс	Денисова И.А.	диплом I степени	Всероссийский
----	---------------------	-----------	---------------	------------------	---------------

**Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»**

1.	Деньгина Полина	8 Б класс	Денисова И.А.	<b>Ждём результат</b>	Всероссийский
----	-----------------	-----------	---------------	-----------------------	---------------

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ СОСТЯЗАНИЯ**

№ п.п.	Предмет	Количество участников	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат	Уровень
--------	---------	-----------------------	-------	----------------	-----------	---------

1	Физическая культура	16	5А	Комаров И.В.	победитель	Муниципальный
2	Физическая культура	12	5А	Комаров И.В.	участник	Региональный

### ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

№ п.п.	Предмет	Количество участников	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат	Уровень
1	Физическая культура	12	7,8	Комаров И.В.	призер	Муниципальный

### ВСЕРОССИЙСКИЙ ЗИМНИЙ ФЕСТИВАЛЬ ГТО

№ п.п.	Предмет	Количество участников	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат	Уровень
1	Физическая культура	10	1-11	Комаров И.В.	участие	Муниципальный

### ЭСТАФЕТА, посвящённая ДНЮ ПОБЕДЫ

№ п.п.	Предмет	Количество участников	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат	Уровень
1	Физическая культура	8	6-11	Веселов А.В. Комаров И.В.	призёр	Муниципальный

### Военно-спортивная игра "Орленок"

1	Команда школы (11 чел) Махмудов Димитрий	8-11 кл	Гончаров И.В.	2 место  1 место в метании гранаты	Муниципальный
---	---	---------	---------------	--	---------------

### Военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая 80-й годовщине победы в Сталинградской битве

2	Команда школы (7 чел) Глазов Илья  Голубев Бронислав	8-11 кл  7А  7А	Гончаров И.В.	1 место  1 место в стрельбе, 2 место в конкурсе капитанов 1 место в стрельбе	Муниципальный
---	---	-----------------------------	---------------	--	---------------

### Участие обучающихся в общешкольных творческих мероприятиях

№ п.п.	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат	Уровень
<b>Концерт, посвящённый Дню учителя</b>					
1.	Учащиеся 4 классов	4А 4Б	Быкова А.Н. Саутина М.Н.	Участие	Школьный
2.	Учащиеся 1 классов	1 А 1 Б	Золочевская Н.П. Хабибуллина О.В.	Участие	Школьный
3.	Учащиеся 3 классов	3А 3 Б	Кленникова Е.Д. Катаева А.В.	Участие	Школьный
4.	Учащиеся 2 классов	2А 2 Б	Алексенко А.В. Бодухина Т.Н.	Участие	Школьный
5.	Хореографический коллектив «Светлячки»	Старшая группа Средняя	Хабибуллина О.В.	Участие	Школьный



		группа Младшая группа			
6.	Вокальная студия «ЛАД»	1, 2,3 кл.	Бодухина Т.Н.	Участие	Школьный
<b>Концерт, посвящённый Дню Матери</b>					
1.	Учащиеся 3 классов	3 А 3 Б	Кленникова Е.Д. Катаева А.В.	Участие	Школьный
2.	Учащиеся 4 классов	4 А 4 Б	Быкова А.Н. Саутина М.Н.	Участие	Школьный
1.	Учащиеся 1 классов	1А 1Б	Золочевская Н.П. Хабибуллина О.В.	Участие	Школьный
2.	Учащиеся 2 классов	2 Б 2 А	Бодухина Т.Н. Алексенко А.В.	Участие	Школьный
3.	Хореографический коллектив «Светлячки»	2, 3кл. 8,9 кл.	Хабибуллина О.В.	Участие	Школьный
4.	Вокальная студия «Лад»	1,2,3 кл.	Бодухина Т.Н.	Участие	Школьный
<b>Концерт, посвящённый 8 марта</b>					
1.	Учащиеся 4 классов	4 А, 4 Б	Быкова А.Н. Саутина М.Н.	Участие	Школьный
2.	Учащиеся 3 классов	3 А 3 Б	Кленникова Е.Д. Катаева А.В.	Участие	Школьный
3.	Хореографический коллектив «Светлячки»	8-9 кл.	Хабибуллина О.В.	Участие	Школьный
4.	Вокальная студия «ЛАД»	1, 2,3 кл.	Бодухина Т.Н.	Участие	Школьный
<b>Концерт, посвящённый дню Победы</b>					
1.	Учащиеся 4 классов	4 А, 4 Б кл.	Быкова А.Н. Саутина М.Н.	Участие	Школьный
2.	Учащиеся 1 классов	1 А, 1Б кл.	Золочевская Н.П. Хабибуллина О.В.	Участие	Школьный
3.	Учащиеся 2 классов	2 Б кл.	Бодухина Т.Н.	Участие	Школьный
4.	Вокальная студия «ЛАД»	1, 2, 3 кл.	Бодухина Т.Н.	Участие	Школьный
5.	Хореографический коллектив «Светлячки»	Средняя группа Младшая группа	Хабибуллина О.В.	Участие	Школьный
<b>Участие учителей начальных классов в подготовке Последнего звонка в 4, 9 и 11 классах</b>					
Быкова А.Н., Саутина М.Н., Хабибуллина О.В., Золочевская Н.П., Бодухина Т.Н., Катаева А.В., Кленникова Е.Д.				Участие	Школьный

