

# АВАНГАРД



## мы первые

### Представители педагогических династий нашей школы



Педагогические династии – это уникальное явление, которое вносит неоценимый вклад в образовательную среду. В таких семьях профессия учителя передается из поколения в поколение, обогащая учебный процесс опытом, мудростью и глубокими знаниями.

В нашей школе работают представители педагогических династий, каждая из которых имеет свою уникальную историю и традиции.

Сегодня мы познакомим вас с некоторыми из таких династий, расскажем об их жизненном пути, профессиональных достижениях и семейных традициях.

Гаврицкова Марина Вениаминовна,  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Смирнова Тамара Анатольевна

Моя семья богата на представителей профессии педагога: моя мама, Смирнова Тамара Анатольевна, моя тетья и две мои двоюродные сестры – учителя. Во время учебы в университете мой старший сын пробовал себя в роли педагога дополнительного образования, но эта работа не стала ему близка.

Моя мама окончила Череповецкий педагогический институт. Большую часть своего педагогического стажа она работала в коррекционной школе в должности учителя – дефектолога. Она преподавала детям с особенностями развития

математику. Общий стаж в профессии у мамы почти 50 лет. Моя мама большая труженица, она всегда была и является примером для нас. Много времени она уделяла и уделяет внукам: учила их читать, считать, играть в мяч и бадминтон. Мы очень гордимся ею.

Педагогическая атмосфера в моей семье косвенно повлияла на выбор мной профессии. По основному образованию я психолог, но судьба привела меня в образование. В школе я долгое время занимала должность педагога-психолога и осуществляла психологическое сопровождение детей и подростков.

Я постоянно учусь – кроме моей основной специальности у меня уже есть две переподготовки и сейчас я осваиваю третье направление. Таким образом, моя жизнь всегда была связана с образованием. Но если бы жизнь повернулась иначе и я бы не пошла по образовательной стезе, я бы стала литературным критиком, книги – моя любовь.



Тамара Анатольевна с дочерью Мариной

Бодухина Татьяна Николаевна,  
учитель начальных классов

Моя мама, Кургалимова Римма Никитична, всю свою жизнь проработала в школе. В юности она закончила педагогический институт в городе Иркутске. Мама обожала свою работу, хоть английский язык, который она преподавала не всем давался, но ребята очень любили ее уроки. Многие из них стали переводчиками, учителями иностранных языков. А некоторые с уважением вспоминали ее уроки, учась в университетах.

Слушая, как мама с удовольствием рассказывала про свою работу, я тоже решила быть учителем. И вот, я уже как 15 лет, работаю в школе. Я учитель начальных классов. Я считаю, что профессия учитель является одной из самых важных и значимых в обществе. Я стремлюсь к тому, чтобы обучение было не просто процессом передачи фактов и цифр, но и источником вдохновения и развития личности. В моем классе я создаю атмосферу доверия, где каждый ребенок чувствует себя принятым и уважаемым. Я стремлюсь к тому, чтобы все мои ученики чувствовали себя значимыми.



Ребенкова Светлана Анатольевна,  
Учитель английского языка

Моя мама, Писаренко Людмила Николаевна, имеет большой педагогический стаж – 50 лет. Свое обучение профессии она начала в педагогическом училище, что дало ей возможность преподавать в начальной школе. Позднее, она окончила институт на заочном отделении и начала преподавать русский язык и литературу ученикам основной и средней школы. Мама работала в нескольких школах города Апатиты – в школе номер 3, 2 и в 1 гимназии. Примечательно, что первая ученица моей мамы, Станислава Валерьевна, которая также является женой моего брата, выбрала для себя профессию педагога и проработала много лет в школе №14 учителем русского языка и литературы.

В силу того, что моя мама была учителем, я с самого детства участвовала в жизни школы. Помню, как часто сидела на маминых уроках, так как она работала во вторую смену, а я училась в первую. Кроме того, мама, будучи классным руководителем, привлекала меня к мероприятиям в её классе. Однажды, когда я была в первом классе, а ее ученики в пятом или шестом, они взяли меня с собой в поход. И, когда мы пошли прогуляться к речке, я случайно упала в воду, но ребята быстро пришли на помощь, помогли выбраться и высушить одежду. Этот случай показывает, что мама воспитывала добрых, ответственных и заботливых ребят, которые не бросят в беде.

В нашей семье преобладает филологический уклон. Смотря на успехи моей мамы в преподавательской деятельности, я выбрала тот же путь. Я являюсь учителем английского языка в нашей школе, ранее преподавала ещё и немецкий язык. Моя дочь недавно закончила лингвистический факультет по направлению «Лингвистика и перевод», но к профессии учителя она пока равнодушна. Но кто знает? Время покажет.

