



**Федеральная служба  
по надзору в сфере образования и науки  
(Рособрнадзор)**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

16.07.2019

Москва

№ 1122-10

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИКИ  
ОПРЕДЕЛЕНИЯ МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ ЕДИНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕГО ОСВОЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
И МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ ЕДИНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА  
ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ  
СПЕЦИАЛИТЕТА**

(с изменениями, внесенными распоряжениями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2020 № 742-10, от 23.07.2020 № 781-10, от 27.07.2020 № 794-10, от 06.08.2020 № 834-10, от 11.06.2021 № 822-10, от 17.06.2021 № 844-10, от 02.07.2021 № 933-10, от 01.04.2022 № 778-10, от 06.04.2022 № 835-10, от 11.04.2022 № 911-10, от 12.04.2022 № 916-10, от 15.04.2022 № 970-10)

В соответствии с [частью 14 статьи 59](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [подпунктом 5.22](#) Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885:

1. Утвердить прилагаемую [методику](#) определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

2. Признать утратившими силу распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

от 30 декабря 2016 г. № [3422-10](#) «Об утверждении методики определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего

освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

от 26 апреля 2017 г. № 920-10 «О внесении изменений в приложение 2 к методике определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденной распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.12.2016 № 3422-10»;

от 16 апреля 2018 г. № 617-10 «О внесении изменений в приложение 2 к методике определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденной распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.12.2016 № 3422-10»;

от 11 апреля 2019 г. № «О внесении изменений в приложение 2 к методике определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденной распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.12.2016 № 3422-10».

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя руководителя А.А. Музаева.



Руководитель  
С.С.КРАВЦОВ

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением Федеральной  
службы по надзору в сфере  
образования и науки  
от 16.07.2019 № 1122-10

**МЕТОДИКА  
ОПРЕДЕЛЕНИЯ МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ ЕДИНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕГО ОСВОЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
И МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ ЕДИНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА  
ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ  
СПЕЦИАЛИТЕТА**

(с изменениями, внесенными распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.04.2022 № 778-10)

**I. Общие положения**

1. Методика определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (далее – Методика), разработана в целях определения минимального количества баллов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

2. Методика разработана с учетом положений [части 14 статьи 59](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749) и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828); Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 декабря 2013 г. № 1274 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31534), с изменениями, внесенными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 августа 2016 г. № 1376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2016 г., регистрационный № 43957).

(п. 2 в редакции распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.04.2022 № 778-10).

3. Для целей Методики применяются следующие понятия:

1) первичный балл – это предварительный балл ЕГЭ, который выставляется путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания экзаменационной работы на основе спецификации контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – КИМ);

2) тестовый балл – это окончательный балл ЕГЭ, который выставляется в результате перевода суммы первичных баллов в стобалльную или пятибалльную систему оценивания с учетом статистических данных, полученных в период проведения ЕГЭ текущего года.

**II. Основания к определению минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета**

4. ЕГЭ является одной из форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

(п. 4 в редакции распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.04.2022 № 778-10).

5. Определение минимального количества баллов ЕГЭ по учебным предметам основано на результатах научно-исследовательской деятельности по научно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проведенной федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФГБНУ «ФИПИ») в соответствии с уставной деятельностью.

### **III. Системы оценивания в ЕГЭ**

6. Каждое выполненное задание ЕГЭ оценивается количеством первичных баллов от 1 до 25. Минимальный первичный балл свидетельствует об освоении участником экзамена требований к результатам освоения образовательных программ среднего общего образования. Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий КИМ по разным учебным предметам находится в диапазоне от 20 до 100.

(п. 6 в редакции распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.04.2022 № 778-10).

7. Первичные баллы ЕГЭ по каждому учебному предмету переводятся в тестовые согласно алгоритму установления соответствия первичных и тестовых баллов ЕГЭ ([приложение № 1](#) к Методике). Минимальные первичные баллы соответствуют минимальным тестовым баллам по стобалльной системе оценивания (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня).

8. Для подтверждения освоения образовательной программы среднего общего образования по каждому учебному предмету определяется минимальное количество баллов ЕГЭ по стобалльной системе оценивания (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня). Также по стобалльной системе оценивания устанавливается минимальное количество баллов ЕГЭ по каждому учебному предмету, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

9. По пятибалльной системе оценивания определяется минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по математике базового уровня.