**Участие в движении волонтеров, добровольцев:**

№ п.п.	Мероприятие	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат	Уровень
1.	Акция по изготовлению поздравительных открыток для бойцов СВО «Новогодняя»	1 -4 классы	Хабибуллина О.В. Бодухина Т.Н. Алексенко А.В. Быкова А.Н.	Участие	муниципальный

	почта»				
2	Акция помощи пожилым людям «Доброе дело»	1-4 классы	Хабибуллина О.В. Бодухина Т.Н. Алексенко А.В. Саутина М.Н. Быкова А.Н., Катаева А.В.		
3.	Концерт в санатории «Изовела»	Хореографическая студия «Светлячки» Вокальная студия «Лад»	Хабибуллина О.В. Бодухина Т.Н.	Участие (40 человек)	муниципальный

### **Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе инновационной**

В 2022-2023 году в МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты состоялись запланированные методические мероприятия: муниципальный теоретико-практический семинар «Организация взаимодействия педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся (МБОУ СОШ № 5, 6, 14)» (на базе СОШ № 14), муниципальный теоретико-практический семинар «Роль общественного школьного пространства в организации интересной деятельности и ценностно-ориентированного общения» (МБОУ СОШ №№ 5, 6, 14) (на базе СОШ № 6), а также региональный семинар «Создание предметно-образовательной среды по пропаганде ПДД в образовательных организациях».

24 ноября 2022 года в МБОУ СОШ № 14 г. Апатиты состоялся муниципальный теоретико-практический семинар «Организация взаимодействия педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся (МБОУ СОШ № 5, 6, 14)».

Методическое мероприятие было подготовлено и проведено в рамках сетевого взаимодействия школ №№ 5, 6 и 14. Сотрудничество наших школ по организации профессионального общения и повышения педагогического мастерства продолжается с 2019 года. Важность такого взаимодействия образовательных организаций отметил в своём приветствии участникам семинара директор МБОУ СОШ № 14 г. Апатиты Юрий Евгеньевич Каверин.

Программа семинара была насыщенной и разнообразной. 39 педагогов из трёх школ поделились опытом использования методических приемов развития функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности. Они показали методы и технологии, побуждающие учеников критически относиться к обилию информации и самостоятельно принимать решения, формы работы, обучающие их жить среди людей и совместно выполнять поставленные задачи. В работе пяти секций были представлены практикумы, мастер-классы, интегрированные занятия, выступления из опыта работы. В практической части семинара выступили учителя нашей школы Алексенко Анна Владимировна, Быкова Анна Николаевна, Саутина Мария Николаевна, Алишевич Лилия Анатольевна, Гуменная Алла Томовна, Дьякова Светлана Анатольевна, Козлова Юлия Михайловна, Гирина Анна Николаевна, Пряничникова Елена Николаевна. В работе пленарной части приняла участие заместитель директора по УВР Гаврицкова Марина Вениаминовна.