Я не прекращаю развиваться в своей профессиональной деятельности – прохожу курсы повышения квалификации, чтобы оставаться в «тренде» и преподносить материал детям в более интересных и актуальных для них форматах. Кроме того, я развиваюсь в сфере экспертной деятельности, включая проверку экзаменов – ЕГЭ и ОГЭ.

Альшинская Марианна Аркадьевна,  
учитель истории и обществознания



Переверзев Дмитрий Макарович

Моя семья насчитывает четыре поколения учителей. Моя бабушка по маминой линии, Переверзева Екатерина Потаповна, до прихода большевиков была владелицей школы, после стала директором, её муж, Переверзев Макар Андреевич тоже работал в этой школе преподавателем. Их дети, Переверзевы Дмитрий Макарович, Ольга Макаровна и Евгения Макаровна позднее также стали учителями в этой школе. Дмитрий Макарович преподавал труд, физическую культуру и музыку, Ольга Макаровна была учителем начальных классов, а Евгения Макаровна преподавала химию. Спустя время, моя мама, Альшинская Нина Борисовна, поступила в педагогический институт в городе Таганрог, а теперь и я работаю учителем истории и обществознания в нашей школе. Мой сын, Соловьев Валерий Викторович, также связал свою судьбу с профессией педагога.

Педагогическая атмосфера присутствовала в нашей семье, сколько я себя помню. В силу обстоятельств, я посещала школу с самого рождения – мама брала меня с собой на работу, едва мне исполнилось два месяца. Когда я стала старше, я и сама любила приходить к маме в школу. Мама всегда была для меня примером. Даже после того, как мама отработала в системе образования более 40 лет и ушла на заслуженный отдых, она продолжала заниматься с детьми посредством репетиторства.

И, конечно, я с детства знала, что буду учителем. Я не сразу выбрала область, в

которой я бы хотела работать,

но тот факт, что моя жизнь будет тесно связана с образованием, был предрешен. На своем жизненном пути я пробовала себя и в других профессиональных областях, но все же любовь к детям и педагогике взяла верх.

Основной целью в профессии для меня всегда будет прививание интереса к моему предмету у детей. Мне хочется, чтобы дети проявляли внимание к изучению истории России, ведь знание истории своей страны и уважение к ней – одни из важнейших качеств гражданина своей Родины.

Будущим педагогам хотелось бы пожелать, прежде всего, сохранять доброту в своей душе, ведь доброта это ключ к сердцам детей.



Альшинская Нина Борисовна



Нина Борисовна с дочерью Марианной

Пономаренко Светлана Геннадьевна,  
Директор МБОУ СОШ №6 г. Апатиты

В моей семье сразу трое представителей профессии педагога – мама, Савельева Валентина Николаевна, учитель математики, сестра, Абрамова Ирина Геннадьевна, также учитель математики, которая в настоящее время работает в городе Дивногорск Красноярского края и я.



Савельева Валентина Николаевна

Мама окончила Череповецкий педагогический институт и проработала во второй школе города Апатиты более 40 лет. Сестра училась в Ленинградском педагогическом институте имени Герцена.



Валентина Николаевна с дочерью Светланой

Моя сестра – заслуженный учитель Российской Федерации, что, конечно, является поводом для гордости. Моя дочь также связала свою жизнь с образованием – работа на образовательном портале её основной вид деятельности.

Тот факт, что моя мама была учителем, повлиял на то, что я выбрала профессию педагога. С самого детства я окуналась в школьную атмосферу – посещала с мамой школьные вечера и даже помогала проверять тетрадки, со всей ответственностью, выявляя ошибки. Одним из основных праздников в нашей семье всегда был День учителя.

Я всегда хотела работать в детском саду, и мой трудовой путь начался именно с этой деятельности. Моя первая профессия – воспитатель. Я работала в детском саду «Петушок» в городе Апатиты, затем работала в интернате №9. С 1990 года я работаю в МБОУ СОШ №6 г. Апатиты, начинала как воспитатель ГПД, затем работала учителем, со временем перешла на должность заместителя директора по воспитательной работе и с 2017 года являюсь директором нашей школы. Судьба распорядилась так, что большую часть жизни – 34

года – я посвятила работе в школе №6.

Конечно, за годы работы многое уже сделано на благо школы, но мы не останавливаемся на достигнутом – будем участвовать в конкурсах и грантах, чтобы делать школу все более современной и комфортной для всех участников образовательного процесса.

В завершение хотелось бы пожелать начинающим педагогам любить свою профессию, тогда у вас все получится!

Благодарим наших уважаемых педагогов за такие интересные истории об их педагогических династиях!

Желаем здоровья и успехов в профессиональной деятельности!

Корреспондент школьного пресс-центра Рыжикова Софья, ученица 11 класса.