### **IV. Подходы к определению минимального тестового балла ЕГЭ**

10. Минимальный тестовый балл ЕГЭ определяется по каждому учебному предмету с учетом:

требований к результатам освоения образовательных программ среднего общего образования;

экспертных заключений специалистов по соответствующему учебному предмету, привлекаемых к разработке КИМ или к проведению научно-методической и психометрической экспертизы заданий, персональный состав которых согласовывается Рособрнадзором;

статистических данных результатов ЕГЭ по Российской Федерации в целом и по отдельным субъектам Российской Федерации, полученных в период проведения ЕГЭ текущего года, а также результатов ЕГЭ предыдущего года для обеспечения сопоставимости результатов ЕГЭ по учебным годам;

анализа демонстрационных вариантов КИМ по каждому учебному предмету с учетом степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования.

(п. 10 в редакции распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.04.2022 № 778-10).

#### **V. Соответствие результатов ЕГЭ текущего и предыдущего годов**

11. В условиях того, что результаты ЕГЭ действительны четыре года, следующих за годом получения таких результатов, минимальное количество тестовых баллов ЕГЭ по учебным предметам определяется равным значениям предыдущего года для всех учебных предметов, по которым проводился ЕГЭ.

12. В случае отсутствия изменений структуры и содержания КИМ по учебному предмету, а также соответствия результатов ЕГЭ текущего года по данному учебному предмету результатам ЕГЭ предыдущего года, минимальное количество первичных баллов, соответствующее минимальному количеству тестовых баллов ЕГЭ по учебному предмету, определяется равным значению предыдущего года. В иных случаях значение минимального первичного балла, соответствующего минимальному тестовому баллу ЕГЭ, корректируется.

(п. 12 в редакции распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.04.2022 № 778-10).

#### **VI. Соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами ЕГЭ по стобальной системе оценивания**

13. Соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами ЕГЭ по стобальной системе оценивания приведено в [приложении № 2](#) к Методике.

14. В [таблице № 1](#) приложения № 2 к Методике представлено соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами ЕГЭ по стобальной системе оценивания, подтверждающими освоение образовательной программы среднего общего образования по обязательным учебным предметам.

15. В [таблице № 2](#) приложения № 2 к Методике представлено соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами ЕГЭ по стобальной системе оценивания, необходимыми для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата

и программам специалитета.

16. В [таблице № 3](#) приложения № 2 к Методике представлено соответствие между первичными баллами и тестовыми баллами ЕГЭ по стобалльной системе оценивания по всем учебным предметам.

17. В случае изменения структуры и содержания КИМ по учебным предметам ФГБНУ «ФИПИ» в соответствии с Методикой вносит предложения об изменении (сохранении) соответствия между первичными баллами и тестовыми баллами ЕГЭ по стобалльной системе оценивания по соответствующим учебным предметам в комиссию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по установлению соответствия между минимальными первичными баллами единого государственного экзамена и минимальными тестовыми баллами по каждому учебному предмету при определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (далее – Комиссия).

(п. 17 в редакции распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.04.2022 № 778-10).

18. На основании решения Комиссии Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки определяет минимальное количество баллов ЕГЭ по стобалльной системе оценивания, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимальное количество баллов ЕГЭ по стобалльной системе оценивания, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

## **VII. Соответствие между первичными баллами и отметками по пятибалльной системе оценивания**

19. Соответствие между первичными баллами ЕГЭ и отметками по пятибалльной системе оценивания по математике базового уровня приведено в [приложении № 3](#) к Методике.

20. Результаты ЕГЭ по математике базового уровня оцениваются в первичных баллах и переводятся в отметки по пятибалльной системе оценивания. Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, по пятибалльной системе оценивания устанавливается в 3 балла (удовлетворительно).

21. В случае изменения структуры и содержания КИМ по математике базового уровня ФГБНУ «ФИПИ» в соответствии с Методикой вносит предложения об изменении (сохранении) соответствия между первичными баллами ЕГЭ по математике базового уровня и отметками по пятибалльной системе оценивания в Комиссию.

(п. 21 в редакции распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.04.2022 № 778-10).

Приложение № 1

к Методике определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденной распоряжением Рособрнадзора от 16.07.2019 № 1122-10

(с изменениями, внесенными распоряжениями  
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  
от 27.07.2020 № 794-10, от 06.08.2020 № 834-10,  
от 17.06.2021 № 844-10, от 02.07.2021 № 933-10, от 01.04.2022 № 778-10, от 06.04.2022  
№ 835-10, от 11.04.2022 № 911-10, от 12.04.2022 № 916-10, от 15.04.2022 № 970-10)

## **АЛГОРИТМ УСТАНОВЛЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ПЕРВИЧНЫХ И ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ ЕГЭ**

Для каждого учебного предмета в диапазоне первичных баллов от нуля до максимального первичного балла выбираются промежуточные значения первичных баллов  $ПБ_1$ , разделяющие группы участников экзамена с различным уровнем подготовки по данному учебному предмету в зависимости от полученного первичного балла.

