

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____/Пономаренко С.Г./

Приказ № 85/1

от «19» мая 2025 г.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
оздоровительного лагеря «Детство»
с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ СОШ № 6
г. Апатиты**

Срок реализации программы: июнь 2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название воспитательной программы	Воспитательная программа оздоровительного лагеря «Детство» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты
Участники воспитательной программы	Учащиеся начальной школы МБОУ СОШ № 6, МБОУ ООШ № 3, МБОУ «Гимназия № 1 г. Апатиты» в количестве 150 человек
Цель воспитательной программы	Создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, сохранение и укрепление физического и психического здоровья и развитие мотивации их творческого роста.
Основные задачи воспитательной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание комплекса условий и реализация мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. 2. Создание условий для полноценного отдыха детей. 3. Развитие творческого потенциала детей и различных форм общения в разновозрастных группах.
Сроки реализации	1 лагерная смена – 21 день (июнь 2025 года)
Ожидаемые результаты реализации воспитательной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благодаря соблюдения санитарных – гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье. 2. Целенаправленная нравственно-эстетическая работа расширит знания детей о красоте окружающего мира. Дети смогут оценить окружающую природу, людей как объект познания и эстетического наслаждения, видеть прекрасное в безобразном и требовать этого от других 3. Дальнейшее развитие творческой активности, навыков познавательного потенциала каждого ребенка. 4. Участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Ежегодно все учебные заведения проводят летнюю оздоровительную кампанию учащихся. МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты также принимает участие в организации занятости и оздоровления детей. Наряду с конечной задачей развития личности, организаторы оздоровительного лагеря берут на себя приоритетную задачу сохранения, укрепления здоровья детей как первичное условие обеспечения их развития. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время.

Актуальность воспитательной программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов и реализации цели и задачи программы.

При составлении воспитательной программы учитывались традиции и возможности МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная воспитательная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОО.

Принимая во внимание, вышеизложенное родилась идея создания такого лагеря, где дети могли бы не только отдохнуть, сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, а также могли бы продолжить развитие своего творческого потенциала.

В основу реализации воспитательной программы заложены разнообразные виды деятельности:

- гражданско-патриотическая деятельность
- художественно – творческая деятельность
- познавательно – образовательная деятельность
- экологическая и трудовая деятельность
- нравственно – эстетическая деятельность
- культурно – досуговая деятельность
- спортивно – оздоровительная деятельность

-

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель данной Программы – создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, сохранение и укрепление физического и психического здоровья и развитие мотивации их творческого роста.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

1. Создание комплекса условий и реализация мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Создание условий для полноценного отдыха детей
3. Развитие творческого потенциала детей и различных форм общения в разновозрастных группах

3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Воспитательная программа рассчитана на одну лагерную смену –

21 день. Реализация Программы проходит в 4 этапа:

- подготовительный этап (апрель – май 2025 года)
- организационный этап (1-я неделя лагерной смены, июнь 2025 года)
- основной этап (2-3-я недели лагерной смены, июнь 2025 года)
- заключительный этап (23-26 июня)

4. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ДЕТСТВО»

Художественно- творческая деятельность

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
- конкурсные программы
- игровые творческие конкурсы
- праздники, выставки, ярмарки.

организация мастер – классов педагогами дополнительного образования; проведение концертных, театральных, фольклорных программ.

Спортивно-оздоровительная деятельность

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в пришкольном лагере решаются задачи укрепления здоровья и физического развития детей.

Для реализации данного направления были созданы следующие условия:

- Функционирование спортивного зала
- Наличие игровых комнат для малоподвижных игр на случай пасмурной и дождливой погоды
- Площадка для футбола
- Игровая площадка
- Медицинский кабинет
- Столовая

Для укрепления физического здоровья детей предусмотрены такие средства, как:

- 1) 2-х разовое сбалансированное и витаминизированное питание (овощи, соки, фрукты);
- 2) закаливающие процедуры:
 - ежедневная утренняя зарядка:
 - пешие прогулки
- 3) солнечные и воздушные ванны
- 4) создание экологически оптимальных условий пребывания детей в лагере, гармоничных взаимоотношений с природой.
- 5) арттерапия (средствами изобразительного искусства)
- 6) организация спортивно-массовых мероприятий:
 - спортивные эстафеты;
 - подвижные спортивные игры;
 - спортивные праздники, дни здоровья.

Подвижные игры и занятия физкультурой способствуют созданию хорошего эмоционального окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Гражданско-патриотическая деятельность

Это направление включает в себя все мероприятия, посвященные патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о правке и правовых нормах.

Формы организации гражданско- патриотической деятельности:

- Интерактивные викторины;
- Конкурсы рисунков (рисунки на асфальте);
- Библиотечные часы;
- Беседы, игры, викторины по теме «Мой край»

Образовательно – познавательная деятельность

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда.