Публикация на сайте школы [https://school6.apatity-edu.ru/novosti/?item=35600-organizatsiya\\_vzaimodeystviya\\_pedagogov\\_po\\_formirovaniyu\\_funktsionalnoy\\_gramotnosti\\_ob\\_uchayushchikhs](https://school6.apatity-edu.ru/novosti/?item=35600-organizatsiya_vzaimodeystviya_pedagogov_po_formirovaniyu_funktsionalnoy_gramotnosti_ob_uchayushchikhs)

Фильм <https://rutube.ru/video/c87888d1e07827405bb8dd99de7c662d/>

29 ноября 2022 года в МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты состоялся региональный семинар по профилактической работе с детьми и подростками. Семинар был проведён специалистами ГОБУ МО ЦППМС-помощи (г. Мурманск). В работе семинара приняли участие специалисты образовательных организаций, ОДН, КДН и ЗП, молодёжного центра, центра социального обслуживания населения городов Апатиты и Кировск.

07 февраля 2023 года в рамках мероприятий #ГодаПедагогаНаставника в г. Апатиты ГАУДПО Мурманской области "Институт развития образования" совместно с муниципальной методической службой Управления образования администрации г. Апатиты организовало проведение регионального семинара "Создание предметно-образовательной среды по пропаганде ПДД в образовательных организациях". В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области № 2073, от 22.12.2022 "Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций Мурманской области на 2023-2025 годы" состоялось обсуждение перспектив методического и дидактического оснащения образовательной деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, применения средств образовательной среды для активизации работы отрядов ЮИД. Для обмена опытом собрались более 100 представителей из городов Мончегорск, Североморск, Кандалакша, Кировск, Оленегорск, Апатиты, Печенгского, Кольского, Ловозерского района и п. Зеленоборский. Практическая часть семинара была проведена на базе МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты.

<https://iro51.ru/napravlenie-deyatelnosti/metodicheskie-meropriyatiya/seminary/4733-itogi-seminara-sozdanie-predmetno-obrazovatelnoj-sredy-po-propagande-pdd-v-obrazovatelnykh-organizatsiyakh.html>

17 марта 2023 года в МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты состоялся муниципальный теоретико-практический семинар «Роль общественного школьного пространства в организации интересной деятельности и ценностно-ориентированного общения» (МБОУ СОШ №№ 5, 6, 14). Школьный актовый зал, спортивный зал, библиотека, столовая – это те пространства, в которых бурлит школьная жизнь. Здесь встречаются ученики разных возрастов, происходят самые яркие и запоминающиеся события, дети учатся общаться, сотрудничать, приобщаются к культуре, спорту, общественно полезной деятельности. Именно поэтому так актуальна тема состоявшегося семинара.

Семинар был проведён в рамках сетевого взаимодействия. Двадцать семь педагогов из школ №№ 5, 6, 14 представили свой опыт работы по данной теме, среди них 10 педагогов нашей школы. Участниками семинара стали 78 педагогов из школ г. Апатиты, ДДТ.

В пленарной части семинара заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты Минина Светлана Олеговна и директор МБОУ СОШ № 14 г. Апатиты Каверин Юрий Евгеньевич поделились опытом совершенствования школьного пространства через участие в проекте «Арктическая школа». Они рассказали о том, как с помощью грантов были преобразованы школьная библиотека и актовый зал школы № 6, спортивный зал школы № 14. В первой части семинара также выступили творческие коллективы МБОУ СОШ № 6: группа учеников 3а класса (руководитель Кленникова Е.Д.), хореографический коллектив «Светлячки» (руководитель Хабибуллина О.В.) и хор учителей школы № 6.

Практическая часть семинара отличалась разнообразием тем и форм представления педагогического опыта. Работа была организована в пяти секциях.

Участники семинара познакомились с постановками театральных коллективов школ №№ 5 и 6, с опытом работы по вовлечению школьников в движение ЮИД, федеральную программу «Орлята», волонтерскую, физкультурно-оздоровительную деятельность. Клубом «Что? Где? Когда?» школы № 6 была проведена игра между командами школьников 7-9 классов и командами педагогов. Слушатели семинара познакомились с опытом организации отдыха детей на переменах и в летнем лагере, научились танцевальным разминкам. Педагоги узнали о спектре творческих конкурсов по английскому языку, о дополнительной общеразвивающей программе «Интернет вещей», о строительстве макета галеона на уроке истории. Кроме того, своими руками изготовили игрушки и пасхальные поделки. Таким образом, был представлен опыт привлечения школьников к творчеству, физической культуре, совместной общественно полезной деятельности, создания и работы школьных сообществ.