Так, например, значение  $ПБ_1$  определяется как минимальный первичный балл, который свидетельствует об освоении участником экзамена основных общих учебных умений, навыков и способов деятельности по соответствующему учебному предмету. Величина  $ПБ_2$  определяется как наименьший первичный балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно, о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему учебному предмету.

Если экзаменационная модель по учебному предмету не изменилась по сравнению с прошлым годом, то  $ПБ_1$  и  $ПБ_2$  также остаются неизменными. Если же структура экзаменационной работы или сложность заданий контрольных измерительных материалов поменялись, то устанавливаются новые значения  $ПБ_1$  и  $ПБ_2$  с учетом имеющихся изменений.

Первичному баллу 0 ставится в соответствие тестовый балл 0, а максимальному первичному баллу  $ПБ_3$  ставится в соответствие тестовый балл 100. Все промежуточные



первичные баллы между 0, ПБ<sub>0</sub>, ПБ<sub>1</sub>, ПБ<sub>2</sub>, ПБ<sub>3</sub> переводятся в тестовые, пропорционально распределенные между соответствующими значениями тестовых баллов: 0, ТБ<sub>0</sub>, ТБ<sub>1</sub>, ТБ<sub>2</sub>, ТБ<sub>3</sub>. На рисунке представлена получаемая зависимость.

Соответствие первичного балла (ПБ) и тестового балла (ТБ) на каждом i-м диапазоне шкалы вычисляется по формуле:

$$\begin{aligned} \text{ТБ} &= k_i \cdot \text{ПБ} + l_i, \text{ где} \\ k_i &= (\text{ТБ}_i - \text{ТБ}_{i-1}) / (\text{ПБ}_i - \text{ПБ}_{i-1}) \\ l_i &= \text{ТБ}_i - k_i \cdot \text{ПБ}_i \end{aligned}$$

На i-м отрезке шкалы [ПБ<sub>i-1</sub> - ПБ<sub>i</sub>]:

$$\text{ТБ} = (\text{ТБ}_i - \text{ТБ}_{i-1}) / (\text{ПБ}_i - \text{ПБ}_{i-1}) \cdot (\text{ПБ} - \text{ПБ}_{i-1}) + \text{ТБ}_{i-1}$$

Соответственно, на первом отрезке шкалы [0 - ПБ<sub>1</sub>]:

$$\text{ТБ} = \text{ТБ}_1 / \text{ПБ}_1 \cdot \text{ПБ}^1$$

На отрезке (ПБ<sub>1</sub> - ПБ<sub>2</sub>):

$$\text{ТБ} = (\text{ТБ}_2 - \text{ТБ}_1) / (\text{ПБ}_2 - \text{ПБ}_1) \cdot (\text{ПБ} - \text{ПБ}_1) + \text{ТБ}_1$$

На крайнем верхнем отрезке шкалы (ПБ<sub>2</sub> - ПБ<sub>3</sub>):

$$\text{ТБ} = (\text{ТБ}_3 - \text{ТБ}_2) / (\text{ПБ}_3 - \text{ПБ}_2) \cdot (\text{ПБ} - \text{ПБ}_2) + \text{ТБ}_2$$

Соответствующие значения тестовых баллов ТБ<sub>0</sub>, ТБ<sub>1</sub>, ТБ<sub>2</sub>, ТБ<sub>3</sub> и промежуточные первичные баллы ПБ<sub>0</sub>, ПБ<sub>1</sub>, ПБ<sub>2</sub>, ПБ<sub>3</sub> представлены в следующей таблице<sup>2</sup>:

№ п/п	Учебный предмет	ПБ <sub>0</sub>	ТБ <sub>0</sub>	ПБ <sub>1</sub>	ТБ <sub>1</sub>	ПБ <sub>2</sub>	ТБ <sub>2</sub>	ПБ <sub>3</sub>	ТБ <sub>3</sub>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Русский язык	10	24	16	36	46	73	58	100
2.	Математика профильного уровня	0	0	5	27	11	64	29-31	100
3.	Биология	0	0	16	36	50	79	59	100

<sup>1</sup> Для шкалы перевода первичного балла в тестовый балл по русскому языку:

на отрезке шкалы [0 - ПБ<sub>0</sub>]:  $\text{ТБ} = \text{ТБ}_0 / \text{ПБ}_0 \cdot \text{ПБ}$ ;

на дополнительном отрезке [ПБ<sub>0</sub> - ПБ<sub>1</sub>]:

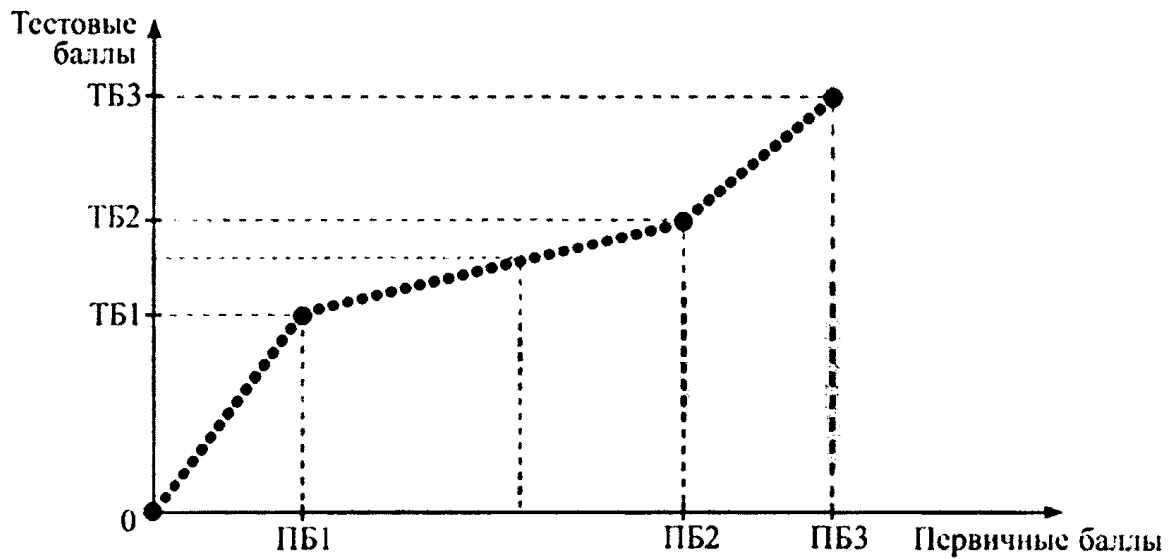
$\text{ТБ} = (\text{ТБ}_1 - \text{ТБ}_0) / (\text{ПБ}_1 - \text{ПБ}_0) \cdot (\text{ПБ} - \text{ПБ}_0) + \text{ТБ}_0$

<sup>2</sup> Таблица с изменениями, внесенными распоряжениями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.07.2020 № 794-10, от 06.08.2020 № 834-10, от 17.06.2021 № 844-10.

4.	География	0	0	10	37	35	68	43	100
5.	Иностранные языки (английский немецкий, французский, испанский)	0	0	22	22	80	80	100	100
6.	Информатика и ИКТ	0	0	6	40	21	80	29	100
7.	История	0	0	7	32	29	72	38	100
8.	Китайский язык	0	0	17	22	64	80	80	100
9.	Литература	0	0	14	32	45	63	53	100
10.	Обществознание	0	0	20	42	43	72	57	100
11.	Физика	0	0	10	36	34	62	54	100
12.	Химия	0	0	11	36	45	80	56	100

(Таблица в редакции распоряжений Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.04.2022 № 778-10, от 06.04.2022 № 835-10, от 11.04.2022 № 911-10, от 12.04.2022 № 916-10 и от 15.04.2022 № 970-10).

Рис. Соответствие между тестовыми и первичными баллами



Если промежуточные первичные баллы соответствуют дробным значениям тестовых, то производится округление тестового балла до ближайшего большего целого числа. В случае если соседним первичным баллам соответствует один и тот же тестовый балл, то тестовый балл, соответствующий большему первичному баллу, повышается на 1 (до ближайшего следующего целого числа).

Приложение № 2  
к Методике определения минимального  
количества баллов единого  
государственного экзамена,  
подтверждающего освоение  
образовательной программы среднего  
общего образования, и минимального  
количества баллов единого  
государственного экзамена,  
необходимого для поступления  
в образовательные организации высшего  
образования на обучение по программам  
бакалавриата и программам  
специалитета, утвержденной  
распоряжением Рособрнадзора  
от 16.07.2019 № 1122-10

(с изменениями, внесенными распоряжениями  
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  
от 14.07.2020 № 742-10, от 23.07.2020 № 781-10,  
от 27.07.2020 № 794-10, от 06.08.2020 № 834-10,  
от 11.06.2021 № 822-10, от 17.06.2021 № 844-10, от 06.04.2022 № 835-10)

**СООТВЕТСТВИЕ  
МЕЖДУ МИНИМАЛЬНЫМИ ПЕРВИЧНЫМИ БАЛЛАМИ И МИНИМАЛЬНЫМИ  
ТЕСТОВЫМИ БАЛЛАМИ ЕГЭ ПО СТОБАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица № 1

**Соответствие между минимальными первичными баллами  
и минимальными тестовыми баллами ЕГЭ по стобалльной системе  
оценивания, подтверждающими освоение образовательной  
программы среднего общего образования  
по обязательным учебным предметам**

Учебный предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл
Русский язык	10	24
Математика профильного уровня	5	27

(Таблица в редакции распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.04.2022 № 835-10).