Отсюда основные задачи образовательно – познавательной деятельности:

- расширение знаний детей об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы образовательно – познавательной деятельности:

- экскурсии;
- посещение мероприятий ДК;
- библиотечные часы;
- познавательные игры и конкурсы;
- тематические викторины;

Экологическая и трудовая деятельность

Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у детей, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

Основными видами деятельности в этом направлении являются

- организация лекториев об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);
- викторины «Лекарственные растения нашей местности».
- Игры « В гостях у природы»

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места работы и отдыха);
- общественно – значимый труд (уборка помещений, уборка мусора на прилегающей к школе территории)
- Субботники по благоустройству пришкольной территории.

Нравственно - эстетическая деятельность

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развить их – значит воспитывать творчески. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения в обществе;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в летнем пришкольном лагере можно много сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, произведениями искусства.

Основные формы деятельности:

- экскурсии в музеи;
- конкурсы «Самый, самый среди самых»

Культурно-досуговая деятельность

Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные

способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются:

- посещение концертов, спортивных соревнований, представлений;
- прогулки, путешествия.

• Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств

.□ Самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся:

- экскурсии;
- дискуссии;
- деловые игры.

• Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Творческие способности детей развиваются во время проведения мастер-классов и творческих мастерских.

• Общение является необходимым условием развития и формирования личности на основе общего интереса.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I. Подготовительный этап (апрель-май):

- Комплектование штата лагеря кадрами
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- Прохождение диспансеризации учащимися
- Прохождение первичного медицинского осмотра учащимися начальной школы, не охваченными диспансеризацией
- Проведение классных родительских собраний «Занятость учащихся летом»
- Сбор заявлений родителей в пришкольный лагерь
- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- Составление списков детей из неполных семей, неблагополучных детей, а также детей «зоны риска»
- Разработка Программы воспитательной деятельности пришкольного лагеря
- Подготовка и оформление игровых комнат, уголков отдыха и кабинетов для занятий творческих лабораторий

II. Организационный этап (1-я неделя смены):

- Знакомство детей друг с другом, со взрослыми
- Создание органа самоуправления лагеря
- Распределение обязанностей в отрядах

- Закрепление ответственных по различным видам поручений
- Организация дежурства по столовой, игровым комнатам
- Сплочение коллектива
- Формирование законов и условий совместной работы
- Подготовка к дальнейшей деятельности по Программе

III. Основной этап (2-я, 3-я недели смены) включает реализацию основных Программы

IV. Заключительный этап (23-26 июня):

- Психолого-социально-педагогический анализ результатов.
- Отслеживание динамики физического развития детей.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МАОУ «Порецкая СОШ».
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Районного отдела образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении.
- Акт приемки лагеря.
- План работы.

2. Материально-технические условия:

- Кабинеты – комнаты отдыха, игровые комнаты;
- Спортивный зал – занятия спортом, состязания;
- Спортивная площадка – проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания;
- Школьный двор – отрядные дела;
- Актальный зал – праздничные мероприятия и концерты, постановки, работа детской

творческой мастерской;

- Медицинский кабинет – медицинский контроль мероприятий лагерной смены;
- Школьная библиотека – литература для педагогов и детей лагеря;
- Школьная столовая – завтрак, обед;
- Комнаты гигиены – туалеты.

7.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методические:

1. Дереклеева Н.И. Азбука классного руководителя: Начальная школа.- М.: 5 за знания, 2008.
2. Кальченко Е.И. и др. Гигиеническое обучение и воспитание в школе: Кн. для учителя и медицинского работника.- Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 1993.
3. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я – Ярославль: Академия развития, 2005.
4. Спортивно - оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы) / авт.- сост. О.В.Белоножкина и др. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Сценарии мероприятий, разработанные педагогами школы.
7. Интернет – ресурсы:
<http://skazochki.narod.ru> - Сайт «Детский мир». Детские песни, мультфильмы, сказки, загадки и др.
<http://www.solnyshko.ee> - Детский портал «Солнышко».
<http://playroom.com.ru> - Детская игровая, комната.

Материальные:

1. Аудиотехника (магнитофон для занятий по хореографии).
2. Оргтехника (компьютер, принтер, ксерокс, сканер) для печати сценариев занятий и другой документации.
3. Расходные материалы: альбомы, цветные карандаши, акварельные краски, гуашь, цветные мелки, ножницы и т.п. для занятий по рисованию и декоративно-прикладному творчеству.
4. Грамоты для награждения.

8. ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ

И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ДЕТСТВО» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
3. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 1. отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 2. создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
 3. взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 4. активное участие детей во всех видах деятельности.
4. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это, характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
5. Принцип уважения и доверия: может быть реализован при следующих условиях:
 1. добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;
 2. доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на
 3. с. вере в возможность каждого ребенка;
 4. d. в учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье. Целенаправленная нравственно-эстетическая работа расширит знания детей о красоте окружающего мира. Дети смогут оценить окружающую природу, людей как объект познания и эстетического наслаждения, видеть прекрасное в безобразном и требовать этого от других.
2. Дальнейшее развитие творческой активности, навыков познавательного потенциала каждого ребенка.
3. Занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появятся

навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

**10. ПЛАН РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ДЕТСТВО»
на период с 02.06.2025 по 26.06.2025**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Муниципальный	Детский лагерь	Отряд
1.	1 июня - День защиты детей	02.06.2025	всероссийский		
2.	9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I	09.06.2025	всероссийский		
3.	12 июня - День России	с 9 по 11.06	всероссийский		
4.	22 июня - День памяти и скорби.	21.06.2025	всероссийский		
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
5.	Торжественное открытие и закрытие смены	02.06.2025 26.06.2025		лагерь	
6.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой недели		лагерь	
7.	Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	В конце каждой недели		лагерь	
8.	Тематические и спортивные праздники.	Согласно плана-сетки		лагерь	
Модуль «Отрядная работа»					
9.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены			отряд
10.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены			отряд
11.	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование	В течение смены			отряд
12.	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течение смены			отряд
13.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены			отряд
14.	Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания	В течение смены			отряд
15.	Планетарий (на базе МБОУ СОШ № 6)	В течение смены			отряд
16.	Квест-игра. Молодежного центра	В течение смены			отряд
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
17.	КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»	05.06.2025		лагерь	
18.	КТД Фестиваль «Моя Россия»	6.06.2025 – 11.06.2025		лагерь	
19.	Квест «По улицам родного города»	В течение			отряд

		смены			
20	Конкурс рисунков по мотивам сказок Пушкина	16.06.2025 – 21.06.2025			отряд
21	Свеча памяти	21.06.2025		лагерь	
22	Оригами своими руками	02.06.2025 – 04.06.2025		лагерь	отряд
Модуль «Самоуправление»					
23	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.)	В течение смены			отряд
24	Организация деятельности дежурного отряда	В течение смены		лагерь	
25	Заседания совета командиров отряда	В течение смены		лагерь	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
26	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты.	В течение смены		лагерь	
27	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	В течение смены		лагерь	
28	Беседы «Моё здоровье» Центр Детского Здоровья	В течение смены			отряд
	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты.	В течение смены		лагерь	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
29	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок	В течение смены		лагерь	
30	Оформление отрядных уголков	В течение смены			отряд
31	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.)	В течение смены		лагерь	отряд
32	Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)	В течение смены		лагерь	отряд
33	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены		лагерь	отряд
Модуль «Профилактика и безопасность»					
34	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены			отряд
35	Правила поведения на воде	В течение		лагерь	отряд

		смены			
Модуль «Работа с родителями»					
36	Проведение родительского собрания	Май 2025		лагерь	
37	Родительский форум при интернет-сайте	В течение смены		лагерь	
38	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение смены по запросу		лагерь	
39	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По запросу		лагерь	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
40.	Формирование культуры информационной безопасности и грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены			отряд
41.	Онлайн-мероприятия в официальных группах в соцсетях	В течение смены		лагерь	
42.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	В течение смены		лагерь	
43	Участие в проекте «Урок цифры»	09.06.2025			отряд
44	Научно-познавательное интерактивное шоу	В течение смены			Отряд
Модуль «Социальное партнерство»					
45	Сотрудничества с учреждениями культуры, спорта города.	В течение смены		лагерь	
46	Проведение на базе учреждений культуры и спорта мероприятий, соревнований, мастер-классов и т.п	В течение смены		лагерь	

ЛИТЕРАТУРА:

1. Воронова Е.А. Сценарии праздников, КВНов, викторин. Разработки тем, конкурсных заданий, советы и рекомендации по их подготовке. Изд.2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2004
2. Дереклеева Н.И. Азбука классного руководителя: Начальная школа.- М.: 5 за знания, 2008.
3. Кальченко Е.И. и др. Гигиеническое обучение и воспитание в школе: Кн.для учителя и медицинского работника.- Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 1993.
4. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2007.

5. Кулинич Г.Г. Сценарии общешкольных и клубных мероприятий: 1-4 классы. – М.: «ВАКО»,2006
6. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я – Ярославль: Академия развития, 2005.
7. Спортивно- оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы) / авт.- сост. О.В.Белоножкина и др. – Волгоград: Учитель, 2007