<https://school6.apatity-edu.ru/novosti/?item=54293->

<munitsipalnyy teoretiko prakticheskiy seminar>

[https://vk.com/wall-205529299\\_561](https://vk.com/wall-205529299_561)

Инновационная деятельность школы осуществлялась в направлении развития школьного образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС. Также школа вела инновационную деятельность по следующим направлениям:

- ✓ Реализация программ дополнительного образования «Плавание», «Хореографическая студия «Светлячки»», «Весёлый карандаш», «Химия для всех» с использованием индивидуальных сертификатов ДО;
- ✓ Подготовка к переходу на ФООП, обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ✓ Участие МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты в региональном конкурсе проектов по преобразованию школьных пространств «Арктическая школы», с проектом «Импульс» - ни дня без спорта»;
- ✓ Методическая и информационно-организационная работа по развитию сетевого взаимодействия ОО г. Апатиты (СОШ №№ 5, 6, 14);
- ✓ Реализация практики наставничества;
- ✓ Мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

### **Общие выводы**

Таким образом, в ходе анализа методической и инновационной работы МБОУ СОШ № 6 в 2022/2023 учебном году обозначены положительные тенденции:

- 1) методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед школой;
- 2) все педагоги вовлечены в систему методической и инновационной работы через МО, школьные и муниципальные творческие, проблемные, проектные группы;
- 3) повысился профессиональный уровень педагогического коллектива через курсовую подготовку и аттестацию;
- 4) активно внедрялась практика наставничества;
- 5) возросла количество участников конкурсов профессионального мастерства; на высоком уровне сохранилась профессиональная и общественная активность педагогов, в том числе вовлеченность в волонтерскую деятельность;
- 6) возросла активность учителей по совершенствованию методики проведения урока, освоению инновационных педагогических технологий, дифференциации обучения;
- 7) возрос уровень работы по обобщению актуального педагогического опыта: на высоком методическом и организационном уровне прошли региональный и муниципальный семинары на базе МБОУ СОШ № 6;
- 8) показала свою эффективность технология сетевого взаимодействия в плане методической работы с педагогами;
- 9) на высоком уровне организована работа с талантливыми и мотивированными детьми, поддерживается высокая активность участия в интеллектуальных мероприятиях

гуманитарной направленности, творческих, спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Вместе с тем, выявлены сложности и проблемы, которые будут учтены при планировании методической работы в 2022-2023 гг.

### **Планирование методической и инновационной работы на 2023/2024 учебный год**

В 2023-2024 г. планируется вести работу над методической темой школы - «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения Федеральных основных общеобразовательных программ, обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО. Развитие мотивирующей, безопасной образовательной среды в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций г. Апатиты».

**Работа будет направлена на достижение цели:** обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной системы города, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя; применение современных технологий, направленных на обеспечение развития и самореализации учащихся, формирование позитивного отношения к общественным ценностям и приобретение соответствующего ценностям опыта поведения.

#### **Будут решаться следующие задачи:**

- 1) Научно-методическое и практическое обеспечение реализации ФООП, обновлённых ФГОС начального, основного и среднего общего образования.
- 2) Соблюдение принципа преемственности организации образовательного процесса.
- 3) Методическая поддержка педагогов.
- 4) Развитие практики наставничества, обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- 5) Формирование мотивирующей и безопасной образовательной среды, в которой системно и целенаправленно связаны содержание образования, организация учебного процесса, психологическое сопровождение, предметно-пространственная среда и т. д.
- 6) Повышение качества образования по предметам математического и естественно-научного циклов
- 7) Научно-методическое и практическое обеспечение индивидуализации обучения: разработка и апробация индивидуальных образовательных маршрутов, освоение технологий индивидуализированного обучения (ТИО), технологий дистанционного обучения.
- 8) Развитие непрерывной системы повышения квалификации: развитие горизонтальных моделей повышения квалификации педагогов в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций (методические практикумы для учителей, семинары, круглые столы, тренинги и др.).
- 9) Расширение практик социализации и профориентации в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций г. Апатиты.
- 10) Развитие и совершенствование системы работы с учащимися с повышенными образовательными потребностями.
- 11) Развитие воспитательной компоненты в организации образовательной деятельности.
- 12) Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 13) Использование инновационных, в т.ч. дистанционных, технологий для повышения качества образования.

14) Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Утвержден на заседании Совета школы

Директор школы

Председатель Совета школы

С.Г.Пономаренко

С.В.Нуруева

- 14) Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Утвержден на заседании Совета школы

Директор школы

Председатель Совета школы



С.Г.Пономаренко

С.В.Нуруева